

Module 5

ประเด็นปัญหาสื่อ
ในปัจจุบันคู่มือการรู้เท่าทันสื่อ : เข้าถึง เข้าใจ เข้าร่วม
กิจกรรมมัธยมศึกษาตอนต้น

ใบกิจกรรมที่ 2 : เด็ก MeLit ไม่เป็นมิตรกับการบูลลี่

สมาชิกกลุ่ม _____

ให้ผู้เรียนประเมินว่าพฤติกรรมทางสื่อออนไลน์เหล่านี้เป็นการกระรานทางไซเบอร์ (Cyberbully) หรือไม่ พร้อมเหตุผลประกอบ

พฤติกรรม	ใช่/ไม่ใช่	เหตุผล
1. รุนพี่เอาภาพถ่ายรุ่นน้องคนหนึ่งที่ทางเกรงกลัวระหว่างเล่นฐานกิจกรรม โพสต์เฟซบุ๊กและส่งต่อล้อเลียนในกลุ่มไลน์ของศิษย์เก่า		
2. กุ๊นนางอยากเข้ากลุ่มกับเพื่อน จึงกล่าวขอต้นไผ่ ซึ่งเป็นหัวหน้ากลุ่ม ต้นไผ่จึงสั่งว่าทำอย่างไรก็ได้ให้เนยหวานออกจากกลุ่ม กุ๊นนางจึงบิดเบือนความเป็นของเนยหวานสมัยประถมในกลุ่มไลน์ จนทำให้เนยหวานรู้สึกอายและได้ออกจากกลุ่มไปเอง		
3. ดาราวัยรุ่นหญิงคนหนึ่งถูกตัดต่อภาพโป๊เปลือยและปล่อยเป็นไวรัล (Viral) ในอินสตาแกรม และถูกวิพากษ์วิจารณ์เสียหาย		
4. ปั่นเป็นคนพิวเข้ม ได้ลงรูปที่ตนเองถ่ายในอินสตาแกรม แอมซึ่งเป็นเพื่อนสนิทเห็นจึงเข้ามาคอมเมนต์ว่า “นับใคร เห็นแต่ฟิน” ปั่นส่ง emoji ตอบกลับไปว่า “T-T” หลังจากนั้นแอมยังคงคอมเมนต์ล้อเล่นเช่นนี้อีก		
5. เอมมีได้ลงข้อความวิจารณ์อีกฝ่ายที่ตนไม่ชอบลงในทวีตเตอร์ส่วนตัวที่มีแค่ตนเองและตั้งเป็นข้อความโปรเวกที่สามารถเห็นได้คนเดียว		

Module 5

ประเด็นปัญหาสื่อ
ในปัจจุบันคู่มือการรู้เท่าทันสื่อ : เข้าถึง เข้าใจ เข้าร่วม
กิจกรรมมัธยมศึกษาตอนต้น

ใบกิจกรรมที่ 2 : เด็ก MeLit ไม่เป็นมิตรกับการบูลลี่

6. สามีรักโพสต์คลิปตนเองกล่าวโกหกเพื่อนที่ไม่ช่วย ทำรายงานโดยไม่ระบุชื่อเพื่อนแต่บอกห้องเรียน และอาชีพของบิดามารดาของเพื่อน		
7. น้ำดื่มเชอร์ราฟและข้อความชื่นชมเพชรจำ เพื่อน ในห้องที่กำลังช่วยพาผู้พิการทางสายตาขึ้นรถไฟฟ้		
8. ต้นไม้แอปใช้รูปของสายฟ้าสร้างแอมเคคาท์เฟซบุ๊ก ขึ้นมาใหม่และโพสข้อความไปด่าทอบบนหน้าเฟซบุ๊ก ของอาร์ตี้		
9. สายน้ำแอปเซฟวิดีโอทำหน้าตาตลกของป๊อ ไปตัดต่อลง TikTok ของตนเองและแชร์บนหน้า โปรไฟล์ตนเองที่ตัวคำเปิดเป็นสาธารณะไว้		
10. แอปเปิดเผยว่าดาราคณหนึ่งถูกวิจารณ์ เรื่องส่วนตัวอย่างหนัก จึงเกิดความสงสัย และเข้าไปติดตามดูโซเชียลมีเดียต่างๆของดารานั้น รวมถึงค้นหาข่าวเกี่ยวกับดารานั้น		

ผู้เรียนคิดว่าเหตุการณ์ระรานทางไซเบอร์ (Cyberbully) ก่อให้เกิดผลกระทบอย่างไรบ้าง
ต่อผู้ที่ประสบเหตุการณ์ดังกล่าว

Module 5

ประเด็นปัญหาสื่อ
ในปัจจุบัน

คู่มือการรู้เท่าทันสื่อ : เข้าถึง เข้าใจ เข้าร่วม
กิจกรรมมัธยมศึกษาตอนต้น



ใบกิจกรรมที่ 2 : เด็ก MeLit ไม่เป็นมิตรกับการบูลลี่

หากผู้เรียนประสบกับเหตุการณ์ระรานทางไซเบอร์ (Cyberbully) คิดว่าจะทำอย่างไร



หลักสูตรการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ของประชาชนเกี่ยวกับกิจการกระจายเสียงและกิจการโทรทัศน์

เพื่อการใช้ประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพ



LIVEWORKSHEETS