

Lembar Kerja Peserta Didik

INTERAKSI SOSIAL DAN LEMBAGA SOSIAL

Nama:

Kelas:

Hari / Tanggal :



Karya : Nurhasanah

Kelas : 5A

prodi: Tadris IPS





Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengklasifikasikan jenis –jenis interaksi sosial dan lembaga sosial.
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi manfaat dari adanya interaksi sosial dan lembaga sosial.
3. Peserta didik dapat memberikan contoh sikap memahami pentingnya interaksi sosial dan lembaga sosial

Bahan Ajar Interaksi sosial dan lembaga sosial

A. Interaksi sosial

1. Pengertian interaksi sosial

Cobalah Kalian ingat-ingat, hari ini Kalian sudah berbicara dengan siapa saja? Mungkin pagi ini sebelum berangkat sekolah Kalian berpamitan dengan ayah atau ibu. Mungkin Kalian sudah berkomunikasi lewat dengan teman atau mungkin juga sudah mengikuti pembelajaran secara daring atau online.



Berpamitan dan cium tangan orang tua



Belajar online

Lantas, apa yang dimaksud dengan interaksi sosial?

Interaksi sosial dapat didefinisikan sebagai hubungan timbal balik yang dilakukan oleh manusia dalam wujud aksi dan reaksi, yaitu hubungan antara individu dengan individu, individu dengan kelompok, kelompok dengan kelompok. Selain itu, interaksi sosial merupakan hubungan antara manusia yang bersifat dinamis, interaksi tersebut berlangsung seumur hidup. Selama manusia masih tinggal dengan masyarakat

2. Syarat –Syarat interaksi sosial

1. Kontak langsung
2. Komunikasi

Komunikasi adalah suatu proses penyampaian dan penerimaan pesan (ide, gagasan) dari satu pihak kepada pihak lain, agar terjadi upaya saling memengaruhi antara keduanya



3. Bentuk-bentuk interaksi sosial

a. Proses-Proses yang Asosiatif, terdiri atas tiga bentuk :

a). Kerja Sama

Kerja sama ialah suatu usaha bersama antar individu atau kelompok untuk mencapai tujuan bersama. Kerjasama timbul apabila orang menyadari memiliki kepentingan dan tujuan yang sama, serta menyadari bahwa hal tersebut bermanfaat bagi dirinya atau orang lain. Contohnya kerja sama membersihkan kelas saat piket harian, kerja sama membereskan rumah bersama anggota keluarga.



Kerjasama membersihkan kelas

b) Akomodasi

Akomodasi merupakan suatu proses yang mengacu pada usaha manusia dalam meredakan konflik tanpa menghancurkan lawan sehingga tercipta suatu keseimbangan. Contohnya saat terdapat perkelahian antar pemuda di desa, yang kemudian dipisahkan dan didamaikan oleh pemuka desa.



c) Asimilasi

Penyelesaian konflik antar desa

Asimilasi adalah proses sosial yang ditandai dengan adanya upaya mengurangi perbedaan yang terdapat pada beberapa orang maupun kelompok dengan cara menyamakan sikap, mental, dan tindakan demi tercapainya tujuan bersama. Asimilasi terjadi setelah melalui tahap kerja sama dan akomodasi. Kedua pihak yang mempunyai kebudayaan berbeda tersebut berusaha saling menyesuaikan diri sehingga kebudayaan asli mereka membaur dan terbentuklah kebudayaan baru.



Bentuk asimilasi

b. Proses-Proses yang Disosiatif, terdiri atas tiga bentuk :

1. Kompetisi (Persaingan), merupakan suatu proses sosial ketika ada dua pihak atau lebih saling berlomba dan berbuat sesuatu untuk mencapai kemenangan tertentu



Asesmen kompetensi madrasah

2. Kontraversi, adalah sikap menentang secara tersembunyi guna menghindari konflik terbuka. Kontraversi terjadi akibat perbedaan pendirian antara kalangan tertentu dan pendirian kalangan lainnya dalam masyarakat.



persaingan Parpol dalam PEMILU

3. Konflik (Pertentangan), yaitu proses sosial antara dua pihak atau lebih ketika salah satu pihak berusaha menyingkirkan pihak lain dengan cara menghancurkan pihak lain dan membuatnya tidak berdaya. Konflik berasal dari bahasa Latin *conflictus* yang berarti memukul.



Konflik di masyarakat

B. Lembaga sosial

1. Pengaruh interaksi sosial terhadap pembentukan lembaga sosial

Intraksi sosial adalah kunci dari semua kehidupan sosial, karena tanpa interaksi sosial tidak mungkin ada kehidupan bersama. Bertemunya orang perorangan atau kelompok dalam pergaulan hidup akan menghasilkan suatu kelompok sosial yang hidup bersama dan membutuhkan suatu aturan. Suatu kelompok yang hidup bersama dengan peraturan yang telah disepakati tentunya memiliki tujuan untuk memenuhi kebutuhan hidup sehari-hari.

Pemenuhan kebutuhan hidup sehari-hari membutuhkan suatu wadah yang memudahkan manusia untuk mencari tujuannya sesuai dengan kelompok-kelompoknya. Wadah untuk memenuhi kebutuhan manusia dalam mencapai tujuan yang beraneka ragam dan kemudian terbagi menjadi kelompok tertentu itulah yang disebut dengan lembaga sosial.

Interaksi sosial berpengaruh besar terhadap terbentuknya lembaga sosial masyarakat yang bersangkutan. Melalui interaksi sosial, manusia saling bekerja sama, menghargai, menghormati, hidup rukun dan gotong royong. Sikap-sikap tersebut mampu menciptakan keteraturan dan ketertiban dalam kehidupan bermasyarakat. Semakin kompleks kehidupan suatu masyarakat, maka akan semakin kompleks pula lembaga sosial yang dibutuhkan dalam kehidupan bersama.

2. Pengertian lembaga sosial



Dalam pengertian sosiologis, lembaga dapat digambarkan sebagai suatu organ yang berfungsi dalam kehidupan masyarakat. Lembaga sosial adalah keseluruhan dari sistem norma yang terbentuk berdasarkan tujuan dan fungsi tertentu dalam masyarakat. Dapat juga dikatakan bahwa lembaga sosial merupakan himpunan norma-norma yang berhubungan dengan kebutuhan pokok dalam masyarakat.

3. Jenis-jenis lembaga sosial

1. Lembaga keluarga

Berperan membina dan membimbing anggotanya untuk beradaptasi pada lingkungan fisik dan budaya. Fungsi keluarga ada 7 yaitu Reproduksi (melanjutkan keturunan), Proteksi (perlindungan), Ekonomi (memenuhi kebutuhan hidup), Sosialisasi (membentuk kepribadian anak), Afeksi (kasih sayang), Pengawasan sosial dan Pemberian status.

2. Lembaga Agama

3. Lembaga Ekonomi

4. Lembaga Pendidikan

5. Lembaga politik

Petunjuk Belajar



Hai anak-anak, pada hari ini kalian akan belajar mengenai interaksi sosial dan lembaga sosial yang ada di sekitar kalian. Dalam kegiatan ini, kamu akan mempelajari bagaimana jenis-jenis interaksi sosial dan lembaga sosial. Tugas yang harus kalian lakukan adalah sebagai berikut:

1. Mengklasifikasikan karya 3 dimensi tentang jenis-jenis interaksi sosial dan lembaga sosial
2. Menonton video tentang interaksi sosial dan mengerjakan soal
3. Menjodohkan soal tentang Lembaga sosial



***Perhatikan media
sederhana berikut :***



1. Buatlah 5 kelompok belajar
2. Klasifikasikan masing–masing gambar tersebut sesuai dengan kriterianya
3. Kemudian masukkan gambar tersebut kedalam kotak amplop yang sudah disediakan
4. Setelah itu tuliskan dikotak amplop apa nama jenis–jenis interaksi sosial dan lembaga sosial tersebut
5. Waktu pengerjaan selama 15 menit
6. setiap perwakilan kelompok mempersentasikan hasil diskusinya didepan kelas

**JAWABAN PADA SMART
POCKET PINDAHKAN KE
KOLOM BERIKUT :**

1

2

3

4

5

6

7

8

Kegiatan Belajar

Ayo.....ikuti kegiatan belajar berikut dengan penuh kesabaran dan konsentrasi !!!



Kegiatan belajar 1

Simak lah video singkat materi dan contoh berikut dengan penuh tanggung jawab, konsentrasi dannnnnn ceria !

Sumber :

<https://youtu.be/l4x1p052Tvs?si=ngx6TarTQvijVks9>



Barcode Video

Setelah kalian memahami video tentang pengertian singkat tentang interaksi sosial, lalu kerjakan soal berikut ini :

Aktivitas Individu



Kamu telah memahami pengertian interaksi sosial! Berikan contoh interaksi sosial yang ada di daerah kamu!

Bentuk Interaksi

Contoh

Kerjasama



Akomodasi



Asimilasi



Kompetisi



Kontravensi



Pertentangan



Apabila telah mampu menyelesaikan permasalahan di atas, maka bisa melanjutkan pada kegiatan belajar 2 berikut.

Setelah kamu menganalisis peta konsep diatas, marilah kita
kerjakan soal latihan berikut Inii Ayooooookkkk
semangatttt...



Aktivitas Individu

Kerjakan soal menjodohkan berikut:

Keluarga berperan membentuk
kepribadian anak

Sebagai pedoman hidup bagi
manusia

Memperpanjang masa remaja

Menjaga nama baik keluarga

Memberikan kasih sayang dan
perhatian pada anak-anaknya

Menanamkan keterampilan yang perlu
bagi partisipasi dalam demokrasi

Memberi pedoman untuk
mendapatkan bahan pangan

Memberikan perlindungan
kepada anggotanya

Memelihara ketertiban dalam
masyarakat

lembaga keluarga

lembaga Pendidikan

Lembaga agama

lembaga keluarga

Lembaga Ekonomi

lembaga keluarga

lembaga Pendidikan

Lembaga politik

lembaga keluarga

Nama :

Kelas :

Temukan lah kata yang berkaitan dengan Interaksi
Sosial dan Lembaga Sosial

Dengan Mengklik Barcode di bawah ini!



Pilihan Ganda

1. Hubungan timbal balik antara individu dengan individu, antara individu dengan kelompok manusia, maupun antara kelompok dengan kelompok lainnya disebut
 - A. Status sosial
 - B. Peran sosial
 - C. Interaksi sosial
 - D. Proses sosial

2. Saat hendak berangkat sekolah Tiara berjabat tangan dengan kedua orangtua. Ayah dan ibunya selalu berpesan untuk belajar dengan rajin agar dapat mewujudkan cita-cita Tiara dikemudian hari. Dari pernyataan tersebut dapat disebut sebagai interaksi sosial karena terdapat
 - A. Kontak sosial
 - B. Kontak sosial dan tindakan sosial
 - C. Asosiatif dan komunikasi
 - D. Kontak sosial dan komunikasi

3. Salah satu tujuan dari proses interaksi sosial adalah....
 - A. Membuat kita menjadi seorang yang manja
 - B. Membuat kita menjadi seorang yang malas
 - C. Membuat kita menjadi seorang yang suka membantu teman ketika mengalami musibah
 - D. Membuat kita menjadi seorang yang acuh dan tidak mau membantu teman ketika mengalami musibah

4. Dibawah ini yang merupakan contoh dari kompetisi adalah....
 - A. Kelas VIIA tolong menolong untuk membersihkan ruang kelas secara bersama – sama
 - B. Ani menasehati kedua adiknya yang sedang bertengkar
 - C. Persaingan antara Persib Jayapura dan Persib Bandung dalam memperebutkan tempat di putaran final Liga Indonesia
 - D. Tawuran antar pelajar

5. Bentuk-bentuk tingkah laku manusia di bawah ini yang termasuk interaksi sosial adalah
 - A. orang berdoa
 - B. lalu lalang orang di kota
 - C. Rayhan berbicara dengan ayahnya
 - D. Dhila mengendarai sepeda ke sekolah

6. Interaksi sosial adalah suatu proses dimana terjadi kontak sosial saling mempengaruhi, yang paling penting dalam interaksi sosial itu adalah ...
 - A. Berkaitan untung/rugi
 - B. Saling mengalahkan
 - C. Saling bergantung
 - D. Bersifat timbal balik

7. Perhatikan pernyataan berikut !

1. Guru memanggil siswanya
2. Tuti menggunakan HP untuk Browsing materi
3. Doni dan ibunya sedang diskusi membahas soal-soal ujian
4. Kepala sekolah dan guru sedang rapat membahas rencana kunjungan museum

Dari pernyataan diatas yang termasuk tindakan interaksi sosial adalah...

- A. 1 dan 2
- B. 2 dan 3
- C. 2 dan 4
- D. 3 dan 4

8. Berikut yang termasuk bentuk interaksi sosial disosiatif adalah ...

- A. akomodasi
- B. kerjasama
- C. asimilasi
- D. kontravensi

9. Lembaga sosial adalah...

- A. Hubungan timbal balik antara individu dengan individu, individu dengan kelompok, kelompok dengan kelompok
- B. Kecenderungan orang untuk menjadi sama
- C. Himpunan norma-norma yang berhubungan dengan kebutuhan pokok dalam masyarakat
- D. Rasa peduli terhadap orang lain

10. Fungsi terbentuknya sebuah lembaga sosial adalah....

- A. Membuat masyarakat menjadi malas untuk berinteraksi dengan masyarakat lainnya
- B. Memberikan pedoman terhadap masyarakat
- C. Membuat masyarakat menjadi gaduh karena perpecahan
- D. Menjadikan masyarakat anti sosial

11. - Sumber kebenaran

- Sebagai tuntunan tentang prinsip benar dan salah
 - Pedoman hidup manusia
 - Pedoman bagi manusia untuk berbuat baik dan merupakan perintah Tuhan
- uraian tersebut menjelaskan fungsi dari lembaga....

- A. Agama
- B. Politik
- C. Keluarga
- D. Pendidikan

12. Lembaga sosial yang mengatur hubungan antar manusia dalam pemenuhan kebutuhan hidup akan barang/jasa adalah....

- A. Pendidikan
- B. Agama
- C. Politik
- D. Ekonomi

13. lembaga sosial yang berawal dari kebutuhan manusia akan rasa tenang dalam menjalani kehidupan yaitu ...

- A. Lembaga hukum
- B. Lembaga agama
- C. Lembaga pendidikan
- D. Lembaga ekonomi

14. Fungsi lembaga keluarga yang paling alami adalah

- A. Mendidik anak
- B. Membahagiakan kerabat
- C. Mewariskan budaya
- D. Melanjutkan keturunan

15. Perhatikan pernyataan berikut !

- 1) Tempat ibadah harus dirawat dengan baik
- 2) Orang tua mengajarkan anak untuk disiplin waktu
- 3) Petugas tata usaha mencatat jumlah inventaris sekolah
- 4) Untuk mencukupi kebutuhan dibutuhkan modal

Pernyataan yang menunjukkan alat kelengkapan lembaga agama dan pendidikan ditunjukkan oleh nomor ...

- A. 1) dan 2)
- B. 1) dan 3)
- C. 2) dan 3)
- D. 3) dan 4)