

Kegiatan 9

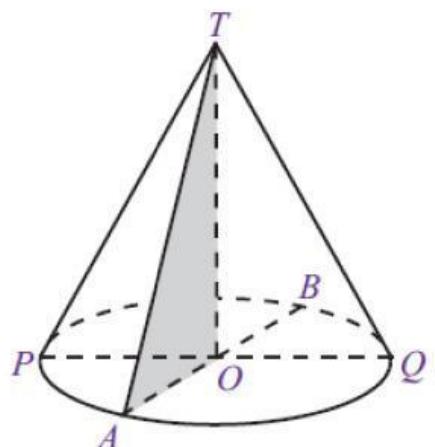
Orientasi Masalah



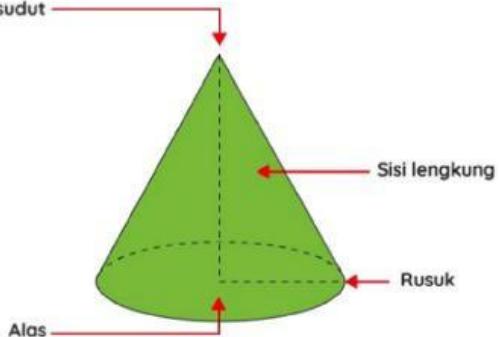
Bible memiliki sebuah topi ulang tahun. dimana topi tersebut memiliki bentuk seperti gambar disamping. Pada kehidupan sehari-hari kalian pasti pernah melihat benda yang ada disamping.

Mengorganisasikan peserta didik

Perhatikan gambar dibawah ini!

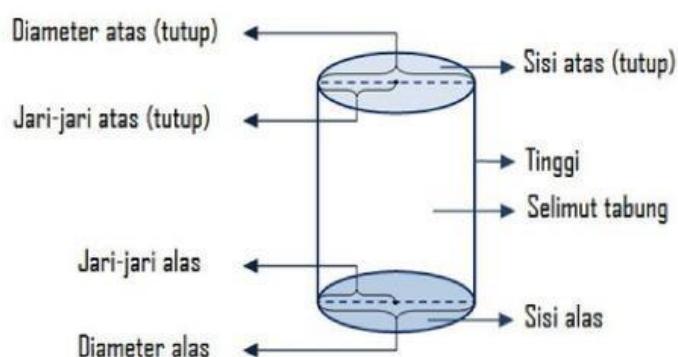
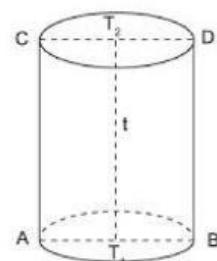


Titik sudut



Mengembangkan Hasil Karya

Perhatikan gambar dibawah ini!



Membimbing Penyelidikan

Jawablah pertanyaan dibawah ini!

1. Sisi alasnya berbentuk lingkaran berpusat pada titik?
2. Tinggi dari kerucut adalah?
3. Jari-jari lingkaran alas yaitu?
4. Garis pelukis ditujukan pada huruf?

Orientasi Masalah



Vannesa membeli kaleng susu. dimana kaleng susu tersebut memiliki bentuk seperti gambar disamping. Pada kehidupan sehari-hari kalian pasti pernah melihat benda yang ada disamping.

Analisis & evaluasi

Permasalahan



Friska membeli es krim di salah satu swalayan. Friska mengamati bentuk es tersebut. ketika Friska mengamati, Friska pun menyebut sebuah bangun ruang.

Jawab

1. Berbentuk apakah es krim Friska tersebut?

jawab:

2. Dapatkah kalian menyebutkan benda lain yang memiliki karakteristik seperti es krim diatas?

jawab:

Kegiatan 10

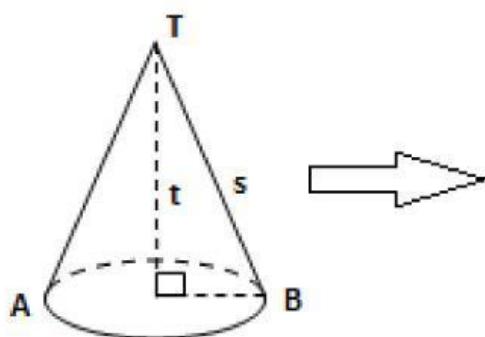
Orientasi Masalah



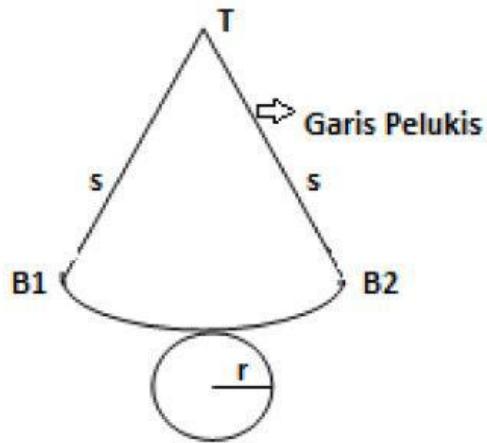
Ibu akan membuatkan nasi tumpeng dan memberikan kado ulang tahun untuk adik. Nasi tumpeng yang ibu buatkan berebentuk kerucut. Hadiah yang ia berikan adalah celengan yang berbentuk tabung. tahukan kalian bagaimana cara menentukan luas permukaan tumpeng yang dibuat ibu dan luas permukaan bungkus kado yang Ibu perlukan untuk membungkus celengan?

Mengorganisasikan peserta didik

Perhatikan gambar dibawah ini!



Gambar i



Gambar ii

Membimbing Penyelidikan

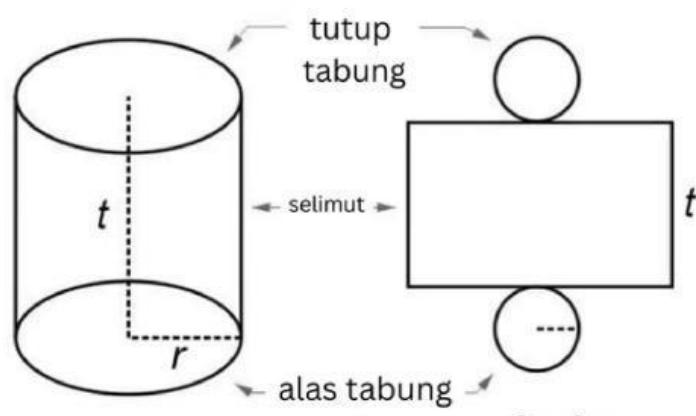
1. Gambar i merupakan
2. gambar ii merupakan dari gambar i
3. Pada gambar i bidang alasnya berbentuk
 - a. bidang tegaknya merupakan.....
4. luas bidang alas = x
5. Jadi luas permukaan kerucut adalah
 - a. (luas bidang) + (luas)

Mengembangkan Hasil Karya

Dapatkah kalian menyimpulkan:
rumus luas permukaan kerucut =

Mengorganisasikan peserta didik

Perhatikan gambar dibawah ini!



Gambar tabung

Gambar jaring-jaring tabung

Membimbing Penyelidikan

Jawablah pertanyaan dibawah ini!

1. Gambar 1 merupakan
2. gambar 2 merupakan dari gambar 2
3. Pada gambar 1 tutup alasnya berbentuk ..
 - a. tutup atasnya berbentuk
 - b. bidang tegaknya merupakan
4. luas tutup alas = x

 - a. luas tutup atas = x
 - b. luas selimut tabung = x

5. Jadi luas permukaan kerucut adalah
(luas tabung) + (luas tutup) + (luas tutup) 2

Mengembangkan Hasil Karya

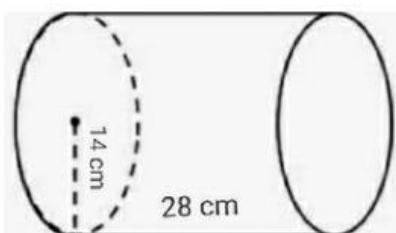
Dapatkah kalian menyimpulkan:

rumus luas permukaan tabung =

Analisis & evaluasi

Untuk memperkuat pemahaman kita tentang luas permukaan limas dan prisma, mari selesaikan permasalahan berikut ini.

Permasalahan



Hitunglah
a. luas selimut tabung
b. luas permukaan tabung

Jawab

Untuk melanjutkan kegiatan 11 dan 12, silakan klik tombol dibawah ini!

kegiatan 11 dan 12