

Nama: _____

Kelas: _____



LKPD

BILANGAN BULAT

Tujuan Pembelajaran :

Siswa diharapkan mampu mengoperasikan bilangan dengan tanda terutama pada perkalian dan pembagian.

Petunjuk Pengerjaan :

1. Isilah Nama menggunakan nama kelompok yang sudah ditentukan
2. Jawablah semua pertanyaan dengan berdiskusi bersama kelompok
3. periksalah dengan seksama jawaban kalian
4. klik "selesai"

Pilihlah jawaban yang benar

1. Hasil dari $(-6) \times 4$...
 - a. 24
 - b. (-2)
 - c. (-24)
 - d. 2
2. Pertanyaan yang hasil operasinya (-8) adalah ...
 - a. $(-10) + 2$
 - b. $(-6) + 2$
 - c. $(-10) - 3$
 - d. $6 - 2$
3. Pasangan bilangan yang hasil kalinya (-36) dan hasil baginya (-4) adalah ...
 - a. 16 dan 4
 - b. 12 dan (-3)
 - c. (-12) dan (-3)
 - d. 16 dan (-4)
4. $10 + \dots = -5$
 - a. (-5)
 - b. (-15)
 - c. 5
 - d. 15
5. Hasil dari $120 : 8 + (-40) = \dots$
 - a. 10
 - b. 25
 - c. 12
 - d. -25



Jawablah soal soal dibawah ini !

6. suhu dalam freezer -5 derajat celcius. jika suhu diturunkan 3 kali lebih rendah, suhu dalam freezer tersebut sekarang adalah ...

Jawaban :

7. Seorang pedagang buah mempunyai persediaan 720 apel. Apel tersebut dikemas dengan rapi. Setiap kemasan berisi 36 apel. Banyak kemasan yang dibutuhkan pedagang tersebut adalah...

Jawaban :

8. Pak Iwan membeli air mineral sebanyak 12 dus. Setiap dus berisi 48 gelas air mineral. Berapa banyak gelas air mineral yang dibeli Pak Iwan?

Jawaban :



Isilah soal berikut dengan jawaban yang singkat dan benar !

9. Berapakah hasil bagi dari $1800 : 60 = \dots$

Jawaban :

10. Seorang siswa memiliki 56 kertas soal dan ingin membaginya rata kepada 8 temannya. Berapa banyak kertas soal yang akan diberikan kepada masing-masing teman?

Jawaban :

11. Berapakah hasil perkalian dari $456 \times 10 = \dots$

Jawaban :

12. Jika sebuah lapangan memiliki 8 baris kursi dengan masing-masing baris berisi 12 kursi. Berapa total kursi di lapangan tersebut?

Jawaban :



Pilihlah keterangan benar atau salah sesuai pernyataan dibawah!

PERTANYAAN

KETERANGAN

13

$$125 \times (-20) \times (-14) = 2.500 \times (-14) = 20.000$$

Benar

Salah

14

$$(-7) \times 8 = (-56)$$

Benar

Salah

15

$$-1 \times 0 = -1$$

Benar

Salah

16

$$90 : 9 \times 0 = 0$$

Benar

Salah



Pasangkan lah soal disebelah kiri dan jawaban yang tepat disebelah kanan!

17

$20 \times 10 =$



30

18

$5 \times (-12) : 6 =$



200

19

$(-9) \times 10 : (-3) =$



9

20

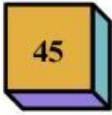
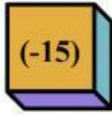
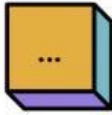
$90 : 10 =$



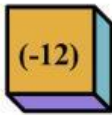
(-10)

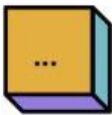
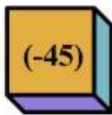


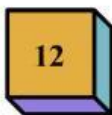
Isilah titik - titik pada soal dibawah dengan memindahkan kotak yang berisi angka agar menjadi benar!

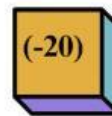
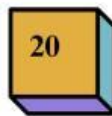
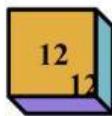
21  x  = 

22  x  = 

23  :  = 

24  :  = 

25  :  = 



Thank
you!

Thank
you!

Thank
you!