Konjugation der Verben im Präsens. - Η κλίση των ρημάτων σε Präsens.

A. Schwache Verben im Präsens. – Τα ομαλά ρήματα στον Präsens.

	A	B	C	D	E
ich	brauch such **e** kauf	heiß hass **e** tanz	find arbeit **e** zeichn	angel bastel **e** segel	wander feier **e** fütter
du	brauch such **st** kauf	heiß hass **t** tanz	find arbeit **est** zeichn	angel bastel **st** segel	wander feier **st** fütter
er **sie** **es**	brauch such **t** kauf	heiß hass **t** tanz	find arbeit **et** zeichn	angel bastel **t** segel	wander feier **t** fütter
wir	brauch such **en** kauf	heiß hass **en** tanz	find arbeit **en** zeichn	angel bastel **n** segel	wander feier **n** fütter
ihr	brauch such **t** kauf	heiß hass **t** tanz	find arbeit **et** zeichn	angel bastel **t** segel	wander feier **t** fütter
sie	brauch such **en** kauf	heiß hass **en** tanz	find arbeit **en** zeichn	angel bastel **n** segel	wander feier **n** fütter

B.

Όταν το θέμα του ρήματος τελειώνει σε **- ß, -s, -z,** το β' πρόσωπο ενικού παίρνει κατάληξη **-t,** όχι -st.
Πρόσεξε την ορθογραφία: du hasst = μισείς – du hast = έχεις
Με τον ίδιο τρόπο κλίνονται τα ρήματα: reisen (*ταξιδεύω*), passen (*χωράει, ταιριάζει*), sitzen (*κάθομαι*)

C.

Όταν το θέμα του ρήματος τελειώνει σε **- t, -d, -chn,** μπαίνει – **e** – ανάμεσα στο θέμα και την κατάληξη στο β', γ' πρόσωπο ενικού και β' πληθυντικού. Με τον ίδιο τρόπο κλίνονται τα ρήματα:
antworten (*απαντώ*), reiten (*κάνω ιππασία*), enden (*τελειώνει*), zeichnen (*σκιτσάρω, σχεδιάζω*), rechnen (*λογαριάζω*)

D - E.

Το απαρέμφατο κάποιων ρημάτων τελειώνει σε **-ern** ή **-eln**, στο απαρέμφατο δηλ. δεν έχουν κατάληξη -en αλλά μόνο **-n**.
Αυτά τα ρήματα σχηματίζουν το α' και γ' πρόσωπο πληθυντικού με την κατάληξη **-n,** όπως δηλ. το απαρέμφατό τους.
Ρήματα σε **-eln**: angeln *(ψαρεύω)*, basteln *(κάνω χειροτεχνίες)*, segeln *(κάνω ιστιοπλοΐα)*
Ρήματα σε **-ern**: wandern (κάνω πεζοπορία), feiern *(γιορτάζω)*, füttern *(ταΐζω)*, dauern *(διαρκεί)*



1. Setz die Verben in Klammern in der richtigen Form ein.-Συμπλήρωσε τα ρήματα στο σωστό τύπο.

1. Eva ist 16 Jahre alt und _____ (gehen) in die zehnte Klasse.

2. Sie _____ (machen) gern Exprerimente und _____ (finden) Physik interessant.

3. Aber Kunst _____ (hassen) sie, denn sie _____ (zeichnen) und _____ (basteln) nicht gern.

4. Evas Lieblingsfach ist Musik. Sie _____ (singen) in der Schülerband und _____ (lernen) Gitarre.

5. Sie _____ (üben) jeden Tag eine Stunde Gitarre.

6. Außerdem _____ (proben) sie zweimal pro Woche mit der Schülerband im Musiksaal.

7. Die Probe _____ (beginnen) um 17 Uhr und _____ (enden) um 18.30 Uhr.

8. Sie _____ (dauern) immer eineinhalb Stunden.

LIVEWORKSHEETS

B. Starke Verben im Präsens. – Τα ανώμαλα ρήματα στον Präsens.

	a → ä	e → ie	e → i	
	fahren	sehen	sprechen	nehmen
ich	fahre	sehe	spreche	nehme
du	**fährst**	**siehst**	**sprichst**	**nimmst !**
er/sie/es	**fährt**	**sieht**	**spricht**	**nimmt !**
wir	fahren	sehen	sprechen	nehmen
ihr	fahrt	seht	sprecht	nehmt
sie	fahren	sehen	sprechen	nehmen

Με τον ίδιο τρόπο κλίνονται και τα ρήματα:

schlafen (*κοιμάμαι*), lesen (*διαβάζω*) geben (*δίνω*),
tragen (*φορώ*), helfen (*βοηθώ*),
fallen (*πέφτω*) treffen (*συναντώ*),
gefallen (*αρέσει*) essen (*τρώω*), vergessen (*ξεχνώ*)

2a. Schreib die Verben in der richtigen Form. - Γράψε τα ρήματα στο σωστό τύπο.

Tobias erzählt: - Ο Tobias αφηγείται: Das sind meine Schulfreunde.

1. Sandra ..…..…..… (lesen) gern Comics und ..…….....… (zeichnen) Manga-Figuren in ihr Heft.

2. Jakob ..…….....… (sehen) gern Horrorfilme und ..…….....… (fotografieren) gern.

3. Toni ..…….....… (sprechen) gut Italienisch, denn sein Vater ..…….....… (kommen) aus Italien.

4. Jan ..…….....… (sein) sehr sportlich. Er ..…….....… (fahren) gern Skateboard, aber am liebsten ..…….....… er (reiten).

5. Tanja ..…….....… (essen) kein Fleisch (κρέας) und sie ..…….....… (finden) das Essen in der Schulkantine schlecht.

6. Sven ..…….....… (finden) Geschichte langweilig. Er ..…….....… (schlafen) oft im Unterricht.

7. Ben ..…….....… (haben) einen Hund. Manchmal ..…..…..… (nehmen) er seinen Hund mit in die Schule.

8. Eli ist ein Mathegenie. Sie ..…….....… (geben) mir oft ihr Matheheft und ..…….....… (helfen) mir bei den Tests.

9. Marion ..…….....… (korrigieren) immer meine Fehler (λάθος). Das ist nervig (εκνευριστικό).

10. Ria ..…….....… (schreiben) in der Pause SMS, aber sie ..…….....… (vergessen) ihr Handy oft in der Schule.

2b. Ergänze die Verben in der richtigen Form: *sprechen, lesen, essen*



a. ..……..……. ihr heute in der Schulkantine?

b. Wer ..……..……. den Dialog?

c. Kinder, ihr ..……..……. zu laut *(πολύ δυνατά)*!

d. Maria, ..……..……. du lieber Pizza oder Spaghetti?

e. ..……..……. du gut Englisch? Ja, ich ..……..……. sehr gut Englisch!

f. ..……..……. du gern Krimis? - Ja, sehr gern.

LIVEWORKSHEETS

C. Η κλίση των ρημάτων *sein, haben, mögen* *(μου αρέσει)***.**

	sein	**haben**	**mögen**
ich	**bin**	habe	**mag**
du	**bist**	**hast**	**magst**
er/sie/es	**ist**	**hat**	**mag**
wir	**sind**	haben	mögen
ihr	**seid**	habt	mögt
sie	**sind**	haben	mögen

Το *mögen* στον ενικό αλλάζει το θέμα του.
Το α' και γ' πρόσωπο ενικού είναι ίδια:
ich mag – er/sie/es mag

3. Ergänze die Verben in der richtigen Form: *sein, haben, mögen* - Συμπλήρωσε τα ρήματα στο σωστό τύπο.

1. Stefan _____ heute Kunst, aber er _____ seinen Malkasten nicht mit.

2. _____ ihr Geschwister? – Nein, wir _____ Freunde.

3. Leas Eltern _____ Lehrer. Ihr Vater _____ unser Sportlehrer. Wir _____ ihn sehr gern.

4. _____ ihr heute auch Sport? - Ja, zwei Stunden. Wir _____ dann auf dem Sportplatz.

5. _____ du Mathe? - Nein, Mathe und Physik _____ blöd.

6. Wo _____ meine Farbstifte? Wer _____ meine Farbstifte?

7. _____ du heute Nachmittag Zeit? – Tut mir leid, ich _____ heute Nachmittag Musikunterricht.

8. Tanja _____ Vegetarierin. Sie ..…….… das Essen in der Schulkantine nicht.

4 Ergänze die Verben in der richtigen Form. - Συμπλήρωσε τα ρήματα στο σωστό τύπο.

Andreas _____ *(gehen)* in den Jugendclub. Seine Band _____ *(haben)* heute Probe. Dort _____ *(sein)* auch Stefan und Oliver. Aber wo _____ *(sein)* Maria-Christine? Ah, da _____ *(kommen)* sie endlich. Die Probe _____ *(beginnen)*. Stefan _____ *(nehmen)* das Mikrofon und _____ *(singen)*. Oliver _____ *(spielen)* Keyboard und Andreas Schlagzeug. Carmen _____ *(finden)* die Band Klasse, denn sie _____ *(hören)* gern Rap.

LIVEWORKSHEETS