

# LKPD ENERGI TERBARUKAN



NAMA KELOMPOK :

KELAS :

## PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

1. LKPD ini berbasis online sehingga membutuhkan perangkat komputer atau smartphone dan jaringan internet.
2. Jika menemukan perintah menonton video atau membaca artikel, cukup meng-klik link yang tersedia.
3. Lakukan setiap kegiatan secara berurutan mulai dari stimulus hingga generalisasi
4. Perhatikan perintah pada setiap fase dengan seksama
5. Setelah menyelesaikan semua kegiatan pada LKPD ini, klik “finish” di bagian akhir LKPD
6. Lalu akan muncul kotak dialog yang meminta anda untuk mengisi nama, kelas, dan mata pelajaran, dan alamat email guru (hasanah.ayunda@gmail.com)
7. Terakhir klik “send” dan “ok”. Jawaban anda akan terkirim ke guru.

## Fase 1 : Pemberian rangsang (Stimulation)

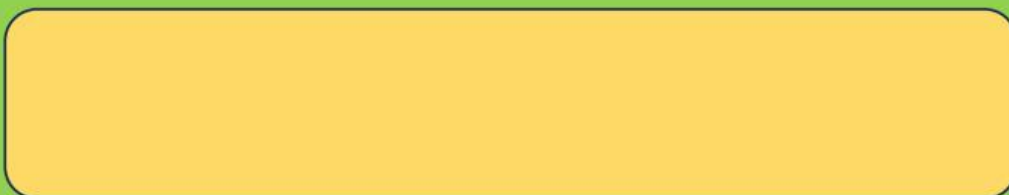
Simaklah video berikut!

Ketiklah di kotak berikut ini hal penting apa yang anda temukan



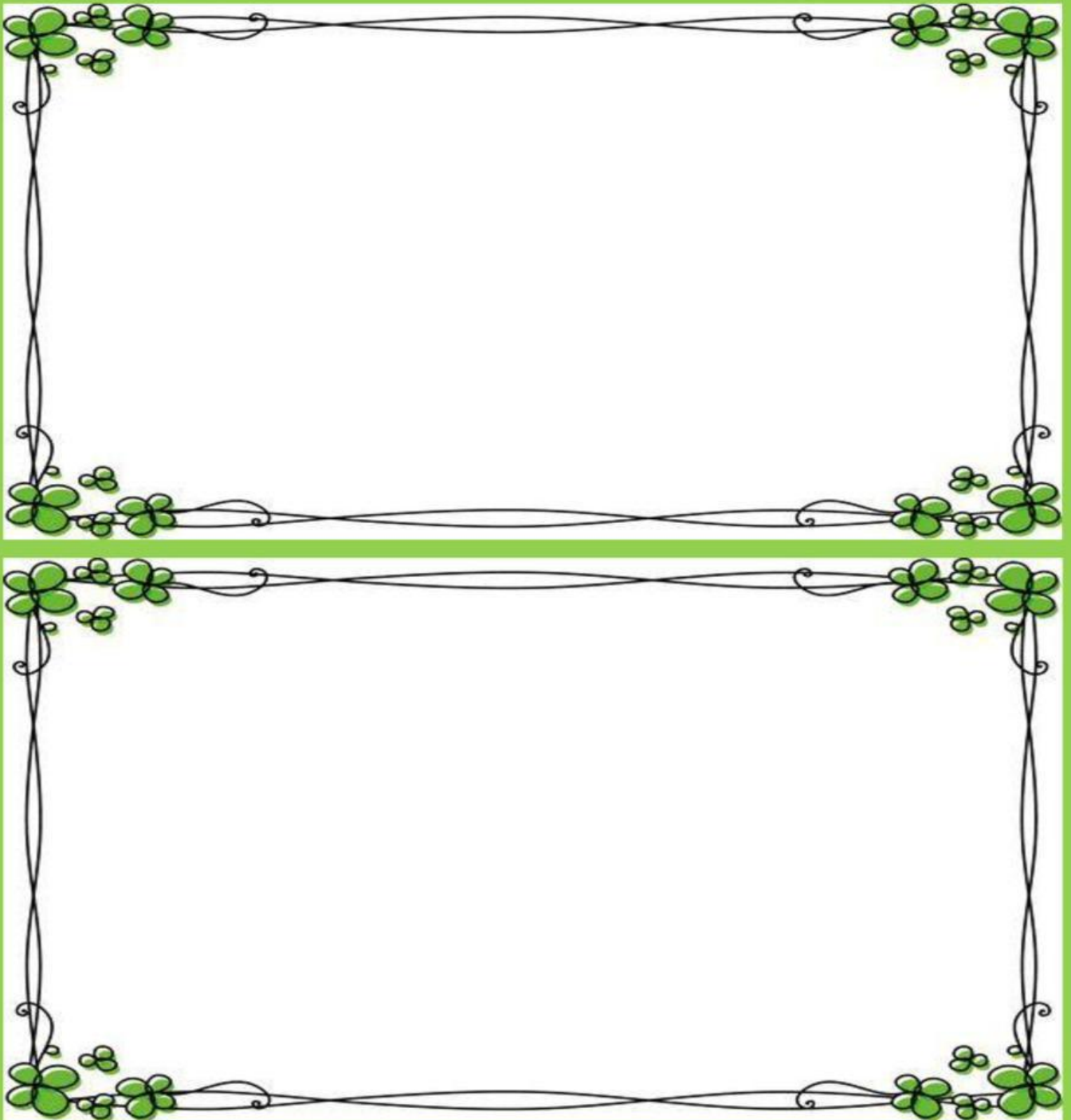
Bacalah artikel berikut!

Ketiklah di kotak berikut ini hal penting apa yang anda temukan



## Fase 2 : Identifikasi masalah (Problem statement)

Identifikasi masalah berdasarkan kedua video pada bagian stimulus, kemudian buatlah jawaban dari permasalahan yang telah diidentifikasi. (*diharapkan muncul masalah yang menjadi alasan mengapa perlu beralih pada energi terbarukan*). Tuliskan ke dalam kolom berikut



The image shows two identical empty rectangular boxes stacked vertically. Each box is framed by a decorative border consisting of green vines and leaves. The interior of each box is white, providing space for writing answers.

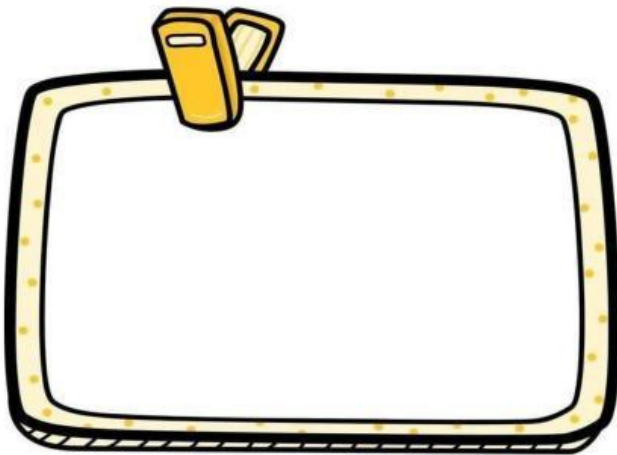


### Fase 3 : Pengumpulan data (Data Collection)

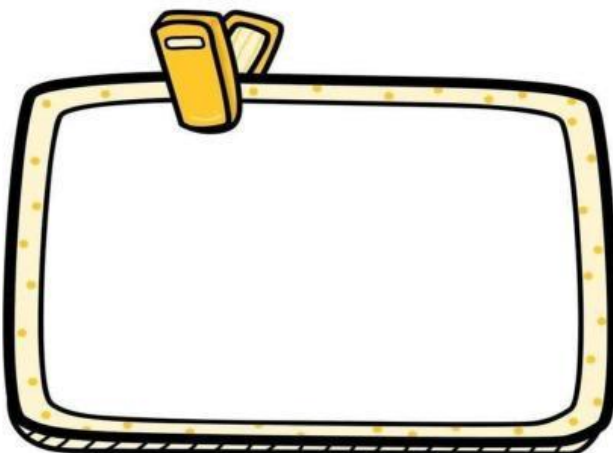
Setelah mengidentifikasi masalah pada bagian sebelumnya, kumpulkan data pendukung dengan menganalisis info sains berikut. Kalian juga dapat menganalisis literatur lain baik berupa jurnal sains, video, maupun media lain yang relevan.

Tuliskan informasi apa yang kamu dapatkan pada kotak berikut!

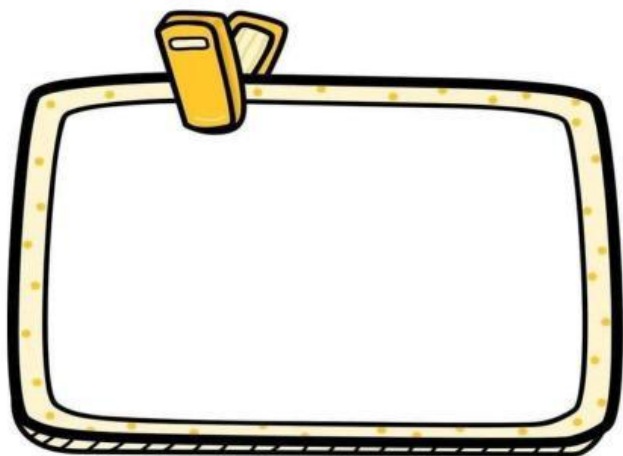
#### VIDEO 1

A large, empty rounded rectangular box with a thin black border, intended for taking notes.

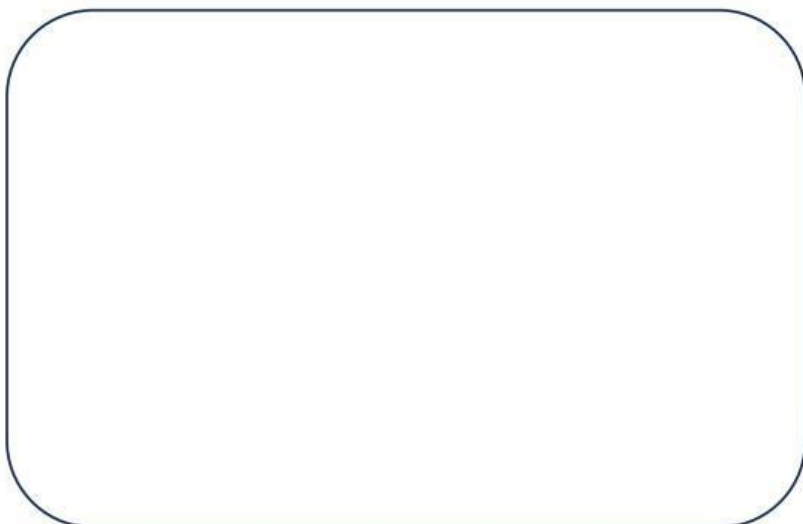
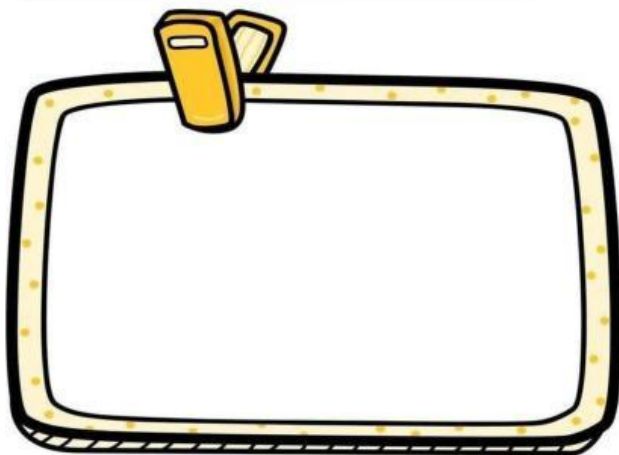
#### VIDEO 2

A large, empty rounded rectangular box with a thin black border, intended for taking notes.

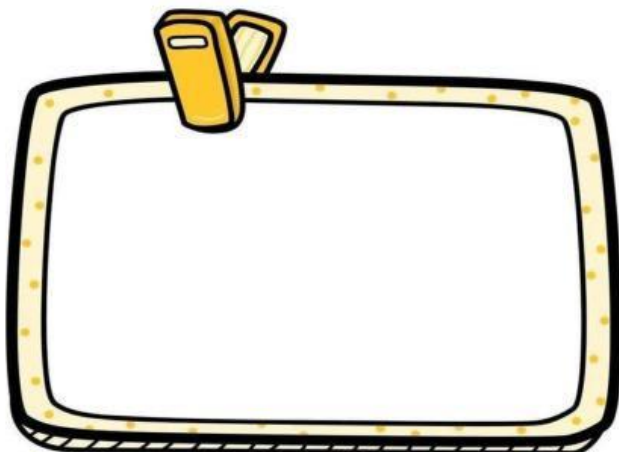
### VIDEO 3



### VIDEO 4



### VIDEO 5



## Fase 4 : Pengolahan data (Data Processing)

Pada bagian ini, diskusikan bersama teman satu kelompokmu mengenai hal-hal berikut!

01

Bagaimana konsumsi masyarakat dewasa ini terhadap bahan bakar minyak dan energi listrik, khususnya di Indonesia?

Permasalahan apa saja yang terjadi di masa yang akan datang jika konsumsi energi tersebut terus meningkat?

02

03

Pengertian Energi terbarukan dan Contoh sumber-sumber energi terbarukan

Potensi energi terbarukan apa saja yang dapat dikembangkan di wilayah Indonesia

04

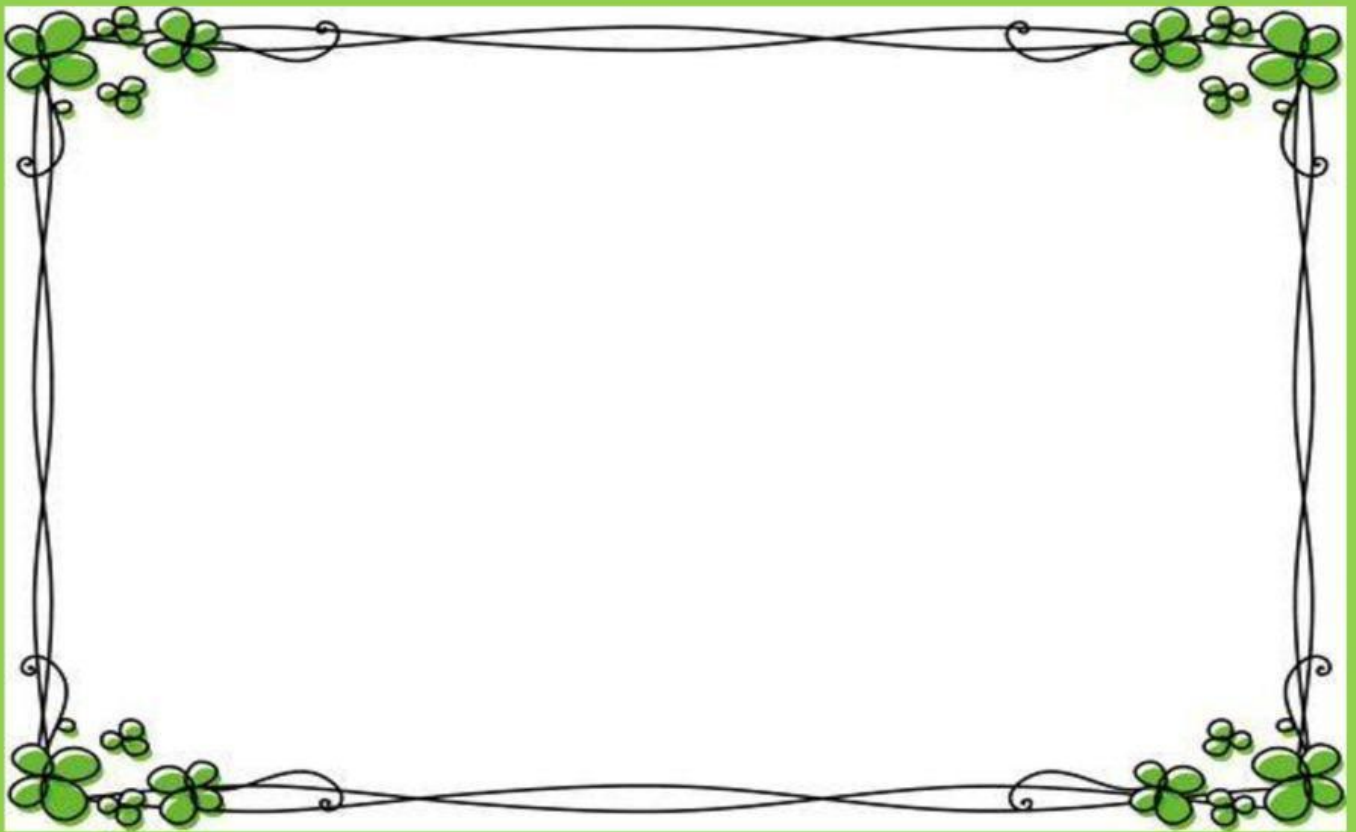
05

Dampak penggunaan energi terbarukan dalam kehidupan sehari-hari

Tulis poin-poin penting hasil diskusimu pada kolom berikut!









Buatlah poster kampanye hemat energi dan ajakan beralih pada energi terbarukan dengan menarik, sajikan di depan kelas

### Fase 5 : Pembuktian (Verification)


Pada tahap ini, lakukan verifikasi terhadap hasil kerja sebelumnya. Kalian dapat meng-klik lingkaran di atas pernyataan jika pernyataan tersebut kalian anggap benar.




Aliran air yang deras dapat dikembangkan menjadi sumber energi terbarukan




Energi terbarukan ketersediaannya mulai terbatas




Energi dari matahari dapat menjadi sumber energi terbarukan




Lebih baik menggunakan bahan bakar fosil karena banyak terdapat di Indonesia



Ajakan beralih ke energi terbarukan harus dikampanyekan dan dilaksanakan



Batu bara, minyak bumi, dan gas alam merupakan bahan bakar fosil dan energi terbarukan



Limbah pertanian, peternakan, dan sampah kota bisa diubah menjadi listrik

### Fase 6 : Menarik Kesimpulan (Generalization)

Pada tahap ini, lakukan penarikan kesimpulan (generalisasi) tentang energi terbarukan. Tuliskan pada kolom berikut!

