



§ 2.3. Степінь із натуральним показником. Властивості степеня з натуральним показником

1. Вибери вираз, поданий у вигляді степеня.

- А) $3x^3$
- Б) $(x + x + x) \cdot x^2$
- В) $3(x \cdot x) \cdot x$
- Г) $3(x \cdot x \cdot x)$

2. Вибрати правильну тотожність.

- А) $a^5 \cdot a^2 = a^{10}$
- Б) $(a^5)^2 = a^7$
- В) $(a^5) \cdot a = a^6$
- Г) $a^5 : a^2 = a^7$

3. Визначте, який із виразів буде тотожно рівним 34.

- а) $2 \cdot 2^3 + 3^2$
- б) $2(2^3 + 3^2)$
- в) $2 \cdot 2^3 + 2 \cdot 3^2$
- г) $2(2^3 + 3)^2$

4. Визначте, який із виразів буде тотожно рівним виразу $(2ab^2)^5$.

- А) $2a^5b^2$
- Б) $32a^5b^2$
- В) $32a^5b^{10}$
- Г) $2a^5b^{10}$

5. Спростити вираз і знайти його значення: $4(ab) \cdot (-2)^3$, якщо $a = \left(-\frac{1}{8}\right)$, $b = 2$.

- А) 4
- Б) 8
- В) -16
- Г) -32

6. Упорядкувати парами вагу у кілограмах (1-4) і у тоннах (а-д) .



1) $(a^k \cdot a^3)^k$	А) a^{5k}
2) $(a^k \cdot a^k)^3$	Б) a^{k^2}
3) $(a^{k+2} : a^2)^k$	В) a^{k^2+3k}
4) $(a^2)^k \cdot (a^3)^k$	Г) a^{6k}



Автори: Ольга Ярославівна Біляніна, Ольга Іванівна Мотовилець

«Розвивай своє критичне мислення»!!!

Вибери запитання, яке стосується умови задачі, і чи вмієш на нього дати відповідь

Задача. Два кондитерських цехи за день мали разом виготовити 200 тортів. Коли перший цех виконав 50 % свого завдання, а другий – 60 % свого, виявилось, що перший цех виготовив на 23 торти більше, ніж другий.

- 1) Скільки тортів міг спекти перший (другий) цех?
- 2) Скільки тортів спік другий цех, якщо перший цех спік x тортів?
- 3) Що означає виконати на 50% свого завдання?
- 4) Як записати, що перший цех виконав на 50% свого замовлення, якщо він мав спекти x тортів?
- 5) Що означає виконати на 60% свого завдання?
- 6) Як записати, що другий цех виконав на 60% свого замовлення, якщо перший цех мав спекти x тортів, а разом вони мали спекти 200 тортів?
- 7) Який цех спік більше тортів на момент їхньої звітності (звірки)?
- 8) Як записати математичну модель ситуації, що виявилось, що перший цех виготовив на 23 торти більше, ніж другий?
- 9) По скільки тортів спік кожний цех на момент їхньої звітності (звірки)?
- 10) По скільки тортів залишилося спекти кожному цеху після їхньої звітності (звірки)?

