



e-Lembar Kerja Peserta Didik

Makhluk Hidup dan Benda Mati



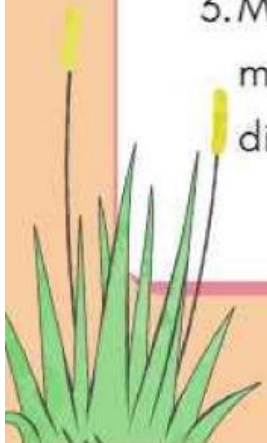
Alifah Nur Rochmah, S.Pd



Tujuan Pembelajaran

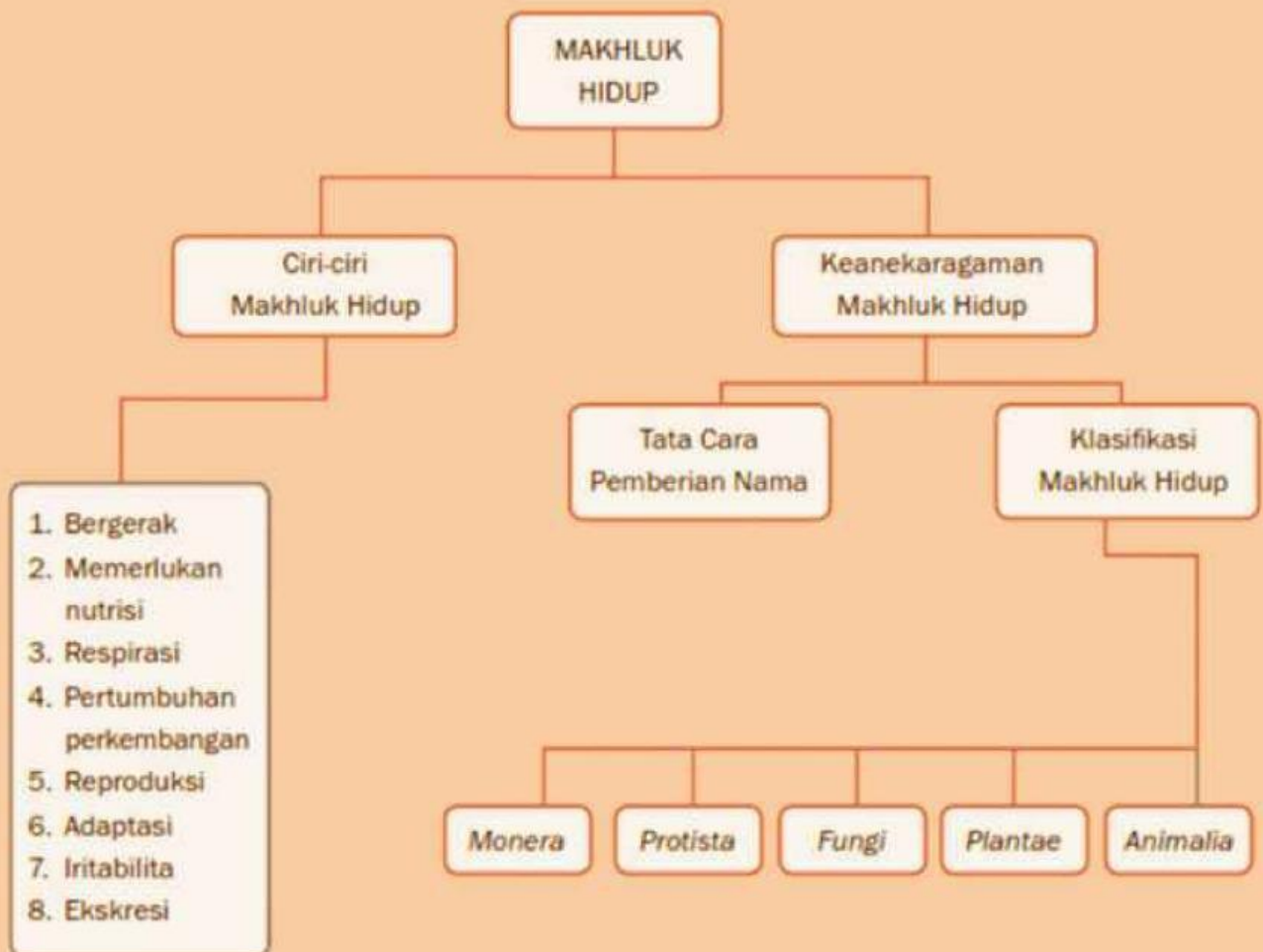


1. Melalui observasi, kajian literatur dan diskusi, peserta didik dapat menjelaskan ciri-ciri makhluk hidup dengan baik
2. Melalui observasi, kajian literatur dan diskusi, peserta didik dapat membedakan makhluk hidup dengan benda mati berdasarkan ciri-cirinya dengan benar
3. Melalui observasi, peserta didik mampu mengklasifikasikan makhluk hidup dan benda mati berdasarkan karakteristik yang diamati dengan kreatif





Peta Konsep



Fase 1 : Pemberian Rangsang



Perhatikan gambar di bawah ini!



Mengapa pohon yang ada di halaman sekolah disebut makhluk hidup sedangkan meja kayu yang ada di ruang kelas disebut benda mati?

Fase 2 : Identifikasi Masalah

Berdasarkan gambar di atas, rumuskanlah permasalahan dalam bentuk pertanyaan? dan buatlah hipotesis!



Fase 3: Pengumpulan Data

1. Amatilah gejala hidup pada objek yang terdapat pada tabel
2. Lengkapi tabel berikut dengan memberi tanda centang jika objek tersebut memiliki gejala hidup

Tabel 5.1 Identifikasi Makhluk Hidup dan Benda Mati

Ciri yang diamati	Objek yang diamati						
							
Bernapas							
Bergerak							
Tumbuh dan berkembang							
Makan dan minum							
Ekskresi							
Reproduksi							
Peka terhadap rangsang							
Adaptasi							

Fase L: Pengolahan Data



Pertanyaan diskusi

1. Mengeluarkan zat sisa merupakan salah satu ciri makhluk hidup, karena zat sisa tersebut akan menjadi racun apabila terlalu lama berada di dalam tubuh dan harus segera dikeluarkan. Peristiwa - peristiwa di bawah ini yang termasuk dalam ciri makhluk hidup mengeluarkan zat sisa adalah (pilih jawaban lebih dari satu)

- Kupu - kupu menghisap madu
- Manusia berkeringat saat cuaca panas
- Lumba - Lumba secara periodik muncul ke permukaan air
- Kaca jendela menjadi berembun jika dihembuskan napas

2. Pernyataan di bawah ini yang *bukan* merupakan ciri makhluk hidup adalah.... (pilih 1 jawaban)

- Daun putri malu akan menguncupkan daunnya ketika disentuh
- Mobil melaju kencang
- Lumba - Lumba secara periodik muncul ke permukaan air
- Perempuan mengalami fase menstruasi

Fase 4: Pengolahan Data



Pertanyaan diskusi

3. Berdasarkan data pada tabel 5.1, kelompokkanlah objek yang termasuk makhluk hidup dan benda mati dengan cara menarik garis!



Makhluk hidup

Benda mati



Fase 5: Verifikasi

Silahkan simak video berikut!



Fase 6: Menarik Kesimpulan

Buatlah kesimpulan dari kegiatan yang telah kalian lakukan

