



## أوراق عمل : مادة / المهارات الحياتية

الدرس ( ١ ) : تطبيق النظام والمحافظة على الذوق العام

الوحدة : الثالثة

الاسم : .....

الصف : ثالث ثانوي

الشعبة : .....



**السؤال الأول:** ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة، وعلامة (X) أمام الجملة الخاطئة

| الجملة                                                                            | العلامة |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|
| ١ من أسباب ضعف الذوق العام في المجتمع : التأثير الإيجابي لوسائل التواصل الاجتماعي | [ ]     |
| ٢ الانسان مدني بطبعه يعيش في مجتمع يؤثر فيه ويتأثر به                             | [ ]     |
| ٣ من مظاهر الذوق العام السلام على من تعرفه                                        | [ ]     |
| ٤ الشريعة الإسلامية مصدر التشريع في المملكة العربية السعودية                      | [ ]     |



**السؤال الثاني :** اختاري الإجابة الصحيحة بوضع دائرة عليها:

|                                                                                                                  |            |                |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------|-------------|
| ١. قال تعالى (اطيعوا الله واطيعوا الرسول و أولي الأمر منكم) تدل الآية على الجانب..... لاشتقاق الأنظمة في الإسلام | أ- السياسي | ب- الاقتصادي . | ج- الاداري. |
| ٢. لكل نظام معايير و قواعد :                                                                                     | أ- ضابطة   | ب- مبهمه       | ج- مرنة     |

**السؤال الثالث:** ضع المصطلح المناسب في الفراغ:  
(السياحة – الذوق العام – النظام )

| المصطلح | التعريف                                                                                                                                               |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١ ..... | مجموعة من القوانين والمبادئ والتشريعات والأعراف التي تقوم عليها حياة الفرد والمجتمع وبها تنظم الأمور و تقرر الحقوق والواجبات وبموجبها يجرم المخالفون. |
| ٢ ..... | حاسة معنوية تدعو صاحبها إلى مراعاة مشاعر الآخرين وأحوالهم وظروفهم.                                                                                    |

معلمة المادة : .....

مع تفتاقي لكن التوفيق



**LIVEWORKSHEETS**