



أوراق عمل : مادة / المهارات الحياتية
الوحدة : الثالثة الدرس (٢) : مهارة معالجة الأفكار



الاسم : الصف : ثالث ثانوي الشعبة :



السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة، وعلامة (X) أمام الجملة الخاطئة

الجملة	العلامة
١ تساعد مهارة معالجة الأفكار الفرد على فحص وتفسير جميع الجوانب السلبية والإيجابية والمتوقعة في المواقف اليومية	[]
٢ عند تطبيق مهارة معالجة الأفكار نحتاج لتسجيل الأبعاد الإيجابية للموقف دون السلبية	[]
٣ فكرة إلزام طالب الثانوية بساعات من العمل التطوعي فكرة تحتوي على مثير و مشوق	[]



السؤال الثاني : اختاري الإجابة الصحيحة بوضع دائرة عليها:

١. عند معالجة الأفكار نحتاج إلى القدرة على :	أ- التمييز	ب- التحليل- الملاحظة	ج- جميع ما ذكر
٢. الأشياء التي تجذبنا وتلفت انتباهنا في فكرة معينة تعتبر :	أ- سلبي	ب- مثير.	ج- ايجابي.
٣. أول خطوات تطبيق مهارة معالجة الأفكار :	أ- اتخاذ القرار	ب- سجل القائمة	ج- تعريف الفكرة



السؤال الثالث: ضع المصطلح المناسب في الفراغ:
(السياحة - الذوق العام - النظام)

المصطلح	التعريف
١	طريقة من طرائق التفكير العلمي يتم من خلالها تعزيز إدراك فكرة معينة من خلال تحليل أعمق لها وفهمها والكشف عن جوانبها السلبية والمثيرة



معلمة المادة :

مع تباقي لكن التوفيق

