



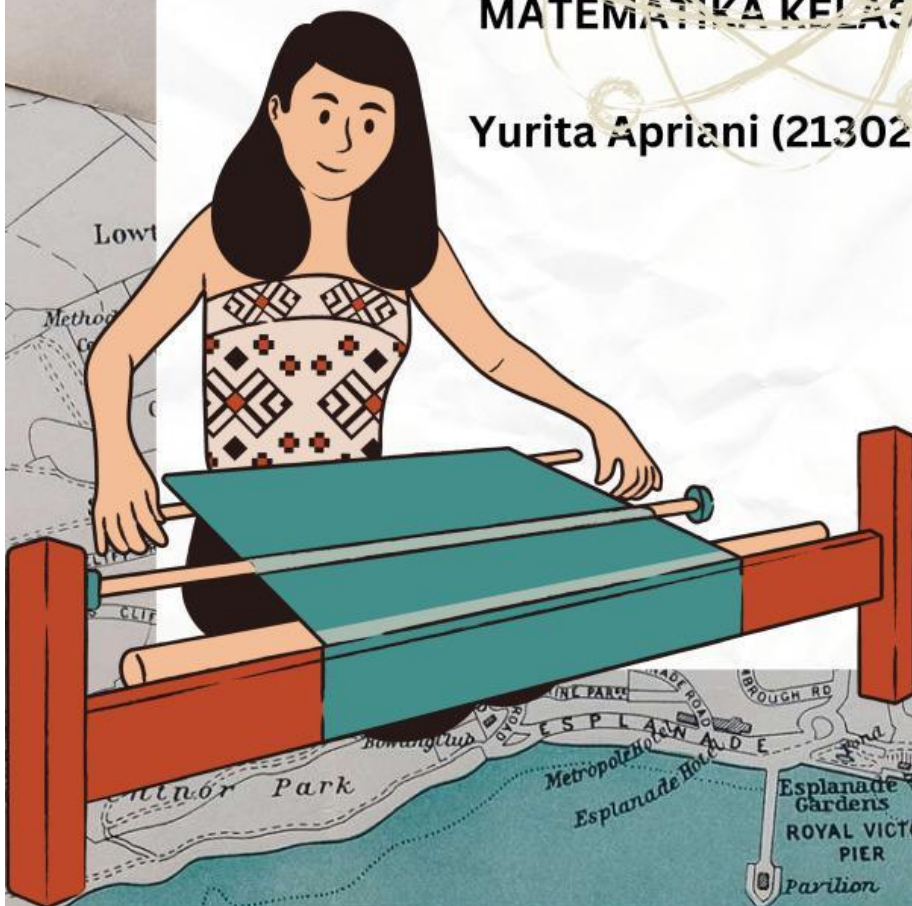
E - LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Materi Sistem Persamaan linier Dua Variabel

Untuk Meningkatkan
Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa

MATEMATIKA KELAS X SMA

Yurita Apriani (2130206070)



Harisman Nizar, M.Pd

Nama Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.

Kelas :

Aktivitas 06

Lengkapilah Tabel SPLDV dibawah ini dengan benar !
Jika diberikan sebuah persamaan $2s - t = 5$

$2s - t = 5$		Jawaban
s	t	(s,t)
7		
2		
	3	

Aktivitas 07

Berikanlah tanggapanmu!

Apakah bentuk persamaan ini benar atau salah ?
jika diketahui $x = 2$, dan $y = (-1)$

- | | | |
|----|-------------------|--|
| 1 | $2x + 3y = 1$ | |
| 2 | $x - 5y = 7$ | |
| 3 | $3x + 2y = 5$ | |
| 4 | $-x + (-y) = 3$ | |
| 5 | $-4x - (-y) = 7$ | |
| 6 | $5x + y = -9$ | |
| 7 | $7x + 2y = 12$ | |
| 8 | $2x - (-y) = 23$ | |
| 9 | $x - (-y) = 1$ | |
| 10 | $(-x) - (-y) = 3$ | |

Aktivitas 08

Perhatikanlah soal dibawah ini, pasangkanlah soal dan Jawaban secara tepat dan benar !

Substitukan nilai $x = 3$ dan $y = 6$ pada soal dibawah ini !

$2x + 5y$



-3

$4x + 8y$



-57

$x - y$



36

$2x - y$



42

$3x + 2y$



60

$7x + 3y$



3

$2y - (-x)$



15

$-x - (-y)$



0

$-5x - 7y$



39

$6x - (-2y)$



18

$8x + (-y)$



9

$10x - (-2y)$



30

$x + y$



18

Aktivitas 09

Jawablah soal Pilihan ganda dibawah ini !

1. Perhatikan persamaan persamaan berikut !

(i) $15 - 5x = 23$

(ii) $5x = 20 - 3y$

(iii) $2x = 49$

(iv) $3y = 30$

Yang merupakan persamaan linier dua variabel adalah

- a. (i)
- b. (ii)
- c. (iii)
- d. (iv)

2. Rina membeli 3 Kg apel dan 2 kg jeruk. Uang yang harus dibayarkan adalah Rp. 65.000,00.

Jikadiubah menjadi persamaan linier dua variabel, maka pernyataan tersebut menjadi....

- a. $3x + 2y = 65.000,00$
- b. $3x - 2y = 65.000,00$
- c. $3x + 2y = 65$
- d. $3x - 2y = 65$

3. Himpunan penyelesaian dari sistem pertidaksamaan

$2x - 5y = 1, 4x - 3y = 9$, adalah

- a. $\{1,3\}$
- b. $\{2,5\}$
- c. $\{3,1\}$
- d. $\{4,3\}$

Tahukah kamu !!

Sarung tenun Goyar merupakan sarung yang ditenun secara manual dan telah menjadi ciri khas dari warga Pemalang khususnya di daerah Wanarejan Utara. Ada banyak motif sarung yang diproduksi dan dijual di pasaran. Beberapa di antaranya adalah sarung tenun goyor botolan motif waru, motif belah ketupat, motif bunga, motif waru belah ketupat, dan motif silang kombinasi. Ada banyak proses yang dilalui dalam pembuatan sarung tenun goyor di antaranya tahap menggulung benang, pemberian warna putih benang, penjemuran benang, pengikatan pada papan bakian dengan tali rafia, penggambaran pola menggunakan cat, pengikatan tali rafia pada pola dan bukan pola secara bergantian, perendaman dalam cat, penjemuran, pelepasan tali rafia, penyusunan benang pada alat, dan terakhir dilakukan penenunan hingga menjadi sarung dengan motif tertentu. Alat dan bahan yang dibutuhkan selama proses tersebut adalah pewarna naptol, benang, tali rafia, papan baki, lerekan, dan alat tenun.

Aktivitas 10



Andi dimintai tolong ibunya untuk membeli 5 gulung tali rafia warna hijau untuk sarung goyor motif belah ketupat dan 3 gulung tali rafia warna kuning untuk motif bunga. Rupanya, gulungan tali rafia warna hijau dan gulungan tali rafia warna kuning memiliki harga yang berbeda. Andi hanya ingat bahwa harga satu gulungan tali rafia warna hijau adalah Rp.6000, sementara total uang yang dihabiskan oleh Andi untuk membeli semua gulungan tali rafia adalah Rp 60.000. Bagaimanakah cara Andi menyelesaikan permasalahannya dengan pemodelan matematika?



Gambar 1. Beberapa motif sarung tenun goyor (t

Lakukan Aktivitas Berikut !

Sebelum melakukan aktivitas berikut, cari tahu lebih dahulu apa itu persamaan linier dua variabel ? Kemudian jawablah beberapa pertanyaan berikut !

1. Tuliskan apa yang diketahui dari permasalahan Andi dalam membuat sarung tenun goyor

Diketahui : ... Tali rafia hijau

... Tali rafia kuning

... Tali rafia hijau + ... Tali Rafia kuning = Rp.



2. Buatlah informasi yang telah diketahui dalam bentuk pemisalan variabel

Tali rafia hijau = ...

Tali rafia kuning = ...

3. Susunlah pemisalan yang telah kamu buat dalam bentuk persamaan linier !

... tali rafia hijau + ... tali rafia kuning = Rp.

menjadi ... + ... = Rp.

Apakah bentuk persamaannya berupa persamaan linier dua variabel ?

Jelaskan Alasanmu !

4. Kesimpulan apakah yang kamu peroleh dari permasalahan yang Andi hadapi dan telah kamu selesaikan ? Buatlah definisi dari persamaan linier dua variabel berdasarkan pemahamanmu !

KATA KUNCI

- Pemisalan adalah cara yang digunakan untuk memodelkan suatu cerita ke dalam bahasa matematika dengan cara mengubahnya dalam simbol suatu variabel.
- Persamaan linear adalah sebuah persamaan aljabar, yang tiap sukunya mengandung konstanta, atau perkalian konstanta dengan variabel tunggal.
- Variabel adalah nilai yang dapat berubah dalam suatu cakupan soal atau himpunan operasi yang diberikan



Gambar 2. Proses Pengikatan tali rafia pada benang saat membaki sarung

Proses Baki merupakan proses pengikatan benang pada papan kayu berukuran 1x1 m untuk dibuat pola dan motif sarung. Pola-pola tersebut kemudian diikat menggunakan tali rafia sebelum dilakukan pencelupan warna.

Tahukah kamu ?

Profil Pembuat

8



Nama : Yurita Apriani
NIM : 2130206070
Kelas : Matematika 2
Alamat : Lontar, Kec. Muara Jaya, Kab. OKU
E- Mail : yuritaapriani8@gmail.com
Cita - cita : KAYA

MOTTO : Berpikir dan berjiwa besar



ROYAL VICTORIA
PIER
Pavilion