

اسمي:

صفي:

نشاط تدريبي في تزهة في أحضان الطبيعة

دَهَبَتْ فَاطِمَةُ مَعَ جَدِّهَا إِلَى إِحْدَى الْمَزَارِعِ الْقَرِيبَةِ مِنَ الْبَحْرِ، وَبَدَأَتْ تَسْرُحُ نَاطِرَتِهَا فِي رُبْعِهَا الْفَسِيحَةِ الَّتِي بَدَتْ زَاهِيَةً بِخَضَرَتِهَا، وَجَمَالِ أَزْهَارِ الْقَلِّ، وَالْيَاسْمِينِ وَالْوَرْدِ الْمُحَمَّدِيِّ، وَهِيَ تَتَمَائَلُ عَلَى هَبَاتِ نَسِيمَاتِ الصَّبَاحِ اللَّطِيفَةِ، بِاعْتَةِ شَدَاها الطَّيِّبِ فِي كُلِّ الْأَرْجَاءِ.

جَلَسَتْ فَاطِمَةُ فِي مَكَانٍ كَثِيفِ الْعُشْبِ، تَتأملُ جَمَالَ الْمَنَاطِرِ الطَّبِيعِيَّةِ مِنْ حَوْلِهَا، وَتَسْتَمِيعُ بِزَقَزَقَةِ الْعَصَافِيرِ الَّتِي مَلَأَتْ الْفَضَاءَ بِحَرَكَتِهَا الدَّائِيَّةِ، ثُمَّ حَاطَتْ بِتِلْكَ الْمَرْوِجِ قَائِلَةً: «أَيُّهَا الْمَرْوِجُ الْخَضِرَاءُ، مَا عَسَى أَفْعَلُ لِأَحَافِظَ عَلَى خَضَرَتِكَ وَنَعُومَةِ عُشْبِكَ؟»

أصل بين العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني :

- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| تسرح . | الواسعة . |
| الفسيحة . | تحول صرھا من مكان إلى مكان . |
| استرعى انتباهها . | استمعت إليه بانتباه . |
| أصغت . | شد / لفت انتباهها . |
| * اختلري الإجابة الصحيحة: | |
| * الفكرة العامة للنص: | تزهة فاطمة مع جدھا |
| * الإطار الزماني: | تزهة زينب مع جدتها |
| | في المساء |
| | في الصباح |