

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD)  
KELAS III**

Tema 2 : Persatuan Dalam Perbedaan  
Subtema 2 : Bekerja Sama Mencapai Tujuan  
Pembelajaran ke : 3  
Muatan Mata Pelajaran : IPA

**Disusun Oleh**

**Dika Rezki Sukmana D. (151421126)**

**Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo  
2023**

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD)**

Satuan Pendidikan : SDN 10 Tiloan

Kelas/Semester : VI/I

Tema : 2 (Persatuan Dalam Perbedaan)

Subtema : 2 (Ciri-ciri Makhluk Hidup)

Muatan Terpadu: : IPA

Pembelajaran Ke : 3

Alokasi Waktu : 2JP

**Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian**

| Kompetensi Dasar |                                                                                                               | Indikator Pencapaian |                                                                      |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 3.3              | Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan                                           | 3.3.1                | Mengetahui cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya |
|                  |                                                                                                               | 3.3.2                | Mengidentifikasi ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya               |
| 4.3              | Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran | 4.3.1                | Membuat laporan tentang ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya        |

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat menyebutkan ciri khusus pada hewan dengan tepat
2. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat menyebutkan ciri khusus pada tumbuhan dengan tepat
3. Dengan melihat gambar, peserta didik dapat menyebutkan manfaat ciri khusus pada makhluk hidup dengan tepat

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD)**

Nama :  
Kelas : VI  
Tema/Materi/Pb : Persatuan Dalam Perbedaan /Ciri-Ciri Makhluk Hidup/3

**Tujuan Kegiatan**

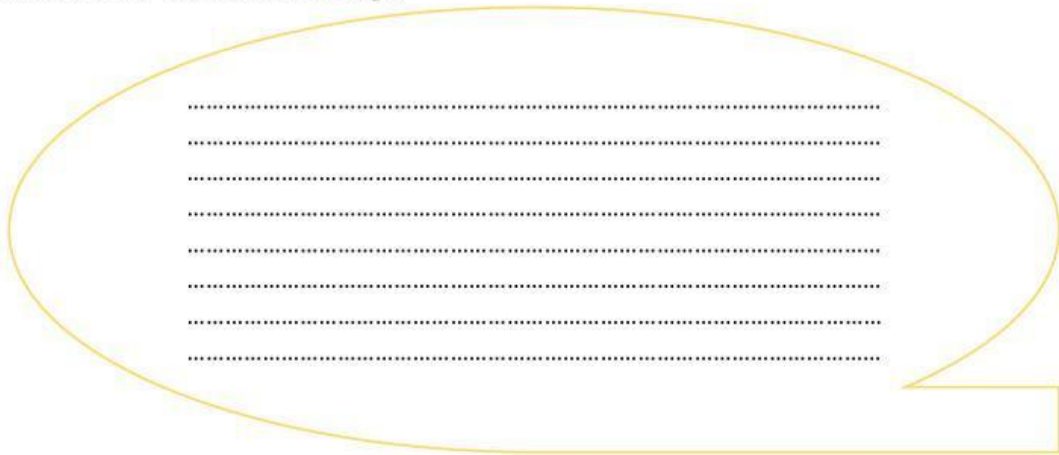
Siswa dapat menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup dengan benar

**Petunjuk Mengerjakan**

1. Tuliskan nama lengkapmu!
2. Simak Video berikut ini <https://youtu.be/JLmyi6NbSMQ?si=B5ryIcvmnHNrcpJC>

3. Kegiatan diskusi kelompok

Sebutkan ciri-ciri makhluk hidup!



A large yellow speech bubble with a tail pointing towards the bottom right. Inside the bubble, there are ten horizontal dotted lines for writing.

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD)**

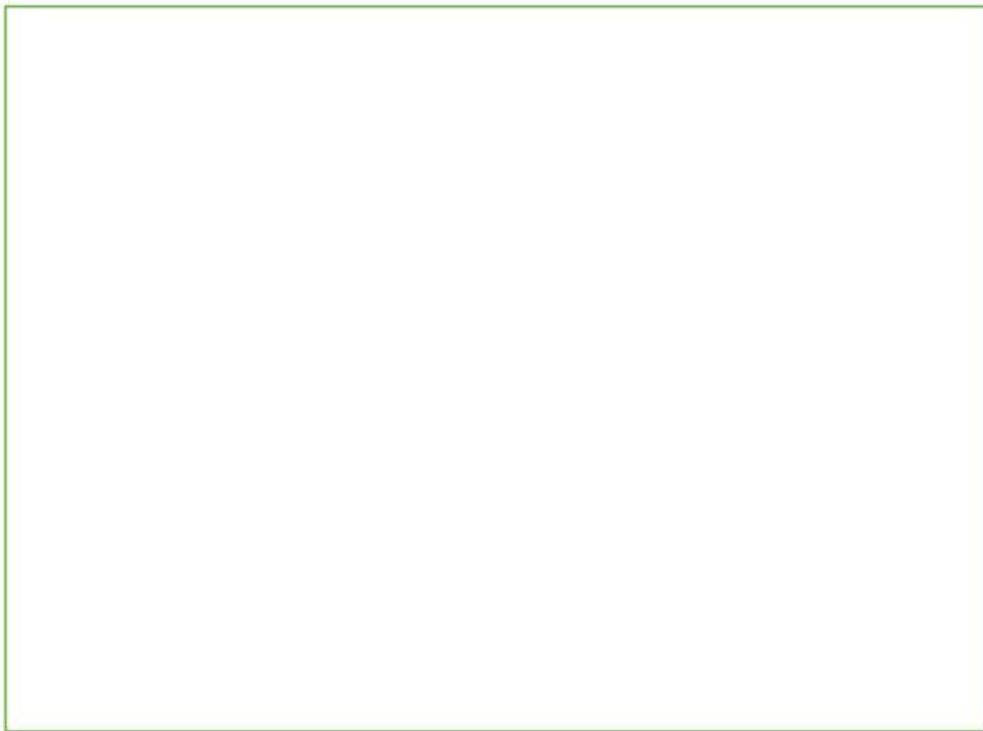
Nama :  
Kelas : VI  
Tema/Materi/Pb : Persatuan Dalam Perbedaan /Ciri-Ciri Makhluk Hidup/3

**Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat menuliskan nama-nama makhluk hidup sesuai gambar

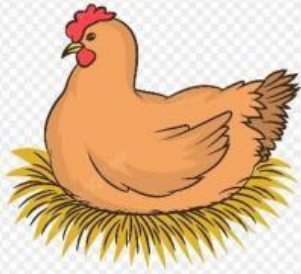
**Petunjuk Mengerjakan**

1. Tuliskan nama lengkapmu!
2. Simak Video beriku ini [https://youtu.be/i8lRDsOIEMY?si=pGuU0WMdBmqPip\\_P](https://youtu.be/i8lRDsOIEMY?si=pGuU0WMdBmqPip_P)



3. Tuliskan nama makhluk hidup sesuai dengan tanda yang berada di gambar

| Gambar Makhluk Hidup                                                                | Nama Makhluk Hidup |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|    |                    |
|    |                    |
|   |                    |
|  |                    |
|  |                    |



**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD)**

Nama :  
Kelas : VI  
Tema/Materi/Pb : Persatuan Dalam Perbedaan /Ciri-Ciri Makhluk Hidup/3

**Petunjuk Mengerjakan**

1. Tuliskan nama kelompokmu
2. Bacalah teks dibawah ini!

**Bermain Kuda-Kudaan**

Bermain Kuda-Kudaan merupakan salah satu kegiatan olahraga. Permainan kuda-kudaan dapat membantu memperkuat tangan dan kaki. Permainan ini juga melibatkan gerak yang merupakan salah satu ciri makhluk hidup.

Carilah temanmu yang memiliki berat badan seimbang. Lalu, tentukan terlebih dahulu yang akan menjadi penunggang dan kuda. Kamu bisa menentukannya dengan cara suit.

Anak yang menjadi kuda akan menggendong temannya dari garis *start*. Saat diberi aba-aba, berjalan atau berlari sampai garis *finish*. Pasangan yang lebih dulu mencapai garis *finish* adalah pemenangnya.

Ulangi kegiatan dengan pergantian peran kuda dan penunggangnya.

3. Bagian mana dari lagu tersebut, yang menunjukkan ciri-ciri makhluk hidup!

**Jenis hewan apa yang berada dalam cerita tersebut**

**Jenis interaksi yang terjadi dalam teks**

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD)**

**JOIN AND ROW**

**MAKHLUK HIDUP BERKAKI DUA**

Hewan yang dapat terbang



Hewan yang tidak bisa terbang



Hewan yang hidup di dua alam



**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD)**

**CHECK BOX**

**MAKHLUK HIDUP**



Burung

Benar

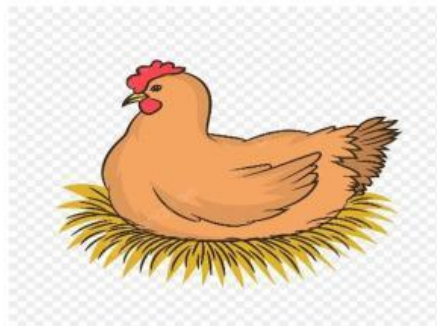
Salah



Kucing

Benar

Salah



Hewan bertelur

Benar

Salah

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD)**

**WORDSEARCH**

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| D | K | A | M | B | I | N | G |
| W | Y | U | O | U | P | L | D |
| F | H | V | D | R | S | B | N |
| X | N | R | H | U | J | W | M |
| W | J | N | B | N | D | M | K |
| E | O | U | R | G | U | E | N |
| J | I | A | Y | A | M | E | B |
| L | K | G | D | H | O | R | M |