

A

B

L

C

D

LKPD

(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK) KELAS VI

TEMA : 4 GLOBALISASI

SUBTEMA 3 : GLOBALISASI DAN CINTA TANAH AIR

PEMBELAJARAN : 1

MUATAN PELAJARAN : BAHASA INDONESIA, IPA DAN IPS

Kelompok :

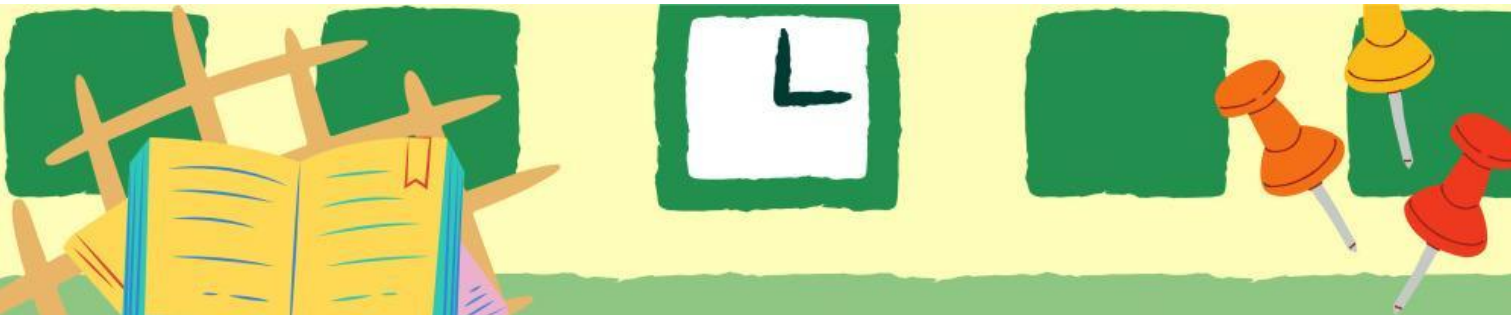
Nama Anggota : 1.

2.

3.

4.

5.



Petunjuk Penggunaan LKPD :

1. Berdoa sebelum mengerjakan LKPD !
2. Isikan nama kelompok dan anggota kelompok
3. Perhatikan penjelasan yang disampaikan oleh guru
4. Baca dan pahami langkah langkah kegiatan pada masing masing kegiatan dengan cermat
5. Kerjakan LKPD dengan tepat dan penuh tanggung jawab
6. Sampaikan pertanyaan pada guru bila mengalami kesulitan
7. Periksa kembali apa yang telah kamu kerjakan dan kumpulkan kepada gurumu





TUJUAN PEMBELAJARAN



1. Dengan menyaksikan video pembelajaran, siswa mampu menyebutkan informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang IPTEK dalam lingkup ASEAN dengan tepat
2. Dengan membaca teks bacaan, siswa mampu menjelaskan informasi tentang peran Indonesia di bidang IPTEK dalam lingkup ASEAN dengan tepat
3. Dengan berdiskusi, siswa dapat mengaitkan posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN dengan tepat
4. Dengan bersikusi, siswa dapat menunjukkan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN dengan tepat
5. Dengan menyaksikan video pembelajaran, siswa dapat menyebutkan isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca dengan tepat dan benar
6. Dengan menyaksikan video pembelajaran, siswa dapat Merangkum isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca dengan tepat
7. Dengan berdiskusi, siswa dapat mengemukakan isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca dengan tepat
8. Dengan berdiskusi, siswa dapat menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan tepat
9. Dengan membaca teks bacaan, siswa dapat menyebutkan cara menghasilkan menyalurkan, dan menghemat energi listrik dengan tepat
10. Dengan menyaksikan video pembelajaran, siswa dapat mengemukakan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik dengan tepat
11. Dengan berdiskusi, siswa dapat mengurutkan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik dengan tepat
12. Dengan berdiskusi, siswa dapat menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik dengan tepat

KEGIATAN 1

1. Bacalah teks eksplanasi berikut ini dengan teliti !

Indonesia Luncurkan Program Akademik Energi Surya Pertama di Asia Tenggara

Departemen Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Indonesia (FTUI) meluncurkan "Solar Academy" pertama di Asia Tenggara, yaitu Institut Pendidikan dan pelatihan tenaga surya. Peluncuran ini ditandai dengan penyelenggaraan seminar "Solar Energy For Our Future" pada Selasa 24 Juli 2012 di Universitas Indonesia. Seminar dihadiri oleh para pakar energi dari Jerman, wakil dari ASEAN, serta pemerintah selaku penentu kebijakan energi nasional. Seminar membahas tentang potensi, perkembangan, serta penggunaan energi terbarukan tenaga surya di Indonesia dan di Asia Tenggara. Indonesia dan negara-negara di Asia Tenggara merupakan negara kaya potensi sumber energi terbarukan, khususnya tenaga surya. Namun potensi pemanfaatannya tenaga surya tersebut belum optimal.

Sel surya merupakan lempengan tipis terbuat dari silikon yang dapat mengubah langsung cahaya matahari menjadi energi listrik menjadi energi listrik. Lempengan sel surya tersebut diberi muatan positif dan muatan negatif. Saat cahaya mengenai lempengan tersebut, kemudian akan memicu muatan positif untuk bertemu dengan muatan negatif sehingga terjadilah arus listrik. Saat ini penggunaan sel surya masih terbatas hanya dalam skala kecil seperti pada barang-barang elektronik dan sebagai pembangkit listrik pada daerah-daerah yang masih sulit dijangkau oleh jaringan listrik. Terbatasnya penggunaan sel surya dikarenakan biaya untuk membuat lempengan silikon cukup tinggi. Dengan perkembangan teknologi, diharapkan dapat ditemukan cara untuk meningkatkan efisiensi kerjadari sel surya.

Pendirian Akademi Surya ini merupakan wujud nyata kepedulian UI yang diharapkan dapat menjawab permasalahan bangsa Indonesia mengenai krisis energi saat ini. Usaha mencari sumber energi alternatif yang bersih, tidak berpolusi, aman dan dengan persediaan yang tidak terbatas, sebagai pengganti bahan bakar fosil perlu terus diupayakan diantaranya ialah energi surya. Di era globalisasi ini, dengan adanya kebutuhan energi yang makin besar, penggunaan sumber energi listrik yang beragam tampaknya tidak bisa dihindari.



2. Temukan Informasi penting yang ada pada setiap paragraf dari teks Eskplanasi tersebut berdasarkan 5W + 1H !

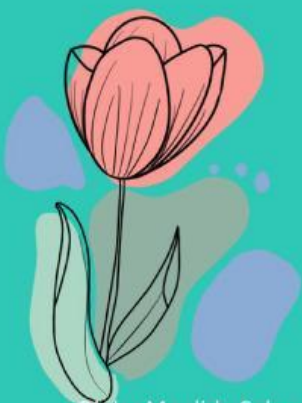
- a. Apa (What) :.....
- b. Siapa (Who) :.....
- c. Kapan (When) :.....
- d. Dimana (where) :.....
- e. Mengapa (Why) :.....
- F. Bagaimana (How):.....

3. Tuliskan informasi penting dalam setiap paragraf pada bacaan tersebut dengan menggunakan kalimat efektif dan kosakata buku dengan mengisi diagram berikut !

**Paragraf 1 :
Topik Masalah**

**Paragraf 2 :
Deret Penjelas**

**Paragraf 3 :
Simpulan**





Kegiatan 2



Cermatilah pertanyaan berikut berdasarkan Teks “Indonesia Luncurkan Program Akademi Energi Surya Pertama di Asia Tenggara” tersebut !

1. Bagaimana bentuk kerja sama Indonesia dengan negara negara Asia Tenggara tersebut di era globalisasi ini?
2. Bagaimana peran Indonesia dalam kerja sama tersebut ?

Diskusikan pertanyaan tersebut dengan teman, dan tuliskan jawabannya dalam diagram berikut ini !

Bentuk Kerja Sama Di Bidang IPTEK

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Peran Indonesia dalam hubungan Kerja sama dengan ASEAN di Bidang IPTEK

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Kegiatan 3

Langkah Langkah Kegiatan :

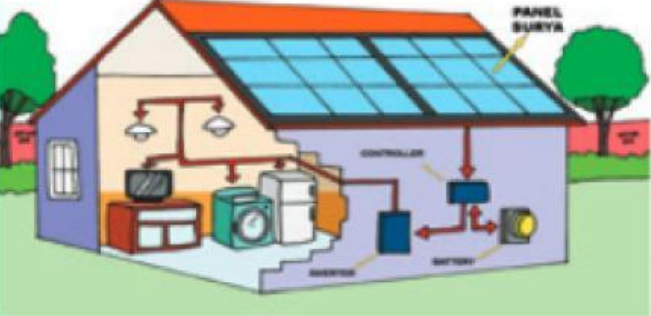
1. Amati video dari Youtube berikut <https://youtu.be/srfVxJKPSxg?si=KsAx5wwMvo1XIpUE>



2. Bacalah teks berikut dan amati gambarnya dengan teliti

Di era globalisasi ini, semakin banyak teknologi canggih yang ditemukan. Hampir seluruh penemuan tersebut menggunakan energi, khususnya listrik.

Namun, akhir-akhir ini pasokan listrik semakin berkurang akibat semakin menipisnya sumber energi untuk memproduksi listrik seperti minyak bumi, gas, batu bara, dan panas bumi.



Salah satu cara yang dapat kita lakukan adalah mencari sumber energi alternatif yang bersih, aman, bebas polusi, dan selalu tersedia tanpa batas.

Salah satu bentuk energi alternatif tersebut adalah sel surya. Kamu telah membaca sedikit informasi tentang prinsip dasar dari cara kerja sel surya.

3. Tuliskan cara kerja panel surya pada kolom dibawah ini secara runtut dan sistematis

○ 1 _____

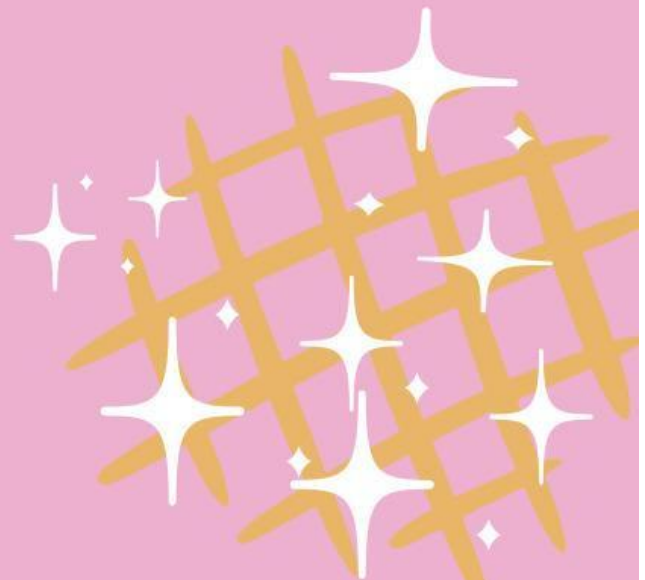
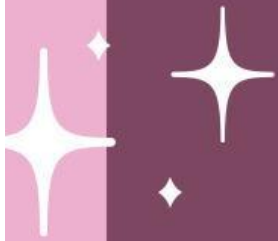
○ 2 _____

○ 3 _____

○ 4 _____



BUATLAH KESIMPULAN DARI PEMBELAJARAN HARI INI



-GOOD LUCK-