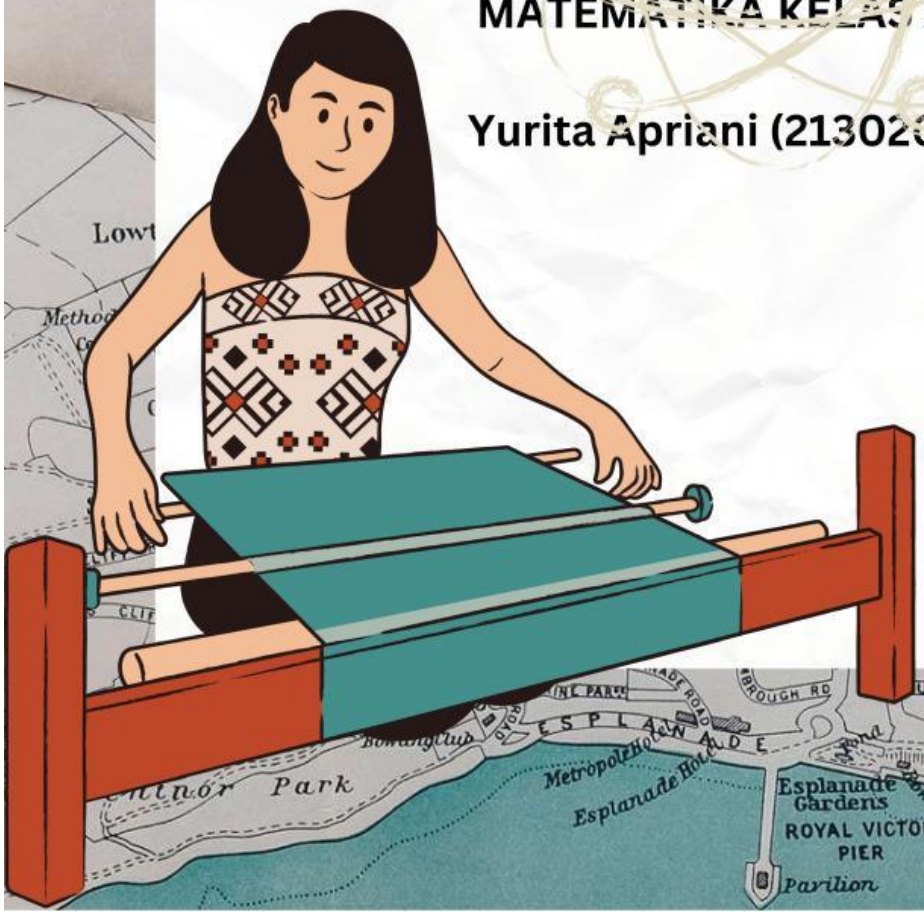
E - LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Materi Sistem Persamaan linier Dua Variabel

Untuk Meningkatkan
Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa

MATEMATIKA KELAS X SMA

Yurita Apriani (2130206070)



Harisman Nizar,M.Pd

LIVEWORKSHEETS

KATA PENGANTAR

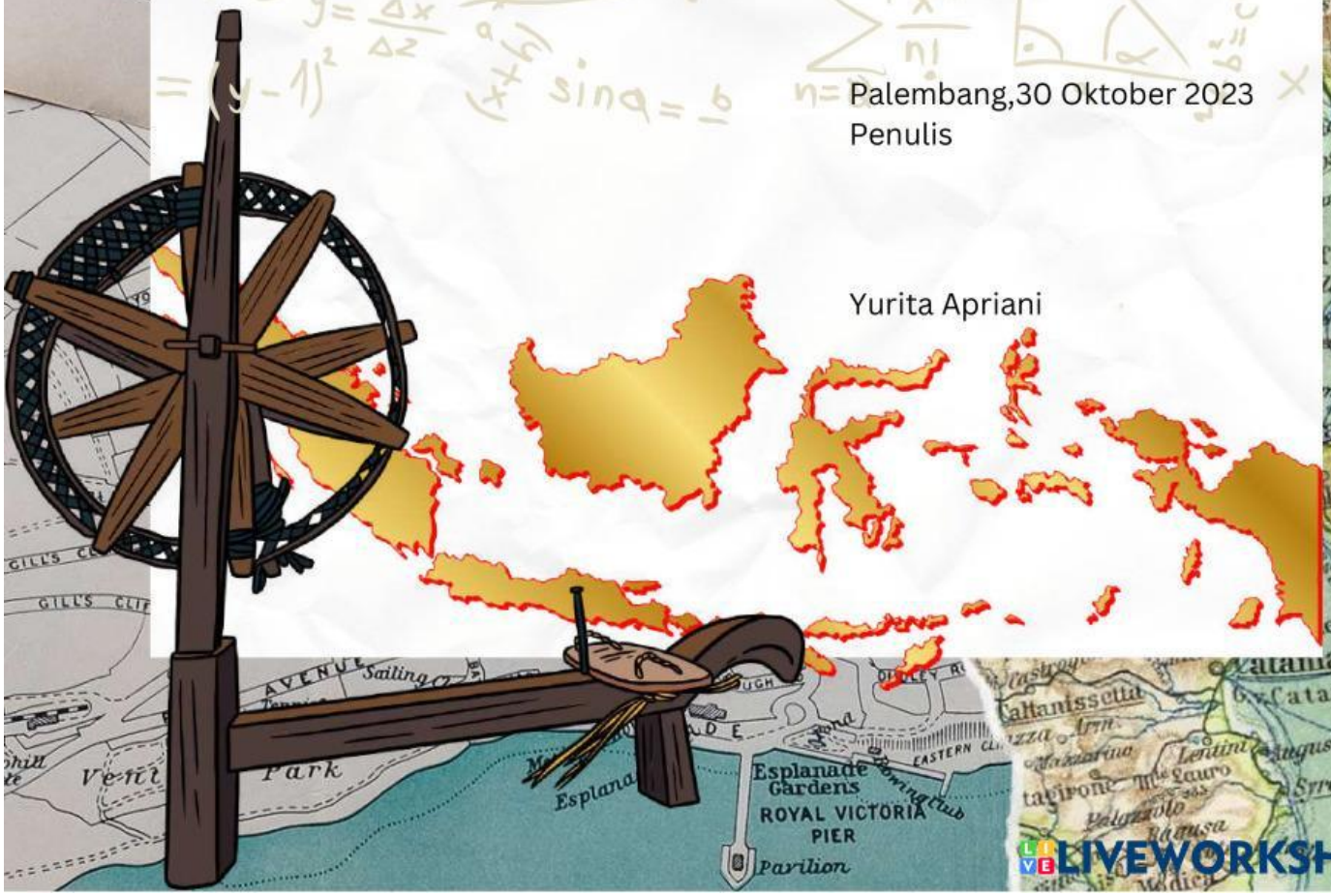
Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha pengasih dan penyayang. Penulis ucapkan syukur atas kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya kepada penulis. Sehingga penulis dapat menyelesaikan E-LKPD berbasis Problem Based Learning.

E-LKPD berbasis Problem Based Learning ini menyajikan materi tentang persamaan linier dua variabel. E-LKPD ini disusun dengan harapan dapat memberikan penjelasan materi SPLDV sehingga dapat dipahami dengan mudah oleh peserta didik. Pada setiap kegiatan belajar dilengkapi dengan implementasi etnomatematika sarung tenun goyor yang diharapkan dapat berpengaruh terhadap sikap sehari-hari peserta didik.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa E-LKPD ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang ada relevansinya dengan penyempurnaan bahan ajar ini senantiasa penulis harapkan. Semoga E-LKPD ini mampu memberikan manfaat dan mampu memberikan nilai tambah kepada para pemakainya.

Palembang,30 Oktober 2023
Penulis

Yurita Apriani



LIVEWORKSHEETS

DAFTAR ISI

KA**TA PENGANTAR** ..... **II**
DAFTAR ISI ..... **III**
Petunjuk penggunaan IV
Capaian Pembelajaran V
Tujuan pembelajaran dan Indikator VI

PEMBAHASAN **6**
AKTIVITAS 1 6
AKTIVITAS 2 7
AKTIVITAS 3 9
AKTIVITAS 4 9
AKTIVITAS 5 10

PENUTUP **11**
Profil Pembuat 11

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGGUNAAN :

Petunjuk Guru :

1. Guru memberikan E-LKPD kepada peserta didik.
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
3. Guru membantu peserta didik memahami konsep dan penyelesaian masalah dalam proses pembelajaran yang ada dalam LKPD.
4. Guru membimbing peserta didik untuk melakukan langkah-langkah kegiatan yang terdapat dalam LKPD.
5. Guru melakukan penilaian baik sikap,pengetahuan dan keterampilan.

Petujuk Siswa :

1. Sebelum memulai kegiatan,berdoalah menurut kepercayaan masing-masing
2. Setelah guru memberika E-LKPD ,peserta didik dapat membaca setiap petunjuk penggunaan LKPD
3. Baca dan Pahami dengan seksama CP,TP,dan Indikator yang terdapat dalam LKPD.
4. Pahami konsep yang mendudkung pemahaman dengan materi yang berkaitan pada LKPD.
5. Kerjakan LKPD sesuai dengan tahapan-tahapan kontruktivisme dengan menjawab soal yang terdapat dalam LKPD.

CAPAIAN PEMBELAJARAN :

- Memahami pengetahuan (faktual,konseptual,dan prosedur)berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan ,teknologi,seni,dan budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- Mencoba,mengolah,dan menyajikan dalam ranah konkret (menggunakan,mengurai,merangkai,memodifikasi,dan membuat) dan ranah abstrak (menulis,membaca,menghitung,menggambar, dan mengarang)sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan disumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran dan Indikator :

1. Menjelaskan sistem persamaan linier dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontektual

- Mengidentifikasi persamaan linier dua variabel
- Membuat sistem persamaan linier dua variabel sebagai mode matematika dari situasi yang diberikan
- Membuat model matematika dan menentukan penyelesaian persamaan linier dua variabel dengan grafik
- Membuat model matematika dan menentukan penyelesaian sistem persamaan linier dua variabel dengan metode eliminasi dan substitus

LIVEWORKSHEETS

Nama Anggota Kelompok :
1.
2.
3.

Kelas :

Aktivitas 01

Dapatkah kamu menemukan kata yang berkaitan dengan materi Sistem Persamaan Linier dibawah ini !

I	W	V	A	R	I	A	B	E	L	K
A	U	I	E	A	K	O	J	I	O	I
Q	K	A	A	I	R	B	E	U	I	K
K	O	N	S	T	A	N	T	A	N	L
A	E	A	G	D	S	A	D	T	A	T
U	F	N	B	T	E	U	R	N	R	A
N	I	L	A	W	L	R	K	A	T	N
L	s	U	D	R	A	I	M	U	D	T
O	I	B	A	O	L	A	R	Q	A	T
B	E	A	R	T	B	U	N	D	A	R
W	T	O	R	A	I	O	L	I	E	I

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 02

Selama dua hari, Meta membantu ibunya menjual sarung tenun goyor buatan mereka sendiri dengan dua motif berbeda. Di hari pertama, Meta menjual tiga buah sarung yaitu 1 sarung tenun goyor motif botolan belah ketupat dan 2 sarung tenun goyor motif werengan cacah gori dengan uang yang didapatkan sebanyak Rp 420.000.

Sarung tenun goyor motif werengan cacah gori

Sarung tenun goyor motif botolan belah ketupat

Di hari kedua, Meta juga menjual tiga buah sarung namun uang yang dihasilkan berbeda yaitu Rp 390,000. Ia berhasil menjual 2 sarung tenun Goyor motif werengan cacah gori dan 1 sarung goyor motif botolan belah ketupat.

Lakukan Aktivitas berikut !

Sebelum melakukan aktivitas ini ,silahkan terlebih dahulu mencari informasi, Apa itu SPLDV !

1. Dari kegiatan yang dilakukan oleh Meta,informasi apa yang diketahui ?

Diketahui : Hari 1

... sarung tenun goyar motif botolan belah ketupat

... sarung tenun goyor motif werengan cacah

Hari 2

... sarung tenun goyar motif botolan belah ketupat

... sarung tenun goyor motif werengan cacah

LIVEWORKSHEETS

2. Buatlah informasi yang telah diketahui dalam bentuk pemisalan variabel dan buatlah model matematikanya!

Misal : sarung tenun goyor motif botolan belah ketupat = ...
sarung tenun goyor motif werengan cacah gorit = ...
Sehingga:
persamaan 1 : ... + ... = ...
persamaan 2 : ... + ... = ...

3. Perbedaan apakah yang terdapat dalam masalah 1 dan masalah 2?

Pada Masalah 1 terdapat persamaan linear dua variabel sebanyak .... persamaan
Pada Masalah 2 terdapat persamaan linear dua variabel sebanyak ... persamaan

4. Berdasarkan pemahamanmu, apakah sistem persamaan linear dua variabel itu?

KATA KUNCI

sistem adalah suatu kumpulan atau himpunan dari suatu unsur, komponen, atau variabel yang saling berinteraksi, saling tergantung satu sama lain dan terpadu.

Tahukah kamu ?

Sarung Tenun Goyor memiliki banyak sekali motif. Selain itu, sarung juga dibedakan menjadi dua jenis, yaitu sarung tenun botolan dan sarung tenun werengan.h text

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 03

Tentukan Variabel,Koefisien ,dan Konstanta dari bentuk SPLDV berikut ini !

$$3x - 2y = 4$$

Kesimpulan :
Pengertian SPLDV (Sistem Persamaan Linier Dua Variabel adalah Sebuah relasi sama dengan pada bentuk aljabar yang memiliki dua variabel dan keduanya berpangkat satu.

Aktivitas 04

Perhatikanlah soal dibawah ini,pasangkanlah soaldan Jawaban secara tepat dan benar !
Substitukan nilai x = 4 dan y = 7 pada soal dibawah ini !

4x + 8y	11
10x - 5y	72
30x + y	127
x + y	5

LIVEWORKSHEETS

Kesimpulan :

Sistem persamaan Linier dua Variabel merupakan sistem yang mempunyai lebih dari satu persamaan linier dengan dua variabel yang hanya memiliki satu penyelesaian,adapun untuk menyelesaikan SPLDV berbentuk pecahan,maka ada dua cara yang harus diperhatikan,yang bergantung dari bentuk persamaannya

Aktivitas 05

Jawablah soal Pilihan ganda dibawah ini !

- seorang tukang parkir mendapatkan uang sebesar Rp. 17.000,00 dari 3 mobil dan 5 motor, sedangkan dari 4 mobil dan 2 motor ia mendapatkan uang Rp. 18.000,00. Jika terdapat 20 mobil dan 20 motor, banyak uang parkir yang ia peroleh adalah...

  A. Rp.135.000,00
  B. Rp.115.000,00
  C. Rp.110.000,00
  D. Rp.100.000,00

- Ali, Budi, dan Cahya akan membeli buku dan pensil berjenis sama di toko "JAYA". Ali mebeli 3 buku dan 2 pensil dengan harga Rp. 18.000,00, sedang Budi membeli 5 buku dan 1 pensil dengan harga Rp. 23.000,00. Cahya membeli 4 buku dan 5 pensil. Cahya harus membayar....

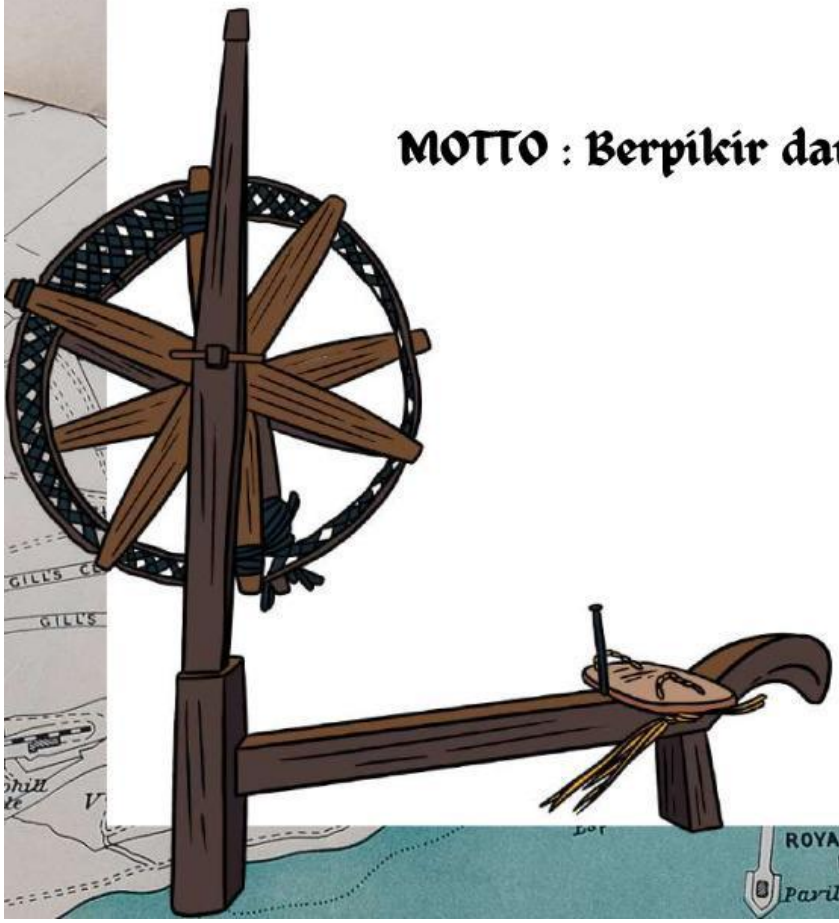
  A. Rp.27.000,00
  B. Rp.28.000,00
  C. Rp.31.000,00
  D. Rp.32.000,00

LIVEWORKSHEETS

Profil Pembuat

Nama : Yurita Apriani
NIM : 2130206070
Kelas : Matematika 2
Alamat : Lontar,Kec.Muara Jaya,Kab.OKU
E- Mail : yuritaapriani8@gmail.com
Cita - cita : KAYA

MOTTO : Berpikir dan berjiwa besar



LIVEWORKSHEETS