LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Pertemuan 4

Indikator :

·Membedakan berbagai bentuk pecahan

·Membedakan hitung campuran berbagai bentuk pecahan

·Mengevaluasi dan pemecahan masalah sehari – hari yang melibatkan pecahan

Nama Kelompok : .....

Anggota Kelompok : .....

.....

. .....

.....

Tujuan LKPD Memahami Pecahan-pecahan yang Senilai pecahan biasa dan campuran

Langkah Kerja

Petunjuk Belajar (petunjuk siswa)

1. Baca secara cermat bahan ajar sebelum siswa mengerjakan tugas
2. Baca literatur lain untuk memperkuat pemahaman siswa
3. Kerjakan setiap langkah sesuai tugas
4. Kumpulkan laporan hasil kerja sesuai dengan jadwal yang telah disepakati antara guru dengan siswa.

LIVEWORKSHEETS

1. Hitunglah hasil perkalian dari pecahan pecahan berikut !
   a) 34×23 =.....
   b) 56×12 =.....
   c) 25×38 =.....
   d) 78×47 =.....
   e) 13×35 =.....
   f) 49×23 =.....
   g) 27×56 =.....

2. Hitung hasil dari operasi-operasi berikut dan ekspresikan hasilnya dalam bentuk pecahan campuran atau bilangan campuran jika diperlukan.
   1. 34+123+21 =.....
   2. 56–235–32 =.....
   3. 25×142×41 =.....
   4. 78÷187÷41 =.....
   5. 23+131+121 =.....
   6. 425–252–241 =.....
   7. 312×221×232 =.....
   8. 34÷143÷141 =.....

LIVEWORKSHEETS