

# Lembar Kerja Peserta Didik

Teks Prosedur

Nama Kelompok :

Nama Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Kelas :



# CAPAIAN PEMBELAJARAN

## Membaca dan Memirsa

- Peserta didik mampu mengidentifikasi ide pokok dari teks deskripsi, narasi dan eksposisi, serta nilai-nilai yang terkandung dalam teks sastra (prosa dan pantun, puisi) dari teks dan/atau audiovisual.

# TUJUAN PEMBELAJARAN

## Membaca dan Memirsa

- Memprediksi isi bacaan teks prosedur.
- Menafsirkan tujuan penulisan teks prosedur.
- Membaca teks prosedur secara intensif.
- Menganalisis isi teks prosedur.



# LKPD 1

Lengkapi petunjuk cara membuat mi rebus sesuai dengan gambar di bawah ini.

hidangkan ♡

setelah ♡

selama ♡

mendidih ♡

masukkan ♡

angkat ♡

panaskan ♡

tambahkan ♡



1. \_\_\_\_\_ air dalam panci dengan api sedang.
2. Setelah air \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ mi ke dalam panci.
3. Masukkan telur, potongan sayur, dan irisan bawang. Jangan lupa \_\_\_\_\_ sedikit garam dan lada.
4. Aduk-aduk mi \_\_\_\_\_ 2 menit. \_\_\_\_\_ matang, angkat dan \_\_\_\_\_ pada mangkuk. Mi siap disantap.



## LKPD 2

Perhatikan gambar di bawah ini dengan saksama. Gambar di bawah ini menunjukkan prosedur mencuci tangan yang benar menurut petunjuk dari Kementerian Kesehatan. Sekarang, urutkan kelima kalimat di bawah ini agar menjadi sebuah teks prosedur mencuci tangan yang benar



- Bersihkan bagian bawah kuku-kuku
- Basahi seluruh tangan dengan air bersih mengalir.
- Keringkan tangan dengan handuk, tisu, atau keringkan dengan dianginanginkan.
- Gosokkan sabun ke punggung, telapak, dan sela jari.
- Bilaslah tangan dengan air bersih mengalir hingga tidak bersabun lagi.

☐  
☐  
☐  
☐  
☐