

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelompok:

Anggota:

Tujuan: Peserta didik dapat mengidentifikasi bentuk-bentuk pecahan biasa dan campuran serta menganalisis cara merubah berbagai pecahan dengan benar

Langkah Kerja:

1. Kerjakan lembar kegiatan secara berurutan.
2. Disiplin dalam mengerjakan lembar kegiatan.
3. Cermat dan teliti mengerjakan lembar kegiatan
4. Kumpulkan lembar kegiatan pada waktu yang telah ditentukan

1. Tentukan pecahan di bawah ini apakah termasuk pecahan murni atau tidak murni dengan memilih jawaban dalam tanda panah ke bawah

$\frac{1}{4}$	<input type="text"/>
$\frac{2}{4}$	<input type="text"/>
$\frac{7}{2}$	<input type="text"/>
$\frac{2}{3}$	<input type="text"/>
$\frac{8}{5}$	<input type="text"/>
$\frac{9}{4}$	<input type="text"/>
$\frac{2}{6}$	<input type="text"/>
$\frac{5}{3}$	<input type="text"/>
$\frac{6}{5}$	<input type="text"/>
$\frac{9}{11}$	<input type="text"/>

Kesimpulan



2. Jodohkanlah pecahan biasa di bawah ini dengan bentuk pecahan campuran dengan nilai yang sama dengan cara menarik garis dari kiri ke kanan

$$\frac{12}{5}$$

$$\frac{7}{3}$$

$$\frac{20}{6}$$

$$\frac{9}{2}$$

$$\frac{17}{4}$$

$$3\frac{2}{6}$$

$$2\frac{2}{5}$$

$$4\frac{1}{4}$$

$$2\frac{1}{3}$$

$$4\frac{1}{2}$$

Kesimpulan

3. Tandailah dengan tanda ceklis pernyataan yang benar dan tanda silang dengan pernyataan yang salah sesuai pernyataan

PERNYATAAN	Benar ✓	Salah ✗
Jika pembilang lebih besar dari penyebut maka pecahan tersebut dapat di rubah menjadi pecahan campuran	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$\frac{5}{3}$ dapat dirubah menjadi pecahan campuran	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pecahan campuran dari $\frac{4}{3}$ adalah $1\frac{2}{3}$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$1\frac{3}{4}$ adalah bentuk pecahan biasa dari $\frac{7}{4}$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Apakah $\frac{3}{2}$ adalah pecahan biasa dari $2\frac{1}{2}$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kesimpulan