

6. NAUKA O TVOŘENÍ SLOV – TEST

1. Určete, jak vznikla daná slova. (Odvozování – O, přejímání – P, zkracování – Z, souslovi – SOU, skládání – SK).

čtyřúhelník	
střední ucho	
bezobratlý	
záložka	

příroda	
OSN	
koloběžka	
velkoměsto	

diskuse	
předkolo	
kyselina sírová	
ZŠ	

lední hokej	
gymnázium	
přetvářka	
základní škola	

2. Doplňte tabulku.

	<i>předpona</i>	<i>kořen</i>	<i>přípona</i>	<i>koncovka</i>
podvodník				
zrušený				
podzemní				
přímořský				

	<i>předpona</i>	<i>kořen</i>	<i>přípona</i>	<i>koncovka</i>
lékařkou				
prozvonili				
významy				
počasí				

3. Napište, kolik je na řádku zdvojnásobných slov.

- cukřenka, dívenka, zvonek, stánek ____
- solnička, chladnička, buřinka, kořenka ____
- kuchařinka, lednička, lžička, talířek ____
- vidlička, sítko, brousítko, chodítko ____



4. Doplňte *i/í*.

Kypř__cí prášek, krop__cí vůz, vař__cí se voda, Eva lešt__cí nábytek, dobře váž__cí váha, lep__cí páska, peč__cí bábovková forma

5. Doplňte předpony *s-/z-/vz-* a *i, í/y, ý*.

__bíral hřib, __lepší své v__kony, pařez__trouchnivěly, __motal provaz, __hromáždili se u škol, __pravil potrub, __létl k neb, __míchal obě směs, __klamal Jirkov__rodiče, __pálil všechno uhl__

6. Utvořte názvy obyvatel daných států.

Francie _____
Portugalsko _____
Tunisko _____

Slovensko _____
Kanada _____
Japonsko _____

7. Vyberte dvojici, která obsahuje podstatné jméno v ženském rodě vzniklé přechylováním.

- kůň, kliša
- učitel, učitelka
- bratr, sestra
- kuchař, pekařka

