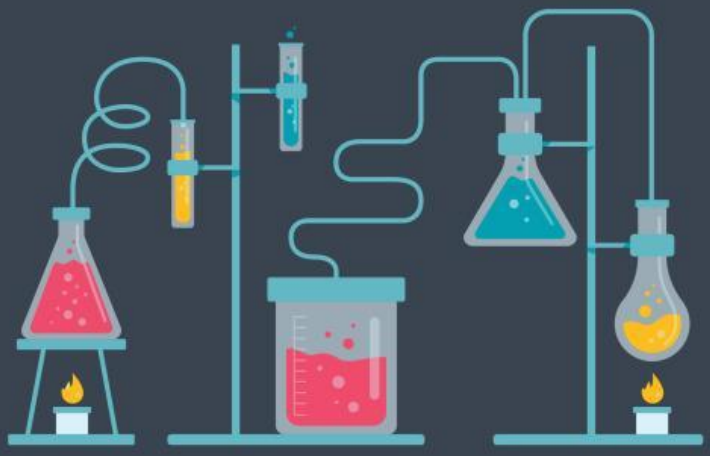
LKPD

AZAS LE CHATELIER DAN PENGARUH KONSENTRASI TERHADAP ARAH PERGESERAN KESETIMBANGAN KIMIA

Kelas:

Kelompok :

Nama Anggota:



FASE F

XI SMA

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA SISWA

MATERI POKOK : PERGESERAN KESETIMBANGAN KIMIA
KELAS : xi
ALOKASI WAKTU : 2 jp (1 X PERTEMUAN)

Capaian Pembelajaran :

Pada akhir fase F, peserta didik mampu menerapkan konsep dan prinsip vektor kedalam kinematika dan dinamika gerak, usaha dan energi, fluida, getaran harmonis, gelombang bunyi dan gelombang cahaya dalam menyelesaikan masalah, serta menerapkan prinsip dan konsep energi kalor dan termodinamika dengan berbagai perubahannya dalammesin kalor. Pesertadidik mampu menerapkan konsep dan prinsip kelistrikan (baik statis maupun dinamis) dankemagnetan dalam berbagaipenyelesaian masalah dan berbagai produk teknologi, menerapkan konsep dan prinsip gejala gelombang elektromagnetik dalam menyelesaikan masalah. Peserta didik mampu menganalisis keterkaitan antara berbagai besaran fisis pada teori relativitas khusus, gejala kuantum dan menunjukkan penerapan konsep fisika inti dan radioaktivitas dalam kehidupan sehari-hari dan teknologi. Peserta didik mampu memberi penguatan pada aspek fisika sesuai dengan minat untuk ke perguruan tinggi yang berhubungan dengan bidang fisika. Melalui kerja ilmiah juga dibangun sikap ilmiah dan profil pelajar pancasila khususnya mandiri, inovatif, bernalar kritis, kreatif dan bergotong royong.

Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran Problem Based Learning peserta didik dapat:
1. Menganalisis azas Lee Chatelier dengan benar
2. Menganalisis pengaruh perubahan konsentrasi terhadap pergeseran kesetimbangan melalui pengamatan video dengan benar

Cara Mengerjakan LKPD

1.Bacalah LKPD dengan teliti
2.Kerjakan soal secara berkelompok dengan berdiskusi bersama dengan teman kelompoknya.
3.Tanyakan ke guru, jika ada hal – hal yang tidak dimengerti.

LIVEWORKSHEETS

1. **MENGAMATI**

Perhatikan dan amatilah video percobaan factor konsentrasi terhadap pergeseran arah kesetimbangan kimia berikut ini!

2. MENANYA

RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan pengamatan video percobaan tersebut, diskusikan dengan teman sekelompokmu tentang factor-faktor yang mempengaruhi kesetimbangan (pengaruh konsentrasi). Kemudian tulislah pada tempat yang disediakan !

LIVEWORKSHEETS

3. MENGUMPULKAN

Berdasarkan pengamatan video percobaan tersebut, diskusikan dengan teman sekelompokmu untuk mencatat data hasil percobaan yang ditayangkan melalui tayangan video.

4. MENGANALISIS DATA

1.Apa yang terjadi jika akuades ditambahkan 1 tetes larutan $FeCl_3$?
2.Apa yang terjadi jika aquades ditambahkan 1 tetes larutan KSCN?
3.Apa yang terjadi pada tabung 2 yang ditambahkan 1 tetes larutan KSCN?
4.Apa yang terjadi pada tabung ke 3 yang ditambahkan 1 tetes larutan $FeCl_3$
5.Apa yang terjadi pada tabung ke 4 yang ditambahkan 1 tetes larutan Na_2HPO_4?
6.Apa yang terjadi pada tabung ke 5 yang ditambahkan 5 tetes larutan 5 mL aquades?
7.Tuliskan persamaan reaksi kesetimbangan dari pengamatan video tersebut?
8.Jelaskan perubahan pergeseran arah kesetimbangan kimia yang terjadi?

LIVEWORKSHEETS



LIVEWORKSHEETS

5. MENARIK KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pengamatan dan analisis video percobaan tersebut, diskusikan dengan teman sekelompokmu untuk membuat kesimpulan yang sesuai. Kemudian tulislah pada tempat yang disediakan!

LIVEWORKSHEETS





TERIMA KASIH



LIVEWORKSHEETS