

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KELAS VII

BANGUN RUANG KERUCUT

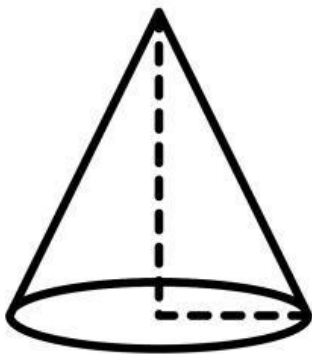


**ISILAH LKPD DENGAN SEKSAMA DAN
DISKUSIKAN SECARA BERSAMA-SAMA**

**Disusun oleh :
Lilya Titania S.Pd**

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

BANGUN RUANG KERUCUT



Kelompok : _____

Anggota Kelompok :

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Materi Pembelajaran :

pengertian kerucut, unsur-unsur kerucut, rumus luas permukaan kerucut, rumus volume kerucut, dan jaring-jaring kerucut

Tujuan Pembelajaran :

1. Peserta didik dapat mengenali bentuk kerucut
2. Peserta didik dapat menyebutkan unsur-unsur dari kerucut
3. Peserta didik dapat menemukan luas permukaan dari kerucut
4. Peserta didik dapat menemukan volume dari kerucut
5. Peserta didik dapat membuat jaring-jaring kerucut

Indikator Pencapaian Kompetensi :

Menyelesaikan masalah sehari – hari yang berkaitan dengan kerucut

2. Luas permukaan kerucut dari gambar di bawah ini adalah?

- A. 2.460 cm^2
- B. 2.640 cm^2
- C. 2.064 cm^2
- D. 2.046 cm^2

3. Apa yang kamu ketahui tentang kerucut, coba jelaskan!

Jawabannya :



4. Desi membuat nasi tumbeng berbentuk kerucut mempunyai tinggi 42 cm dan panjang jari-jarinya 14 cm. Berapa volume nasi tumpeng tersebut!

Penyelesaian :

Diketahui : Tinggi Kerucut = ... cm

Jari-jari = ... cm

Ditanya : Berapa nasi tumpeng tersebut?

$$\begin{aligned}\text{Volume kerucut} &= \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots \times \text{tinggi} \\ &= \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots \times \text{tinggi} \\ &= \dots \text{ cm}^3\end{aligned}$$

Jadi, nilai dari volume nasi tumpeng adalah cm^3

5. Di bawah ini yang merupakan jaring-jaring kerucut adalah...

