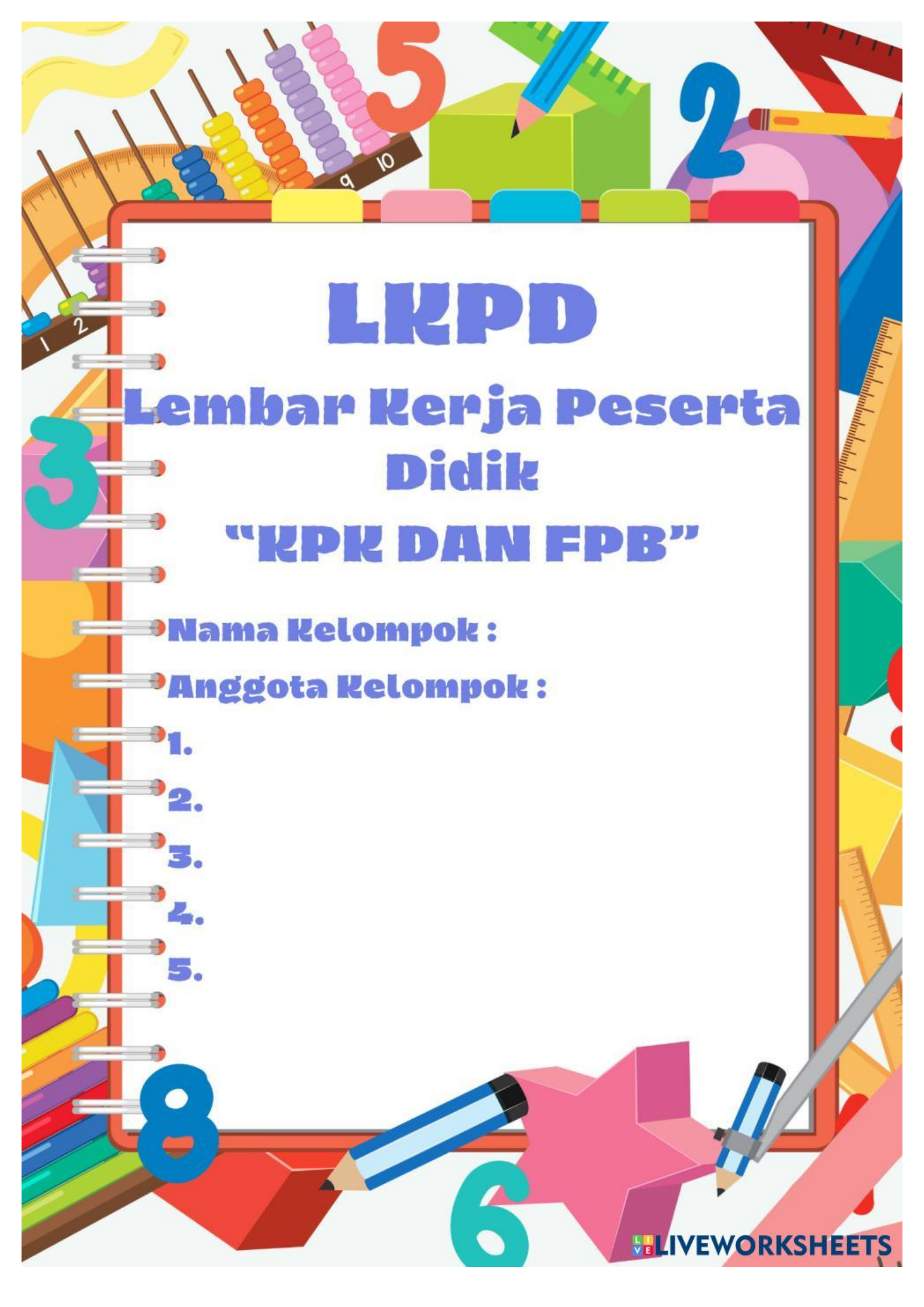




LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

"KPK DAN FPB"

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

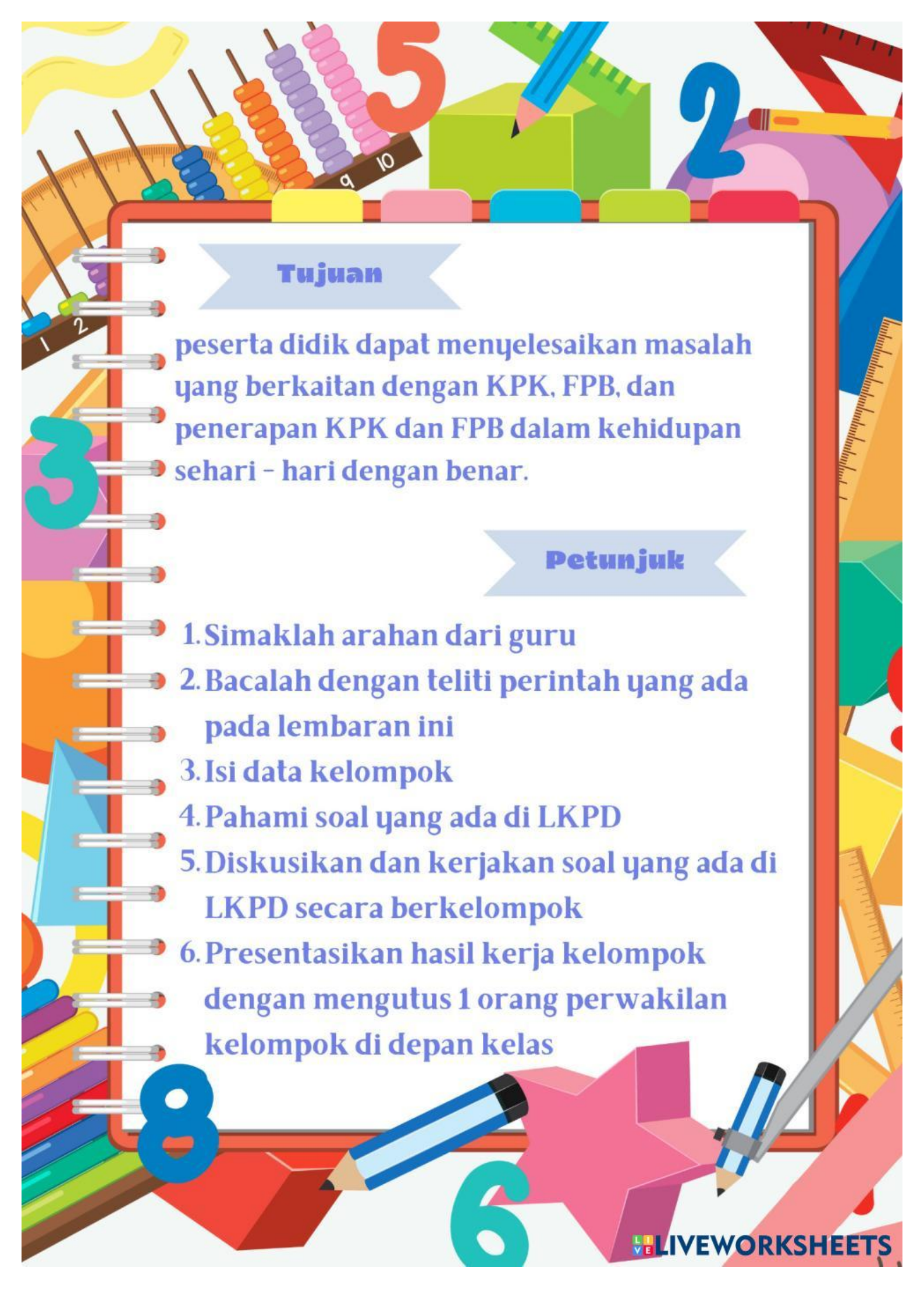
1.

2.

3.

4.

5.

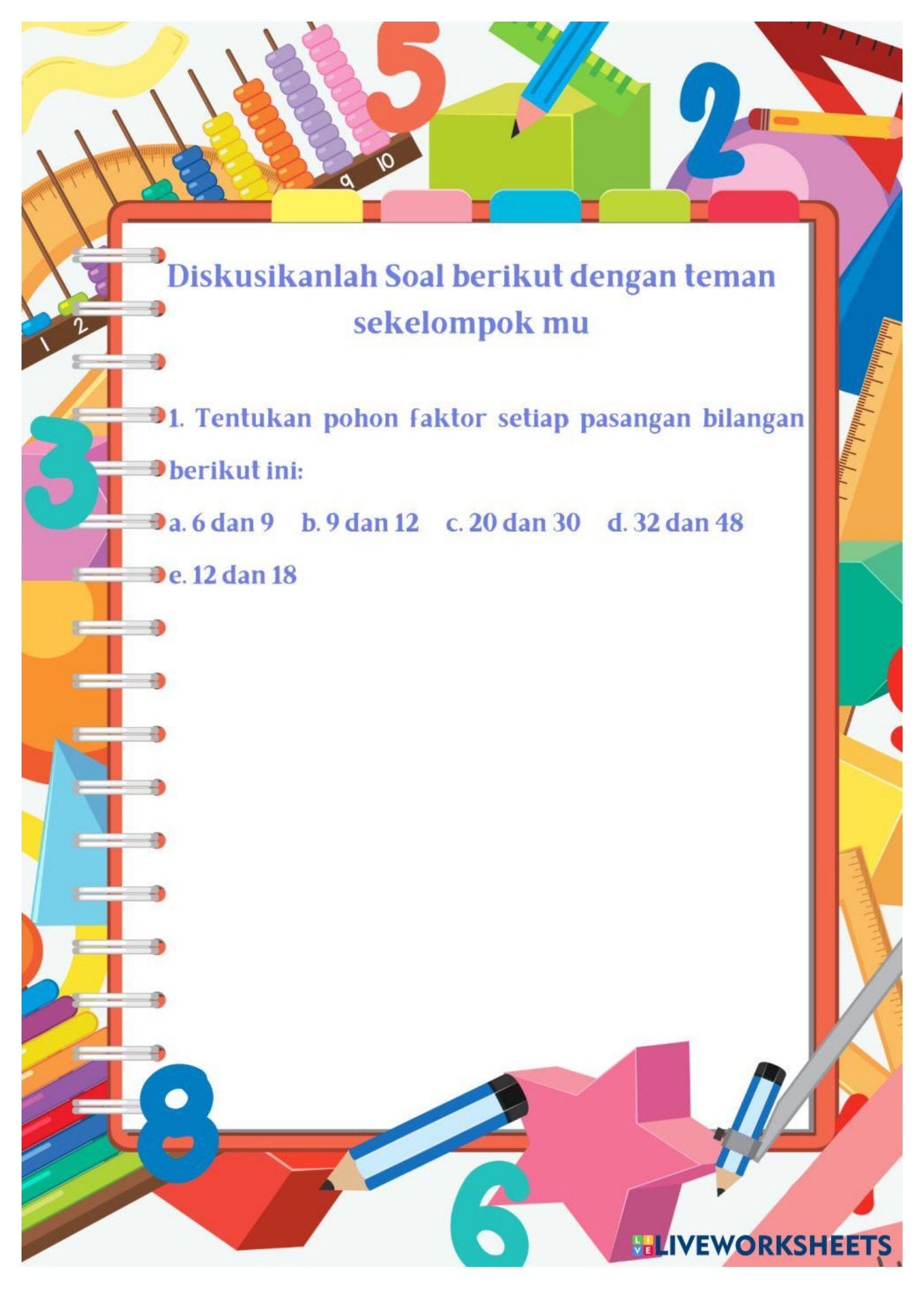


Tujuan

peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan KPK, FPB, dan penerapan KPK dan FPB dalam kehidupan sehari - hari dengan benar.

Petunjuk

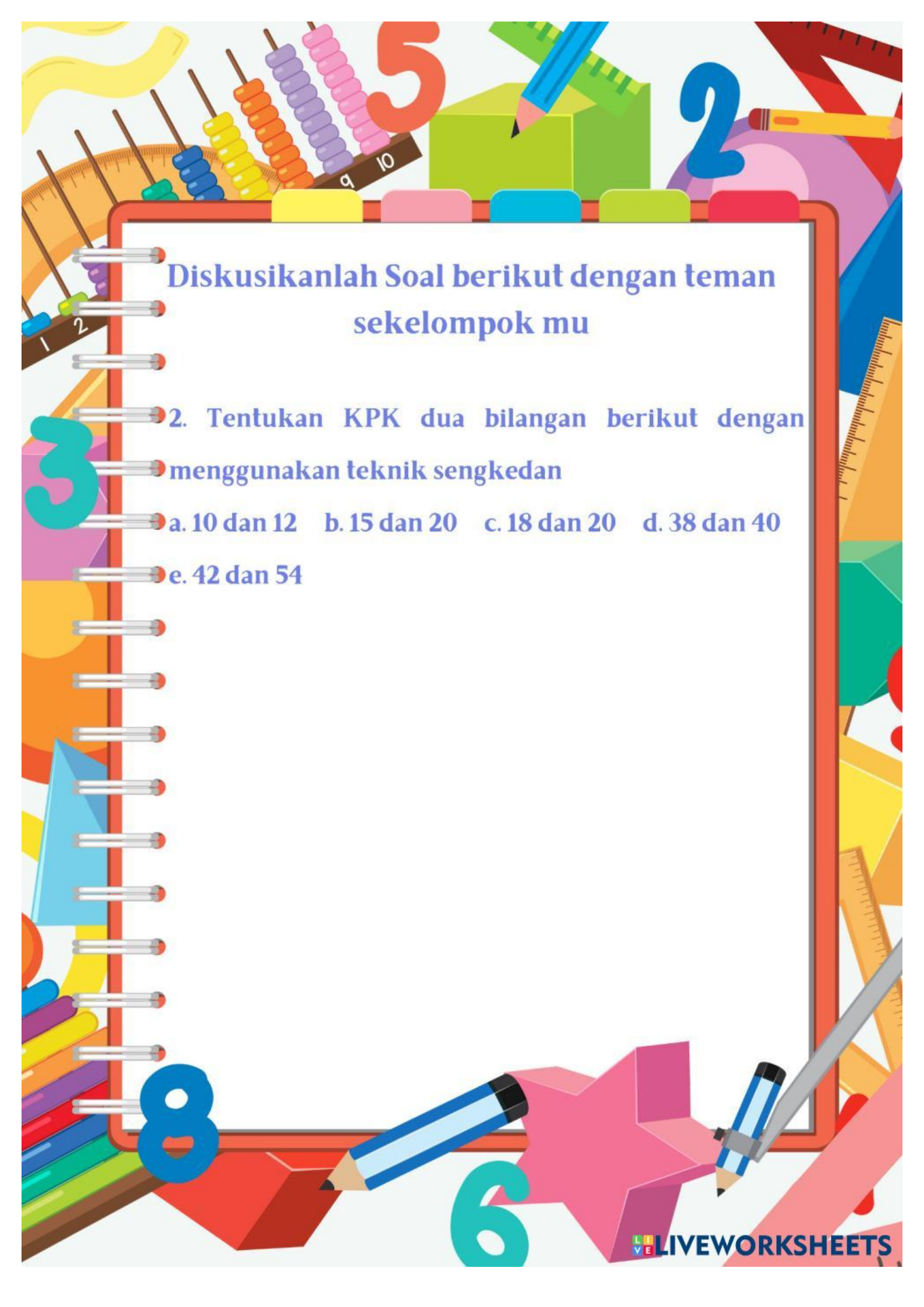
1. Simaklah arahan dari guru
2. Bacalah dengan teliti perintah yang ada pada lembaran ini
3. Isi data kelompok
4. Pahami soal yang ada di LKPD
5. Diskusikan dan kerjakan soal yang ada di LKPD secara berkelompok
6. Presentasikan hasil kerja kelompok dengan mengutus 1 orang perwakilan kelompok di depan kelas



Diskusikanlah Soal berikut dengan teman sekelompok mu

1. Tentukan pohon faktor setiap pasangan bilangan berikut ini:

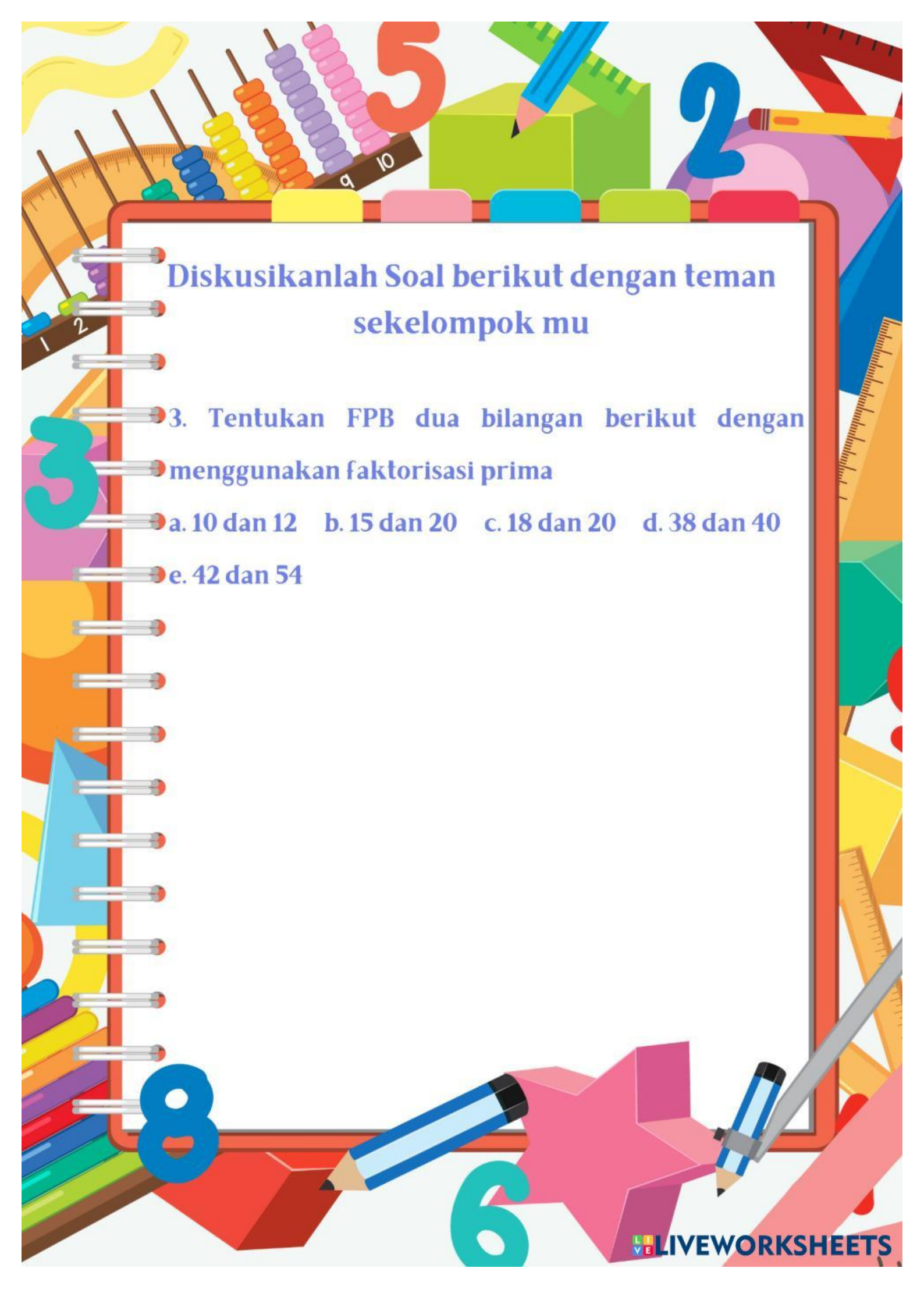
- a. 6 dan 9 b. 9 dan 12 c. 20 dan 30 d. 32 dan 48
e. 12 dan 18

The background is a vibrant collage of mathematical and educational items. At the top, there are colorful abacuses with beads in blue, yellow, orange, and purple. Large, stylized numbers '5' (orange), '2' (blue), '3' (teal), '8' (blue), and '6' (teal) are scattered throughout. Various school supplies like pencils, rulers, and a compass are also visible. The central text is framed by a red spiral notebook border.

Diskusikanlah Soal berikut dengan teman sekelompok mu

2. Tentukan KPK dua bilangan berikut dengan menggunakan teknik sengkedan

- a. 10 dan 12 b. 15 dan 20 c. 18 dan 20 d. 38 dan 40**
e. 42 dan 54

The background is a vibrant collage of mathematical and school-related items. It includes several colorful abacuses with beads in blue, yellow, orange, and purple. Large, stylized numbers are scattered throughout: a red '5' at the top, a blue '2' on the right, a teal '3' on the left, a blue '8' at the bottom left, and a teal '6' at the bottom center. There are also green and blue blocks, a blue pencil, a yellow pencil, a ruler, and a compass. The entire scene is framed by a red spiral notebook border.

Diskusikanlah Soal berikut dengan teman sekelompok mu

3. Tentukan FPB dua bilangan berikut dengan menggunakan faktorisasi prima

- a. 10 dan 12 b. 15 dan 20 c. 18 dan 20 d. 38 dan 40**
e. 42 dan 54