

Nama Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.



LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

GAYA MAGNET

PETUNJUK BELAJAR

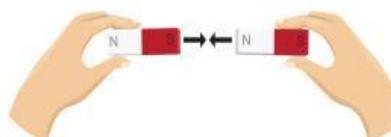
1. Tuliskan nama kelompok beserta anggotanya
2. Baca dengan seksama perintah dan langkah-langkah dalam mengerjakan LKPD!
3. kerjakan tugas dengan teliti!

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran ini peserta didik dapat menyeleksi pengertian dan bentuk-bentuk magnet, menganalisis sifat magnet, menyimpulkan mana magnet dalam kehidupan sehari-hari, serta menentukan benda yang dapat ditarik atau tidak dapat ditarik.

ALAT DAN BAHAN

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Magnet• kertas• sumpit plastik• pensil• bulpen | <ul style="list-style-type: none">• Sendok• peniti• paper clip• uang koin• penggaris |
|--|--|



Langkah kerja

1

Siapkan alat dan bahan



2

Dekatkan ke benda benda yang telah disediakan!

3e

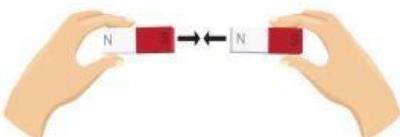
Amatilah perubahan apa yang terjadi dan tulislah pada tabel yang ada di kertas kerja!

3

Dekatkan kutub yang senama (utara dan utara) serta (selatan dan selatan)



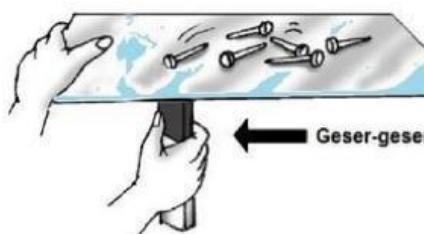
Dekatkan kutub yang tidak sama (selatan dan utara) atau (utara dan selatan)



5



Letakkan beberapa paper clip di atas kertas, kemudian letakkan magnet di bawahnya!



6

Geser-geser magnet dan amati perubahan apa yang terjadi

7

KERTAS KERJA

TULISKAN NAMA BENDA YANG DISEDIAKAN! KEMUDIAN BERILAH TANDA CENTANG PADA KOLOM "DAPAT DITARIK MAGNET" ATAU KOLOM "TIAK DAPAT DITARIK MAGNET". TULIS SESUAI HASIL PERCOBAAN

Lembar Kerja

KERJAKAN SOAL DI BAWAH INI SECARA INDIVIDU!



- 1** Benda apa yang dapat ditarik ?
- 2** Benda apa yang tidak dapat ditarik magnet?
- 3** Dari Percobaan tadi, sebutkan sifat-sifat magnet!
- 4** Sebutkan contoh benda yang memanfaatkan magnet dalam kehidupan sehari-hari!
- 5** Sebutkan jenis-jenis magnet!

