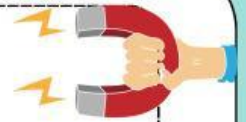


Nama Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.



LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

GAYA MAGNET

PETUNJUK BELAJAR

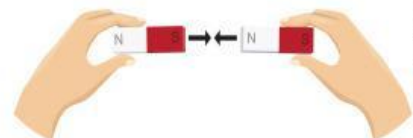
1. Tuliskan nama kelompok beserta anggotanya
2. Baca dengan seksama perintah dan langkah-langkah dalam mengerjakan LKPD!
3. kerjakan tugas dengan teliti!

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran ini peserta didik dapat menyeleksi pengertian dan bentuk-bentuk magnet, menganalisis sifat magnet, menyimpulkan mana magnet dalam kehidupan sehari-hari, serta menentukan benda yang dapat ditarik atau tidak dapat ditarik.

ALAT DAN BAHAN

- Magnet
- kertas
- sumpit plastik
- pensil
- bulpen
- Sendok
- peniti
- paper clip
- uang koin
- penggaris



Langkah kerja



1

siapkan alat dan bahan



Dekatkan ke benda benda yang telah disediakan!

2

Amatilah perubahan apa yang terjadi dan tulislah pada tabel yang ada di kertas kerja!

3

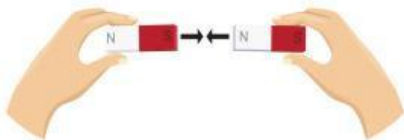
Dekatkan kutub yang senama (utara dan utara) serta (selatan dan selatan)

4



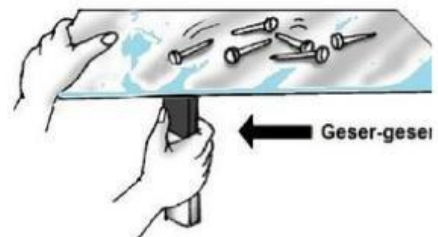
Dekatkan kutub yang tidak sama (selatan dan utara) atau (utara dan selatan)

5



Letakkan beberapa paper clip di atas kertas, kemudian letakkan magnet di bawahnya!

6



Geser-geser magnet dan amati perubahan apa yang terjadi

7



KERTAS KERJA

TULISKAN NAMA BENDA YANG DISEDIAKAN! KEMUDIAN BERILAH TANDA CENTANG PADA KOLOM "DAPAT DITARIK MAGNET" ATAU KOLOM "TIAK DAPAT DITARIK MAGNET". TULIS SESUAI HASIL PERCOBAAN

[illegible]

Nama: _____ Kelas: _____ Tanggal: _____

Lembar Kerja

KERJAKAN SOAL DIBAWAH INI SECARA INDIVIDU!



- 1 Benda apa yang dapat ditarik ?
- 2 Benda apa yang tidak dapat ditarik magnet?
- 3 Dari Percobaan tadi, sebutkan sifat-sifat magnet!
- 4 Sebutkan contoh benda yang memanfaatkan magnet dalam kehidupan sehari-hari!
- 5 Sebutkan jenis-jenis magnet!

