



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN RI



LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Bertukar atau Membayar *Pembelajaran Bahasa Indonesia*



ISILAH IDENTITAS TERLEbih DAulu!



IDENTITAS LKPD SISWA



Nama Lengkap :

Kelas :

No. Absen :

Sekolah :



KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah Swt, karena atas berkat serta rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan LKPD kurmer kelas IV Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Bab 5 Bertukar dan Membayar. Pada LKPD ini memuat materi mengenai asal mula diciptakannya uang, cara mengenali keaslian uang, perlunya menabung, dan pemanfaatan uang sebagai alat transaksi melalui teks cerita fabel dalam bentuk video youtube dan infografik.

Tujuan utama penyajian LKPD ini adalah membantu guru dan siswa dalam terlaksananya suatu pembelajaran serta memudahkan siswa dalam memahami pembelajaran. Terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu menyelesaikan LKPD ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan LKPD masih terdapat banyak kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk meningkatkan kualitas LKPD yang lebih baik.



TUJUAN LKPD



Membantu dan mempermudah dalam kegiatan belajar mengajar.



Menyajikan bahan ajar yang memudahkan peserta didik untuk berinteraksi dengan materi yang diberikan.



Menyajikan tugas-tugas yang meningkatkan penguasaan peserta didik terhadap materi yang diberikan.



Melatih kemandirian belajar peserta didik.



Memudahkan pendidik dalam memberikan tugas kepada peserta didik.



PETUNJUK BELAJAR

Bacalah petunjuk belajar terlebih dahulu!

Pahami dan perhatikan materi pembelajaran dengan seksama.

Kerjakan soal latihan dan evaluasi sesuai perintah dan petunjuk yang disajikan.

Tanyakanlah hal-hal yang kamu anggap kurang jelas.

Kumpulkan hasil evaluasi diakhir pembelajaran setiap pertemuan.

Kerjakan secara mandiri dan jujur!

Kompetensi Awal

1

Peserta didik dapat memahami tujuan dan pesan yang disampaikan penulis dalam tulisannya.

2

Peserta didik dapat mencari dan menggunakan informasi dari beragam sumber.

3

Peserta didik dapat memahami dan menggunakan tanda baca dalam penulisan angka atau nilai uang.

4

Peserta didik dapat memahami dan menulis teks prosedur.



Tujuan Pembelajaran



Membaca

1

Mengidentifikasi dan menyebutkan permasalahan yang dihadapi tokoh cerita pada teks narasi.

2

Mengenal tujuan penulis dalam menyajikan data untuk mendukung ide pokok pada teks yang sesuai jenjangnya.

3

Mencari informasi dalam teks lain (baik cetak maupun digital) menggunakan kata kunci yg relevan dengan topik pada teks yang dibaca.



Tujuan Pembelajaran

Q Mengamati

1

Menemukan informasi yang disampaikan lewat infografik dengan mengidentifikasi perbedaan dalam elemen visual (misalnya foto dan ilustrasi).

Membaca

2

Menjelaskan ide pokok dan beberapa ide pendukung dari sebuah teks yang terus meningkat sesuai jenjangnya.



Teks Fabel

Ditukar dengan apa?

Soal!

1

Pada awalnya, bagaimana cara yang digunakan hewan-hewan di Hutan Kelayau untuk mendapatkan barang yang mereka inginkan?

Membaca Cerita dan Memahami Bacaan

2

Mengapa pembayaran dengan batu tidak jadi mereka lakukan?

3

Mengapa Sa Angsa tidak membuat uang kayu yang bertuliskan angka 3 atau 4?

4

Pernahkah kalian melakukan barter atau melihat orang melakukan barter?

YES

NO

Jika

pilih ya, barang apa yang saling digantikan?

Membaca Cerita dan Memahami Bacaan



5

Apakah menggunakan uang kayu telah menyelesaikan persoalan di Hutan Kelayau?

Tujuan Penulis

Cermati kembali cerita "Ditukar dengan Apa?".

C

1

Menurut kalian, apa tujuan penulis membuat cerita tersebut?

Manakah jawaban yang menurut kalian benar?

Penulis ingin menceritakan kejadian ajaib yang dilihatnya.

A

Penulis ingin menyampaikan bahwa hewan-hewan juga memakai uang.

B

Penulis ingin menggambarkan kejadian yang dialami manusia, terkait asal mula munculnya uang dengan membuat perumpamaan pada hewan.

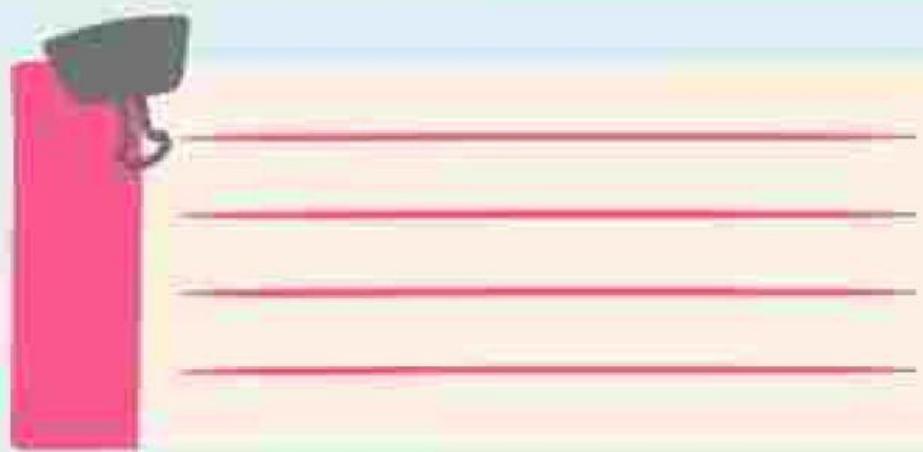
Atau kalian punya pendapat lain?
Kemukakan pendapat kalian.

C

Tujuan Penulis

2

Menurut kalian, mengapa penulis memilih tokoh hewan dalam cerita ini?



Mencari Informasi dari Berbagai Sumber

Silahkan perhatikan tayangan berikut ini!



Mencari Informasi dari Berbagai Sumber

PETUNJUK!

Baca dan
pahami

Temukan
ide
pokok

Cari jawaban
menggunakan
“ADIKSIMBA”

Tuliskan
dalam
2–3
paragraf

Buatlah rangkuman dari informasi yang kalian baca
sebelumnya sesuai dengan menggunakan ADIKSiMBa!

ADIKSIMBA!
adalah singkatan dari Apa, Di
mana, Kapan, Siapa, Mengapa,
Bagaimana