

31.03.2020

**TEMAT: He was planting flowers- historyjka.**

**Exercise 1. Look at the picture and decide if the sentences are true or false.** ( Popatrz na zdjęcie ze str. 66 z podręcznika i zdecyduj czy zdania znajdujące się pod zdjęciem są prawdziwe T czy fałszywe F. Wpisz literę T lub F w okienka.)



1. There are four people in the picture.
2. The people are at school.
3. There are a lot of flowers in the picture.
4. The area is very dirty.
5. The students are wearing blue jumpers.

**2. Przepisz podane słowa oraz wyrażenia do zeszytu; ułatwią Ci one zrozumieć dialog.**

At least it is sunny! -Wreszcie wyszło słońce

Agreed!- zgoda!

The answer to our problems! Rozwiązanie  
naszych problemów!

Unhappy-nieszczęśliwy

Competition- konkurs

Talk about- rozmawiać o ...

Never mind-nieważne

Playing field-boisko sportowe

Litter=rubbish-śmieci

Everywhere-wszędzie

Horrible-straszne

Environment-środowisko

Grow plants- sadzić rośliny

Wildlife garden-dziki ogród

Neighbour-sąsiad

Gardener-ogrodnik

Advice-rada

**3. Wysłuchaj nagranie 2.13 ze str. 66 w podręczniku, a następnie na podstawie tekstu zdecyduj czy zdania są prawdziwe czy fałszywe.**

Przypominam, iż płytka CD powinna być dołączona do waszych podręczników. (Jeśli jej nie masz to jest jeszcze drugie wyjście- nagrania do waszego podręcznika są dostępne na stronie wydawnictwa. Wystarczy kliknąć w link i pobrać nagrania: [www.oup.com/elt/materialy-dla-uczniow](http://www.oup.com/elt/materialy-dla-uczniow) ).

Wysłuchaj nagranie śledząc tekst wzrokiem.

**1**  **2.13 Listen** Who is a gardener? 

a Dave   b Dave's brother   c Dave's neighbour

**Max** What now? Why are you all looking unhappy?

**Lucy** Because there's only one week left until the competition ends and we haven't got a plan.

**Dave** Hmm. ... While I was waiting at the bus stop this morning, I was listening to Jack and Hannah.

**Max** What were they talking about?

**Dave** Their idea for the school café.

**Max** Never mind! At least it's sunny! We can sit on the playing field.

**Lucy** Yes, but it isn't very nice here. There's litter everywhere.

**Sarah** Hey! ... I've got another plan!

**Dave** What is it?

**Sarah** This playing field is horrible, isn't it?

**Dave** Agreed!

**Sarah** Well, how about doing something for the environment? We can make a garden and grow plants, flowers and trees.

**Lucy** Yes. What about a wildlife garden?

**Max** Yes, but ... does anyone know anything about gardening?

**Dave** Well, no, but I was playing football with my brother in the park when I saw my neighbour, Mr Morris.

**Max** Was he playing football?

**Dave** No, he wasn't playing football, he was planting flowers! He's a gardener there. Perhaps he can help us.

**Sarah** Let's ask him for advice!

**Max** Good idea! I think this will be the answer to our problems!

**4. Na podstawie dialogu zdecyduj czy zdania są prawdziwe czy fałszywe. Postaraj się wyszukać w tekście właściwy fragment. Wpisz w okienka literę T (prawda) lub F (fałsz). Zdania przepisuj do zeszytu.**

1. They've got a week to think of a plan.
2. Dave heard Jack and Hannah at school
3. There's lots of litter on the field.
4. Sarah suggests making a garden.
5. Max knows a lot about gardening.
6. Dave's brother is a gardener.

**5. Przeczytaj dialog i spróbuj go przetłumaczyć.**