LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Bangun Datar Persegi Empat

Nama :

kelas :

BY SALSA NUR ASMA NADILA

LIVEWORKSHEETS

Kata Pengantar

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan E- LKPD Matematika untuk kelas VII. Shalawat beserta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabat-Nya

E-LKPD Matematika kelas VII disusun dengan harapan dapat mencapai kemampuan komunikari matematis peserta didik, Penulis berupaya menyususn E-LKPD ini sebaik mungkin agar dapat dipahami dengan mudah oleh peserta didik.

Penulis menyadari dalam penyusunan E-LKPD ini dapat selesai atas doa, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak. Penulis juga menyadari bahwa E- LKPD ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis akan terbuka menerima kritik dan saran terhadap E-LKPD ini sebagai bahan evaluasi.

Palembang, Oktober 2023

Salsa Nur Asma Nadila

LIVEWORKSHEETS

Daftar Isi

Kata Pengantar

Pentunjuk Penggunaan

CP dan TP

Tujuan Pembelajaran

Materi

Latihan

Profil Penulis

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Penggunaan

- Bacalah setiap petunjuk dengan seksama.
- Ikutilah setiap petunjuk yang diberikan.
- Diskusikan dengan kelompok terkait pertanyaan yang ada kemudian jawab dan isi pertanyaan tersebut.
- Tanyakan kepada guru jika mengalami kesulitan dalam mengerjakan LKPD.

LIVEWORKSHEETS

CP dan TP

CP

Mereka dapat menjelaskan pengaruh perubahan secara proporsionaldari bangundatar dan bangun
ruang terhadap ukuran panjang, besar sudut, luas, dan/atau volume.

TP

Mereka dapat menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang (prisma, tabung, bola, limas dan kerucut) untuk menyelesaikan masalah yang terkait, menjelaskan pengaruh perubahan secara proporsional dari bangun datar dan bangun ruang terhadap ukuran panjang, luas, dan/atau volume.

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan mampu memahami, menentukan, dan menyelesaikan soal maupun latihan yang bersangkutan dengan materi bangun datar persegi empat dan persegi panjang,

LIVEWORKSHEETS

Konsep

www.researchgate.net

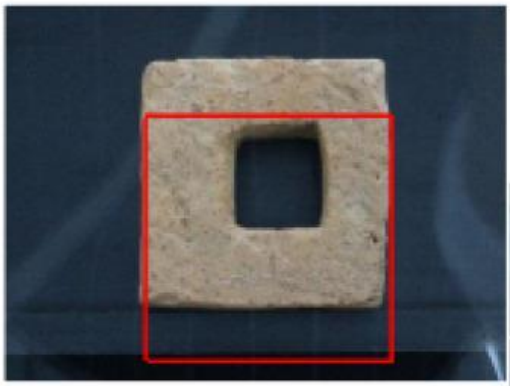
tahukah kalian tentang candi muaro jambi? candi muaro jambi adalah salah satu artefak berupa bangunan bersejarah yang berada di jambi . Candi ini merupakan pusat peribadatan kuno yang di-bangun pada saat berkembangnya kebudayaan Klasik Hindu-Buddha diDaerah Aliran SungaiBatanghari. Seiring dengan masakejayaan Kerajaan MelayuKuno yang berpusat didaerah Aliran Sungai Batanghari.

candi Muaro Jambi memiliki beberapa bentuk bangun datar segiempat. Dalam pembahasan ini disajikanbentuk bangun datarsegiempat pada candiMuaro Jambi, dan konsep matematika yang menjelaskan bentuk-bentuk tersebut.

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 1

Perhatikan gambar berikut



www.researchgate.net

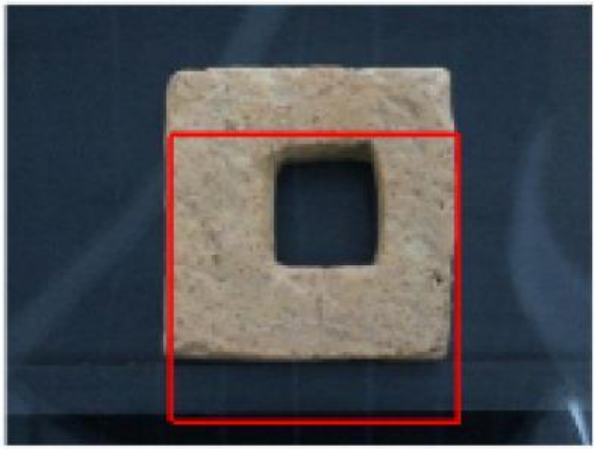
Candi Muaro Jambi merupakan kawasan percandianyang terdiri atas beberapa candi yaitu candi Astano, candi GedongI, candi GeodongII, candi Gumpung, candi Tinggi, candi Tinggi I, candi Kedaton, dan candi Kembar Batu

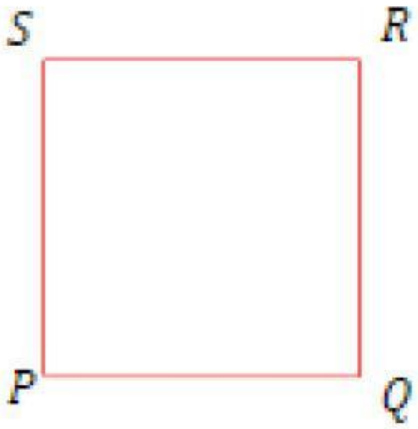
Bangunan candi muaro jambi tediri dari bata-bata kuno

LIVEWORKSHEETS

Ayo Mengamati

amati bentuk dari bata bata kuno berikut





www.researchgate.net

bukankah kedua bata bata kuno diatas sama dengan bentuk persegi empat dan persegi panjang

Dari Gambar tersebut, dapat diketahui bahwa pemodelan tersebut berbentuk bangun datar yang memiliki empat sisi.
Berdasarkan hal tersebut, peneliti selanjutnya menganalisis konsep bangun datar segiempat pada bata kuno tersebut

LIVEWORKSHEETS

Materi

Ciri-ciri bangun datar persegi adalah:

- memiliki 4 sisi atau ruas
- memiliki 4 sisi sama panjang
- memiliki 4 sudut sama besar (90 derajat)
- memiliki dua diagonal sama panjang
- garis diagonal saling membagi sama panjang
- garis diagonal berpotongan tegak lurus
- memiliki 4 simetri lipat dan simetri putar

Rumus luas persegi adalah sisi dikali sisi atau:

$L = s \times s$

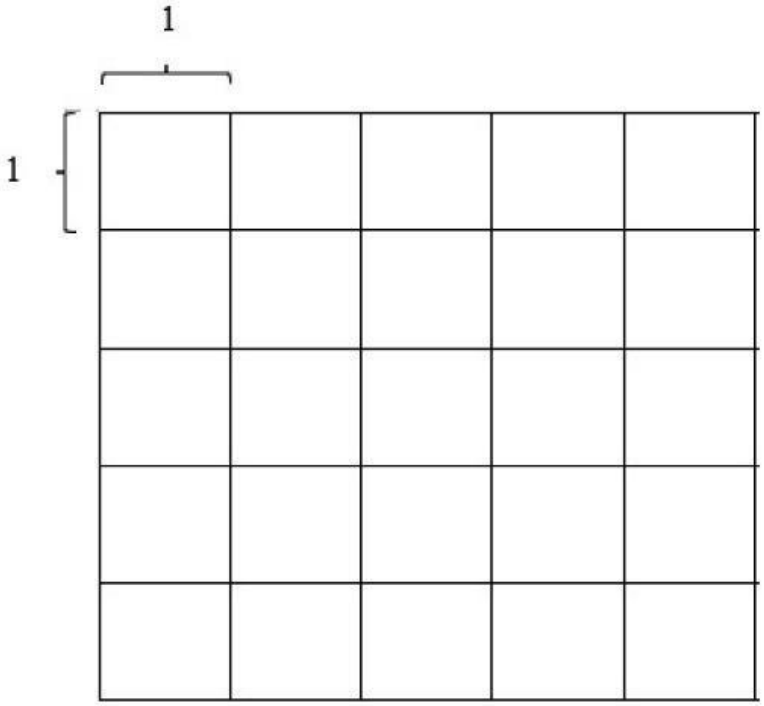
Rumus keliling persegi adalah 4s atau:

Keliling persegi = $4 \times s$

LIVEWORKSHEETS

Mari Menggali Informasi

kalian di minta untuk mengamati segiempat dibawah ini dan menentukan berapa sisi dari persegi terebut.



LIVEWORKSHEETS

Latihan

Berdasarkan gambar yang sudah kalian buat, jawablah pertanyaan berikut ini pada kolom yang disediakan

1. Berapa banyak petak persegi yang ada dalam persegi PQRS yang kalian buat ? Tentukan pula panjang dan lebarnya. Kemudian rumuskan cara menentukan luasnya

Banyak petak : .....
Petak Panjang sisi persegi PQRS: ..... cm
Rumus cara mencari luas persegi
Luas = ...× .....
Luas = ...cm× .....cm
Luas = ... cm^2

2. persegi PQRS yang kalian gambar masing – masing diukur panjang lintasannya, maka dapat ditentukan keliling masing masing yaitu :

Keliling Persegi PQRS
Keliling = ... + ... + ... + ...
Keliling = sisi + ... + sisi + ...
Keliling = 4 .....
Keliling = ...

LIVEWORKSHEETS

Latihan

3. Dengarkan suara

J	N	M	H	K	K	L	Y	D	B	R	F	U	S	B
N	K	M	G	K	L	Q	X	Z	Z	V	B	M	M	O
M	L	E	U	A	G	V	A	K	G	U	R	T	F	L
O	I	M	L	M	O	R	T	A	L	C	A	H	A	U
A	L	P	A	I	M	Y	P	U	W	W	S	S	J	A
H	K	A	G	F	L	S	A	S	L	A	U	N	R	S
A	S	T	M	A	N	I	A	I	D	L	H	A	S	A
L	S	A	I	D	R	Q	N	I	J	J	I	K	K	A
I	M	O	R	T	A	L	C	G	A	H	I	A	Y	A
D	U	A	B	U	L	A	N	G	G	J	S	K	S	D
T	Y	U	J	J	L	L	U	U	S	I	I	N	M	M
P	P	E	R	S	E	G	I	I	Q	C	S	Z	Z	G
G	G	H	H	D	U	I	T	U	A	N	G	U	T	A
N	G	B	A	Y	A	R	H	E	N	I	N	J	J	K

LIVEWORKSHEETS

Latihan

4. keliling sebuah persegi 24 cm, tentukan Luas persegi?

a. 32 b. 36 c. 38 d. 34

5. Luas sebuah persegi 81 cm tentukan keliling persegi?

a. 36 b. 37 c. 38 d. 39

6. jika panjang sisi persegi 4 cm berapa luas persegi tersebut?

a. 14 b. 15 c. 16 d. 17

7. jika panjang persegi 7 cm berapa keliling persegi tersebut?

a. 25 b. 26 c. 27 d. 28

8. keliling suatu persegi adalah 120 cm. panjang sisi persegi tersebut adalah?

a. 20 b. 30 c. 40 d. 50

LIVEWORKSHEETS

Profil

Nama = Salsa Nur Asma Nadila
TTL = Musi Banyuasin 27 Mei 2003
Alamat : Mulyo Rejo B4 Dusun I Sungai Lilin
Nomor Hp : 0821-8614-4049
Email : salsanursabilah2003@gmail.com
Dosen Pengampu : Harisman Nizar, M.Pd.

LIVEWORKSHEETS