

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MAPEL : BIOLOGI

KELAS : X ATPH

SEMESTER : GENAP

NAMA KELOMPOK

1.

2.

3.

4.

5.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. PESERTA DIDIK DAPAT MENGIDENTIFIKASI TIPE INTERAKSI ANTAR KOMPONEN BIOTIK MELALUI PENGAMATAN DALAM VIDEO DENGAN BENAR**
- 2. PESERTA DIDIK DAPAT MENGGAMBARAKAN SKEMA POLA INTERAKSI ANTAR KOMPONEN BIOTIK MELALUI PENGAMATAN VIDEO MENJADI RANTAI MAKANAN YANG BENAR**
- 3. PESERTA DIDIK MELALUI DISKUSI KELOMPOK DAPAT MEMGANALISIS MASALAH YANG MUNCUL DALAM VIDEO DENGAN TEPAT**
- 4. PESERTA DIDIK MELALUI KELOMPOK FAPATA MENCIPTAKAN SOLUSI MASALAH YANG MUNCUL DALAM VIDEO DENGAN BENAR**
- 5. PESERTA DIDIK MEMPERSENTASIKAN SOLUSI YERHADAP MASALAH YANG MUNCUL DALAM VIDEO DALAM BENTUK INFOGRAFIS/POSTER/VIDEO DENGAN BENAR**

PETUNJUK

BACA DAN PAHAMI INSTRUKSI DI BAWAH INI!

- 1. AMATI VIDEO PADA LINK BERIKUT DENGAN SEKSAMA.TENTUKAN PERMASALAHANYA!**




- 2. GUNAKAN MODUL AJAR UNTUK MENJAWAB SOAL NO 1 DAN 2**
- 3. CARILAH ARTIKEL TERKAIT SOLUSI UNTUK PERMASALAHAN YANG MUNCUL PADA VIDEO**
- 4. BERDISKUSILAH DENGAN KELOMPOK UNTUK MELENGKAPI DAN MENYELESAIKAN KPD**
- 5. RANCANGLAH TENTANG SOLUSI UPAYA PENCEGAHAN DAN PENANGGULANGAN GANGGUAN LEDAKAN SUATU POPULASI PADA SUATU EKOSISTEM**
- 6. BUATLAH RANCANGAN SOLUSI DALAM BENTUK INFOGRAFIS/POSTER/VIDEO YANG MENARIK DAN RUNTUT**

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK INTERAKSI ANTAR KOMPONEN DALAM EKOSISTEM

1. Tentukan tipe interaksi yang terjadi dalam video!



2. Gambarnya rantai makananyang melibatkan komponen yang terjadi dalam video, baik Komponen yang teramati maupun yang tidak teramati



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK INTERAKSI ANTAR KOMPONEN DALAM EKOSISTEM

3. Berdasarkan artikel yang kalian temukan , buatlah rumus masalah untuk menyelesaikan masalah tersebut



4. Buatlah rancangan media infografis/poster/video yang menggambarkan upaya pencegahan dan penganggulangan dampak ledakan populasi secara menarik dan runtut

