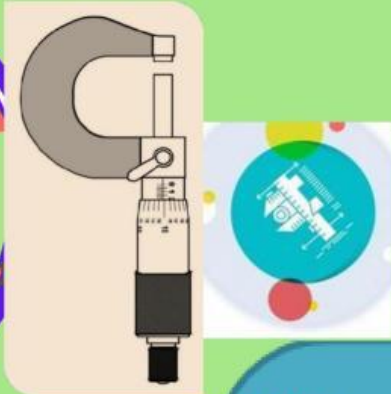


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

ANGKA PENTING DAN JENIS-JENIS
KETIDAKPASTIAN



Kelas :

Kelompok :

Anggota Kelompok:

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

Petunjuk Pengerjaan LKPD

1. Jangan lupa membaca basmalah saat memulai mengerjakan LKPD ini.
2. Menuliskan identitas pada sampul depan LKPD.
3. Membaca materi yang terdapat pada buku pegangan siswa dan bahan ajar yang terkait dengan materi.
4. Membaca petunjuk pengerjaan lembar kerja peserta didik.
5. Mengerjakan lembar kerja dengan teliti, tekun, dan tepat waktu.
6. Menuliskan dengan menggunakan pulpen tinta hitam.

Lanjutan....

7. Diskusikan pernyataan masalah yang diberikan bersama dengan teman kelompok anda.
8. Tuliskan jawaban anda pada Tempat yang telah disediakan.
9. Setelah mengerjakan soal, sebaiknya memeriksa ulang jawaban
10. Diskusi masalah yang ditemukan dan berikan solusinya
11. Presentasikan di depan kelas

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran	: Fisika
Materi Pokok	: Angka Penting Dan Jenis-Jenis Ketidakpastian
Kelas/Semester	: X/Ganjil
Pertemuan	: 1 x pertemuan
Alokasi Waktu	: @2 x 45 Menit

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

10.2 Menerapkan prinsip-prinsip pengukuran dan menyajikan hasil pengukuran besaran fisis dengan menggunakan peralatan dan teknik yang tepat

CAPAI PEMBELAJARAN

Pada akhir fase E, peserta didik memiliki kemampuan untuk responsif terhadap isu-isu global dan berperan aktif dalam memberikan penyelesaian masalah. Kemampuan tersebut antara lain mengamati, mempertanyakan dan memprediksi, merencanakan dan melakukan penyelidikan, memproses dan menganalisis data dan informasi, mengevaluasi dan refleksi, mengkomunikasikan hasil dalam bentuk proyek sederhana atau simulasi visual menggunakan aplikasi teknologi yang tersedia terkait dengan energi alternatif, pemanasan global, pencemaran lingkungan, nano teknologi, bioteknologi, kimia dalam kehidupan sehari-hari, pemanfaatan limbah dan bahan alam, pandemi akibat infeksi virus. Semua upaya tersebut diarahkan pada pencapaian tujuan pembangunan yang berkelanjutan (*Sustainable Development Goals/SDGs*). Melalui pengembangan sejumlah pengetahuan tersebut dibangun pula berakhlak mulia dan sikap ilmiah seperti jujur, obyektif, bernalar kritis, kreatif, mandiri, inovatif, bergotong royong dan berkebhinekaan global.

Tujuan :

1. Mengolah data hasil pengukuran sehelai kertas dengan menggunakan mikrometer sekrup
2. Menemukan cara mengurangi kesalahan dalam pengukuran
3. Membedakan antara variabel bebas dan variabel terikat dalam suatu pengukuran
4. Membuat Laporan

Alat dan Bahan :

- Mikrometer Sekrup
- Selebar Kertas
- E-LKPD

A. Kerjakanlah secara berkelompok!

Pemberian Rangsangan

1

Setelah kalian mengamati gambar buatlah rumusan masalah dari gambar tersebut!

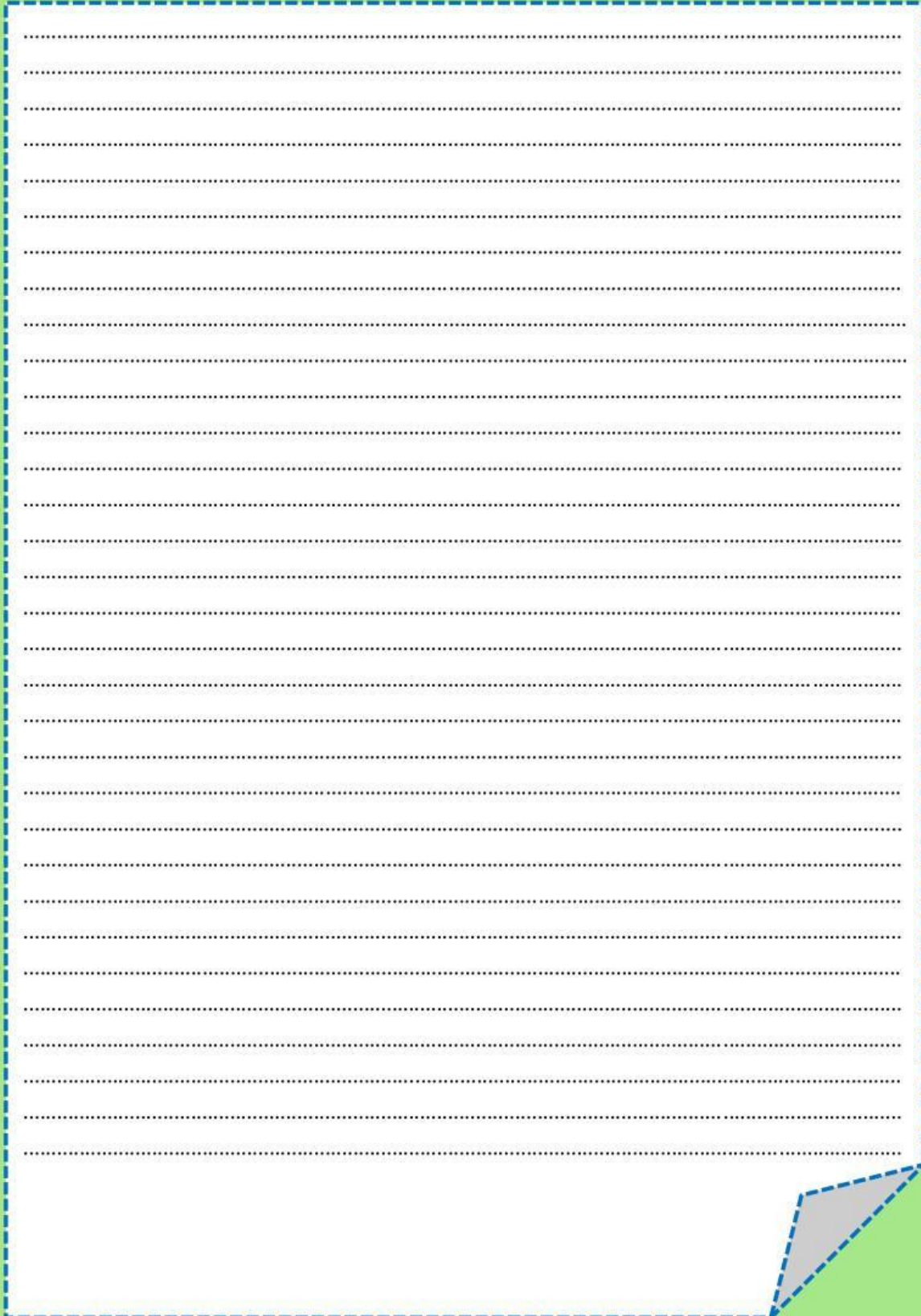


A large rectangular area with a dashed blue border, containing horizontal dotted lines for writing. The area is designed for students to write their problem statements based on the given stimulus.

Identifikasi Masalah

2

Tuliskan jenis-jenis alat ukur berdasarkan gambar yang telah ditampilkan!



Mengumpulkan data

3

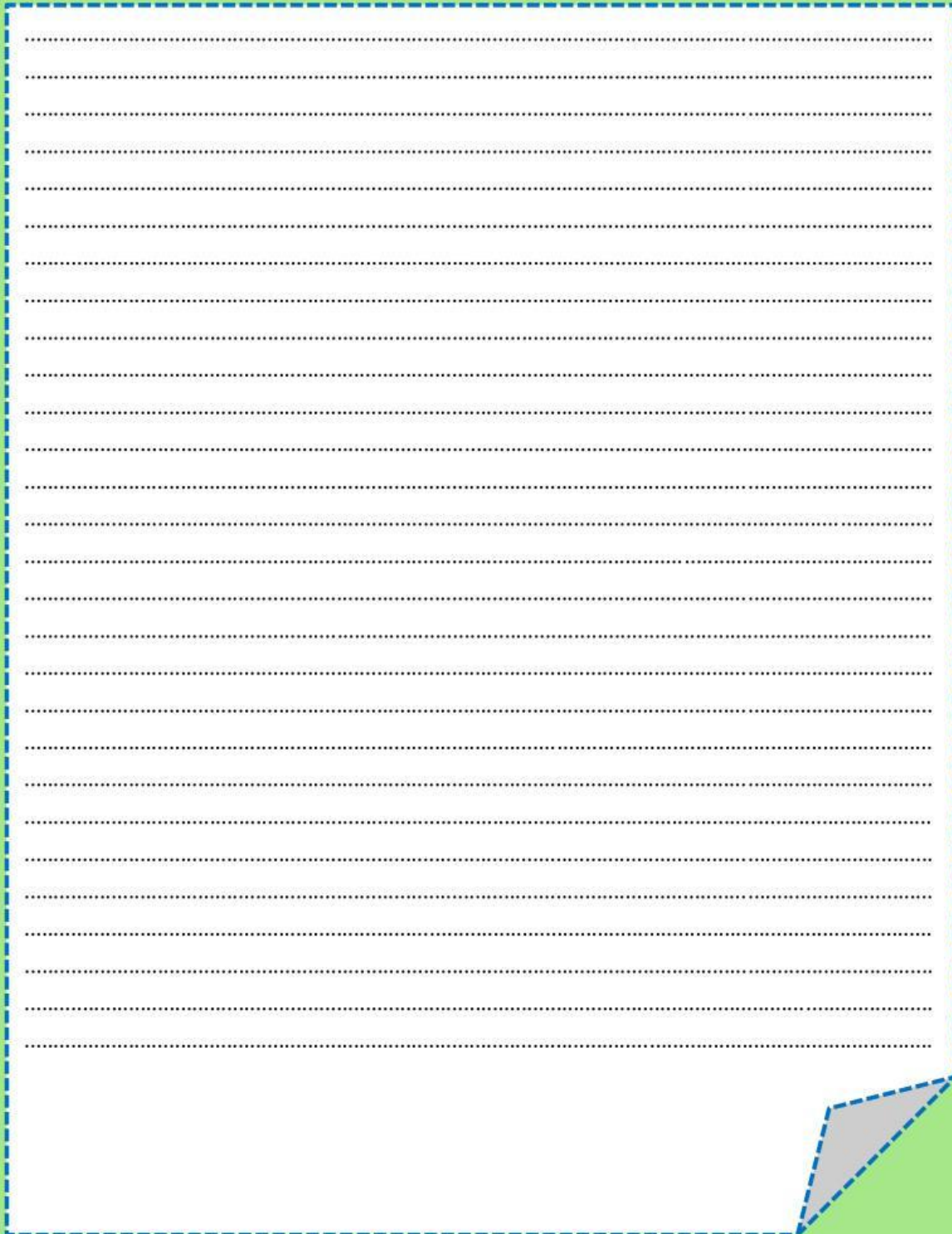
Uraikan fungsi ala-alat ukur dan penanganannya ketika tidak alat ukur tersebut!

A large rectangular area with a dashed blue border, containing horizontal dotted lines for writing. The bottom right corner is folded over, revealing a grey shaded area.

Pengolahan Data

4

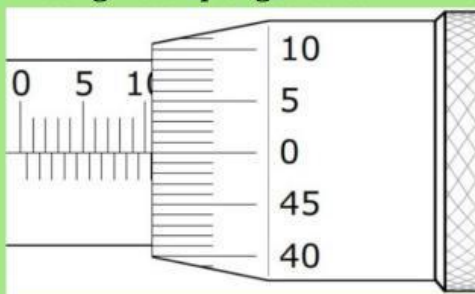
Berdasarkan jenis alat ukur dan fungsinya, Uraikan Pengaruh alat ukur tersebut dalam kehidupan sehari-hari!



1. Peserta didik melakukan pengukuran
2. Menuliskan hasil pengukuran ketebalan sehelai kertas dengan menggunakan Mikrometer sekrup dan menentukan jumlah angka pentingnya!

3. Indonesia saat ini mulai mengalami peningkatan frekuensi dan intensitas curah hujan. Oleh karena itu, diperlukan daerah resapan air hujan yang lebih banyak. Pelat seng merupakan salah satu bahan yang digunakan dalam pembuatan daerah resapan air hujan. Hasil pengukuran pelat seng yang akan digunakan memiliki panjang 1,40 m dan lebarnya 1,0 m. Hitunglah Luas pelat seng yang dibutuhkan pada pembuatan daerah resapan hujan!

4. Hitung hasil pengukuran mikrometer sekrup berdasarkan gambar berikut :



5. Jelaskan jenis-jenis ketidakpastian dalam pengukuran!

[illegible]

6. Jelaskan perbedaan variabel terikat dan variabel bebas pada pengukuran!

[illegible]

5

[illegible]

Kesimpulan

6

Buatlah kesimpulan berdasarkan hasil pengukuran dan cara mengurangi kesalahan dalam pengukuran! Jelaskan jenis-jenis kesalahan dalam pengukuran!



Penyajian

Setelah berhasil melakukan eksperimen dan menyelesaikan masalah, selanjutnya mari kita presentasikan hasil diskusi