

7 клас

ЗАКОЦЮБЛИКИ

Виконання завдань тестового характеру

1. До якого типу мовлення належить висловлювання?

- А Розповідь.
Б Розповідь з елементами роздуму.
В Роздум.
Г Розповідь з елементами опису.

2. Яка основна думка прослуханого тексту?

- А Життя дуба.
В Природа живе по-своєму.
- Б Збереження природи — наш обов'язок.
Г Дупло — найбільша прикрість дуба.

3. Скільки років на пагорбі росте кремезний дуб?

- А Більше тисячі років. Б Не перший десяток років.
В Не одну сотню років. Г Не одне тисячоліття.

4. З чим порівнюється гілля дуба?

- А З пальцями старої людини.
Б З людськими руками.
В З пальцями музиканта.
Г З пальцями старої роботящої людини.

5. Що найбільше завдало прикращів дубові?

- А Час подзьобав кору велетня. Б Блискавка скосила верховіття.
В Дупло, яке виникло поблизу землі. Г Різні тварини.

6. Невигойну рану дуб одержав:

- А Коли вепр ікла точив. Б Під час фашистської навали.
В Коли набилося в дерево багато комах-деревооточців.
Г Під час сильної пожежі.

7.3 чиїм приходом почалося радісне життя у дуба?

- А З прильотом бджолиного рою. Б З приходом пастушків.
В З приходом їжачої родини. Г З приходом лиса.

8. Кого називав «закоцубликами» автор тексту?

- А Жителів дупла.
Б Метеликів, мух, комарів.
В Сонечок, равлика.
Г Качку з каченятами.

9. Продовжити речення: Цього літа дуб страшенно здивований: у гущавині його гілля з'явилася...

- А Куниця. Б Шкідливі попелиці. В Небачена істота. Г Білочка.

10. Коли соня перебралась у міцне гніздо?

- А З холодами. Б Рано восени. В Рано навесні. Г Восени.

11. Який художній засіб використано автором у реченні: Він (дуб) урятував тоді життя молодому винищувачеві танків?

- А Епітет. Б Метафора. В Гіпербола. Г Аллегорія.

12. Розташувати пункти плану відповідно до хронології подій у тексті.

- 1 Радість у житті дуба.
- 2 Поранення дуба.
- 3 Кремезний дуб.
- 4 Виникнення чималенького дупла.
- 5 Зміна жителів дуба.
- 6 Пастушки — нова біда для дуба.