Nombre y Apellido:_____

Comprensión Auditiva

¡Escuchamos!

1. Escucha atentamente el siguiente texto, luego responde (5pts)

TEXTO 1

La abstracción no es algo exclusivo de la matemática, es característica de toda ciencia, incluso de toda actividad mental en general. Consecuentemente, la abstracción de los conceptos matemáticos no proporciona por sí misma una descripción del carácter peculiar de la matemática.

Las abstracciones de la matemática se distinguen por tres rasgos. En primer lugar, tratan fundamentalmente de las relaciones cuantitativas y formas especiales abstrayéndolas de todas las demás propiedades de los objetos. En segundo lugar aparecen en una sucesión de grados de abstracción en las demás ciencias. Finalmente, y esto es obvio, el matemático como tal se mueve casi por completo en el campo de los conceptos abstractos y sus interrelaciones. Mientras el científico de la naturaleza experimenta constantemente para demostrar sus aseveraciones, el matemático emplea sólo razonamientos y cálculos.

¿De qué habla el texto?

_____

_____

¡Escuchamos!

2. Escucha atentamente el siguiente texto, luego responde (5pts)

TEXTO 2

Con fines metodológicos, los geólogos dividen la historia de la tierra. Esta comprende dos lapsos desiguales llamados evos.

El primero de ellos se llama criptozoico (del griego "vida oculta") y abarca desde el tiempo de las rocas más antiguas hasta hace unos setecientos millones de años.

El segundo, Fanerozoico (del griego "vida visible") y abarca desde el final del criptozoico hasta nuestros días.

¿El tema es?

_____

LIVEWORKSHEETS

Nombre y Apellido:_____

¡Escuchamos!

2. Escucha con atención y marca la respuesta correcta (10pts)

TEXTO 1

Siempre ha habido economías –mundo, al menos desde hace mucho tiempo. Lo mismo que desde siempre, hubo sociedades, civilizaciones, Estados y hasta imperios. Descendiendo por el curso de la historia con botas de siete leguas, diríamos que la Fenicia Antigua, fue frente a grandes imperios, un esbozo de una economía-mundo. Lo mismo, Cartago en el tiempo de su esplendor. Lo mismo el universo helenístico. Lo mismo el Islam después de sus éxitos culminantes. En el siglo IX, en la franja de la Europa Occidental, la aventura normanda esboza una breve economía –mundo frágil, que otros prolongarán hasta el tiempo presente. Moscovia, ligada al Oriente, a la India, a China, al Asia Central y a Liberia. Es una economía –mundo en sí misma, al menos hacia el siglo XVIII. Lo mismo China que desde temprano, se apoderó de vastas regiones vecinas que unió a su destino; Corea, Japón, Insulina, Vietnam, Yunón, al Tibet y Mongolia o sea, una guirnalda de países independientes. La India más precoz aún, transformó para su uso el Océano Índico en una especie de Mar Interior, desde las costas orientales de África hasta las Islas de insulina.

1. El texto trata de:
   a) Las economías – mundo.
   b) La Globalización secular de una economía – mundo.
   c) Las relaciones comerciales.
   d) Relaciones culturales y comerciales.
   e) La economía mundo en Europa.

2. Al decir "descendiendo por el curso de la historia con botas de siete leguas", el autor se refiere a:
   a) Ir al pasado.
   b) Analizar la realidad del curso de la historia.
   c) Retroceder en la historia por periodos de 70 años.
   d) Retroceder en la historia a pasos agigantados.
   e) Regresar a la Fenicia Antigua.

LIVEWORKSHEETS