

Nome: _____

Turma: 4º ano

Professor : José oreste

Sistemas de numeração egípcio e romano

Aprendendo

- Nem sempre os números foram representados na forma em que os conhecemos hoje. Já vimos que algumas civilizações antigas, como a egípcia e a romana, criaram símbolos e sistemas próprios para representar números.

Sistema de numeração egípcio

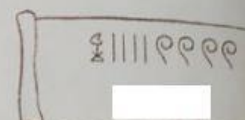
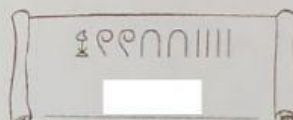
- Os símbolos usados pelos egípcios para representar os números eram inspirados no formato de plantas, animais, objetos e partes do corpo humano. Veja alguns símbolos egípcios e o número que cada um deles representa.

			
Bastão	Calcanhar	Rolo de corda	Flor de lótus
1	10	100	1 000

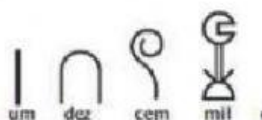
Nesse sistema de numeração, cada símbolo pode ser repetido até nove vezes. E, para determinar um número, é necessário adicionar os valores dos símbolos que o formam, não importando a ordem em que estão escritos.

								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
								
10	11	12	14	19	20	21	22	30
								
40	50	59	60	61	100	101	110	121
								
200	300	400	500	510	600	1000	2000	3213

- Utilizando o nosso sistema de numeração, escreva os números representados pelos símbolos egípcios.



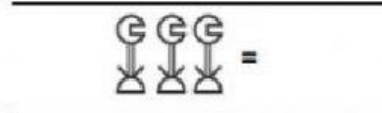
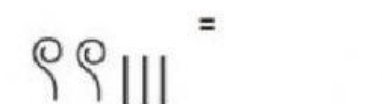
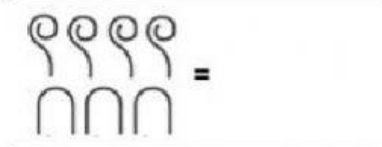
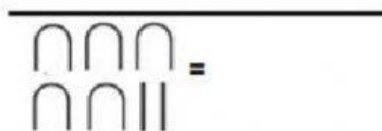
Observe a imagem a seguir e coloque na frente dos símbolos o valor numérico.



Os exemplos:



Escreva o número correspondente ao lado da representação numérica egípcia:



Os textos ou números sublinhados são as respostas e não aparecem na apostila do aluno. Caso haja maiores dificuldades, faça uma associação deste sistema de numeração com o ábaco ou com o material dourado.

Agora começaremos a trabalhar questões de múltipla escolha, é importante que você os oriente que só existe uma única resposta, peça para que eles marquem o gabarito no caderno, ou na apostila (à lápis).

Estas questões ora devem ser trabalhadas individualmente, ora em grupos (dynamize estas atividades para que não fique algo desinteressante ou monótono), competições entre grupos sempre são ativas, porém observe se há discussão produtiva das questões pelo grupo. Caso não haja intervenha.

Lembre-se do objetivo principal deste trabalho.