



Lembar Kerja Peserta Didik

MEKANISME SISTEM PERNAPASAN

Nama Kelompok:



A. Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat mendeskripsikan atom dan senyawa sebagai unit terkecil penyusun materi serta sel sebagai unit terkecil penyusun makhluk hidup, mengidentifikasi sistem organisasi kehidupan serta melakukan analisis untuk menemukan keterkaitan sistem organ dengan fungsinya serta kelainan atau gangguan yang muncul pada sistem organ tertentu (sistem pencernaan, sistem peredaran darah, sistem pernafasan dan sistem reproduksi).

B. Tujuan Pembelajaran

Pemahaman Sains:

1. Melalui percobaan peserta didik mampu menganalisis mekanisme sistem pernapasan dengan tepat
2. Melalui percobaan peserta didik mampu menjelaskan mekanisme Inspirasi pernapasan dengan tepat
3. Melalui percobaan peserta didik mampu menjelaskan mekanisme ekspirasi pernapasan dengan tepat

Keterampilan Proses:

1. Peserta didik dapat menyelidiki mekanisme sistem pernapasan pada manusia

C. Prosedur Pengerjaan LKPD

1. Duduklah bersama dengan teman kelompok yang telah dibentuk.
2. Berdoalah sebelum memulai mengerjakan E-LKPD.
3. Tulislah identitas pada sampul depan E-LKPD.
4. Bacalah referensi yang berhubungan dengan materi E-LKPD untuk menjawab soal-soal dan menambah wawasan kalian.
5. Berdiskusilah dengan teman kelompokmu untuk menjawab E-LKPD.
6. Jika ada hal yang kurang jelas, tanyakan kepada gurumu.

Stimulus/Pemberian Rangsangan

Perhatikan Fenomena berikut!



Kita yang masih hidup tentunya setiap saat melakukan sistem menghirup oksigen dan mengeluarkan karbondioksida. Setiap makhluk hidup memerlukan udara (oksigen) untuk bernapas. Bernapas merupakan proses menghirup udara dan menghembuskan udara yang melibatkan pertukaran udara antara atmosfer dengan alveolus paru-paru. Sistem pernapasan manusia tersusun atas hidung, faring, laring, trakea, bronkus, dan paru-paru.

Identifikasi Masalah

Setelah melihat gambar diatas dan juga membaca fenomena yang diberikan, apa yang ingin kalian ketahui terkait dengan sistem pernafasan? Buatlah dalam bentuk pertanyaan yang sesuai dengan tujuan pembelajaran



Pengumpulan Data

Perhatikan Vidio Pembelajaran dibawah ini



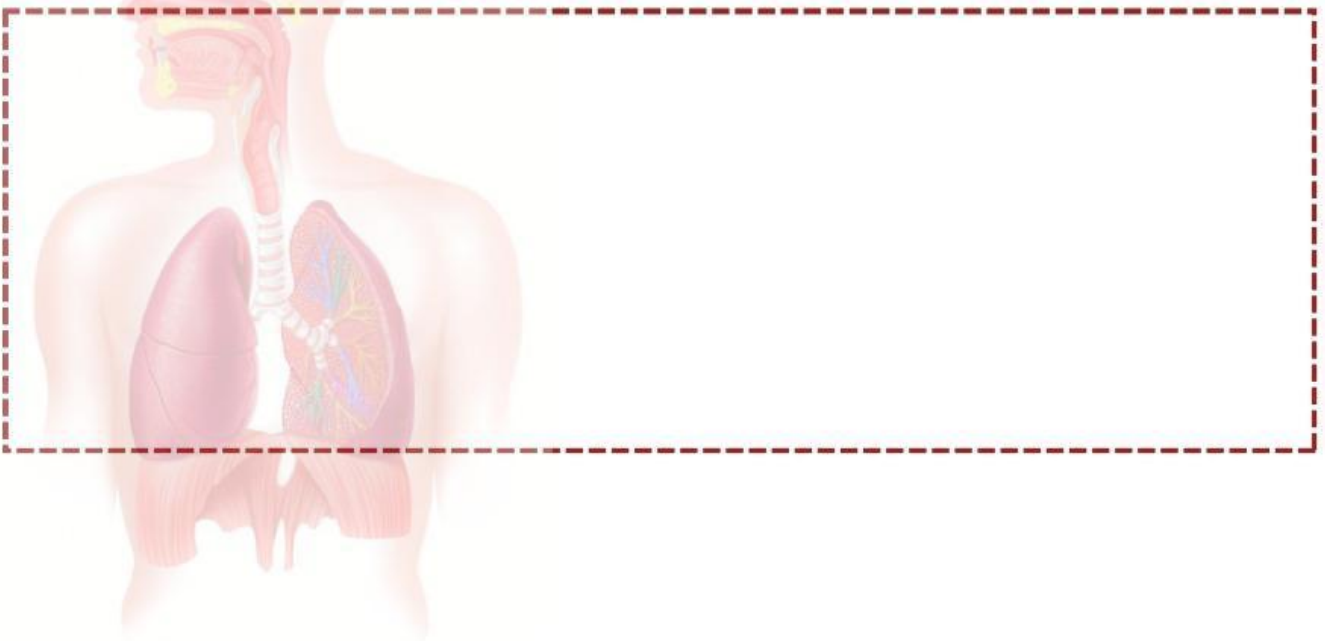
Lakukanlah kegiatan seperti yang terdapat pada video pembelajaran tersebut, kemudian tulislah data hasil pengamatan kalian pada tabel dibawah ini!

No.	Hasil Pengamatan	
	Apa yang kamu rasakan Ketika menghirup udara	Apa yang kamu rasakan Ketika menghembuskan udara
1.		
2.		
3.		

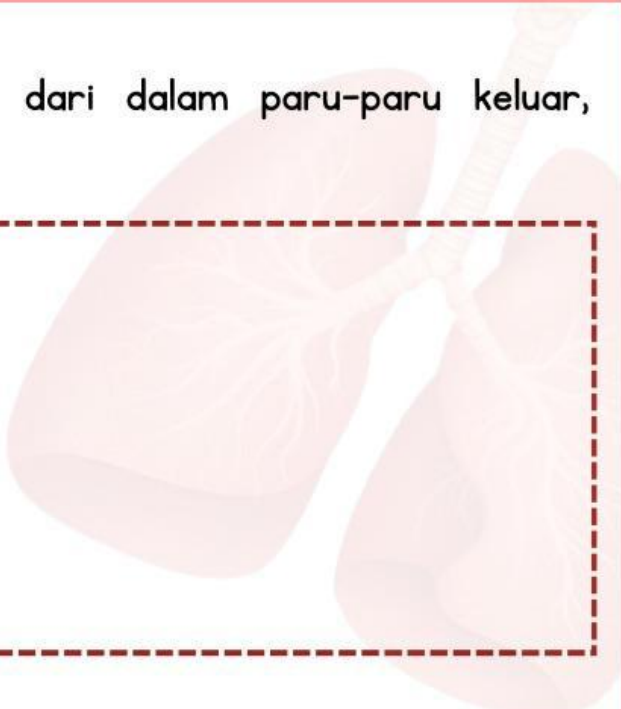
Pengolahan Data

Berdasarkan data yang diperoleh pada kegiatan diatas isilah pertanyaan berikut ini!

Ketika dada kamu mengembang udara dari luar masuk kedalam paru-paru, mengapa demikian?



Ketika dada kamu mengempis, udara dari dalam paru-paru keluar, mengapa demikian?



A large, faint anatomical illustration of human lungs is positioned in the upper right background of the page. The lungs are shown in a light pinkish-red color with visible branching bronchial structures. Below the question, there is a large rectangular area enclosed by a dashed red border, intended for a student's written answer.

Apakah perbedaan Inspirasi dan Ekspirasi dalam mekanisme pernapasan?



A large, faint anatomical illustration of the human respiratory system is positioned in the lower half of the page. It shows a profile of a human head and neck with the trachea and lungs highlighted in yellow and pink. Below the question, there is a large rectangular area enclosed by a dashed red border, intended for a student's written answer.

Pembuktian

1. Periksa Kembali hasil diskusi kalian pada E-LKPD ini!
2. Presentasikan hasil diskusi kalian didepan kelas!

Kesimpulan

Buatlah kesimpulan berdasarkan hasil pengamatan yang telah kalian lakukan!



Selamat Bekerja

