

Nama :

Kelas :

No. Absen :

Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV)

Capaian Pembelajaran :

Di akhir fase E, peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel dan sistem pertidaksamaan linear dua variabel. Mereka dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan fungsi kuadrat (termasuk akar imajiner), dan persamaan eksponensial (berbasis sama) dan fungsi eksponensial.

Tujuan Pembelajaran :

- Peserta didik dapat memodelkan masalah kontekstual kedalam sistem persamaan linear tiga variabel dengan tepat
- Peserta didik dapat menentukan himpunan penyelesaian sistem persamaan linear tiga variabel kedalam masalah kontekstual dengan benar

Apa ciri-ciri dari SPLTV?

Klik pada jawaban Anda (boleh lebih dari 1)

☐

Memakai relasi "sama dengan" (=)

☐

Memakai relasi tanda < atau >

☐

Penyelesaian sistem persamaan linear adalah nilai-nilai yang memenuhi semua persamaan tersebut

☐

Penyelesaian sistem persamaan linear adalah nilai-nilai yang memenuhi salah satu persamaan tersebut

☐

Variabelnya berpangkat 1

☐

Boleh ada variabel berpangkat 2

Cara menyelesaikan SPLTV?

☐

Metode substitusi

☐

Metode eliminasi

☐

Metode bersusun

☐

Metode gabungan

“

Alin, Tiko, dan Yosua pergi membeli makanan di kantin. Alin membeli satu mie, dua pangsit, dan satu es teh seharga Rp 18.000,00. Tiko membeli dua mie, tiga pangsit, dan dua es teh membayar Rp 33.500,00. Sedangkan Yosua membeli dua mie, satu pangsit, dan dua es teh seharga Rp 28.500,00. Model matematika dari permasalahan di atas adalah ...

”

Persamaan 1 : Alin membeli satu mie, dua pangsit, dan satu es teh seharga Rp 18.000,00

Persamaan 2 : Tiko membeli dua mie, tiga pangsit, dan dua es teh membayar Rp 33.500,00

Persamaan 3 : Yosua membeli dua mie, satu pangsit, dan dua es teh seharga Rp 28.500,00