TUGAS
INOVASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD BERBASIS DIGITAL
LKPD 4 PERTEMUAN

OLEH :

ADITRA ZULFI
(21129334)

Dosen Pengampu : Masniladevi,S.Pd.,M.Pd
Sartono, M.Pd

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2023

LIVEWORKSHEETS

$$M = \left(\frac{x_1 + x_2}{2}, \frac{y_1 + y_2}{2}\right)$$

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Pertemuan 1

Pengertian Bangun datar (segitiga dan segi empat)

Menjelaskan keliling bangun datar (Segi empat dan Segitiga)

Menentukan Keliling bangun datar (segitiga dan segi empat)

Nama Kelompok : .....

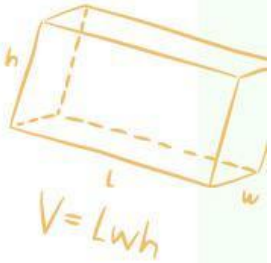
Anggota Kelompok : .....

.....

. .....

.....

Tujuan LKPD Memahami Pecahan-pecahan yang Senilai pecahan biasa dan campuran



Langkah Kerja

Petunjuk Belajar (petunjuk siswa)

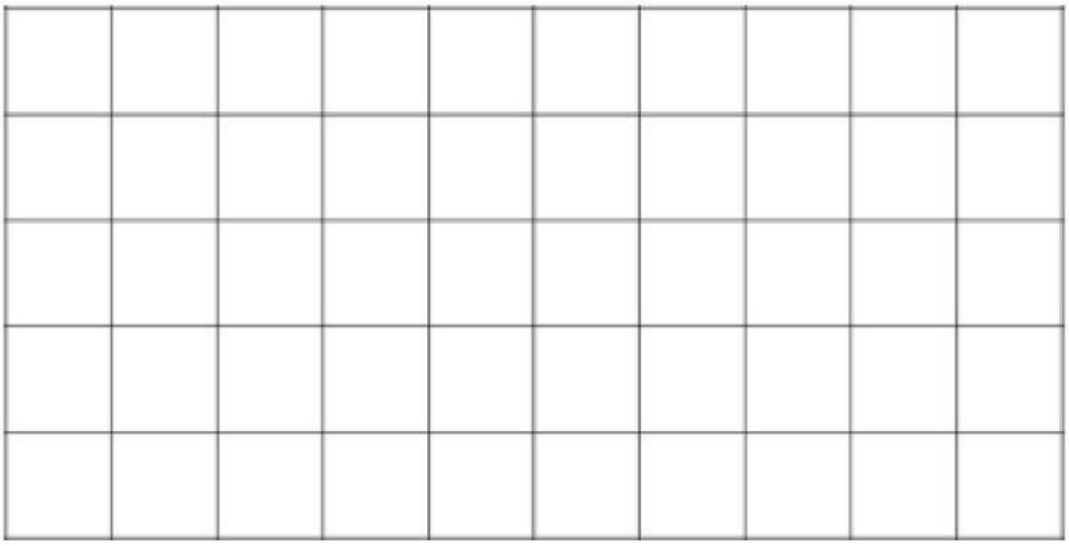
1. Baca secara cermat bahan ajar sebelum siswa mengerjakan tugas
2. Baca literatur lain untuk memperkuat pemahaman siswa
3. Kerjakan setiap langkah sesuai tugas
4. Kumpulkan laporan hasil kerja sesuai dengan jadwal yang telah disepakati antara guru dengan siswa.

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

LIVEWORKSHEETS

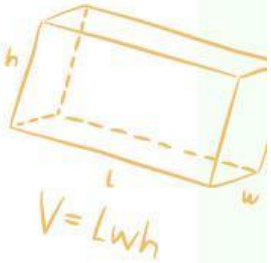
$$M = \left(\frac{x_1 + x_2}{2} , \frac{y_1 + y_2}{2} \right)$$

Gambarlah sebuah segiempat dalam pola kotak-kotak berikut ini dan berikan nama A, B, C, dan D pada setiap titik sudutnya!



ikuti petunjuk seperti pada gambar di bawah ini!

Hitunglah berapa banyak kotak yang kamu buat seperti contoh di samping!



Berapa banyak kotak di semua sisi segiempat yang kamu buat di atas?

Berapa banyak kotak keliling pada segiempat yang kamu buat di atas?

Berapa keliling segiempat yang kamu buat? Bagaimana caramu menghitung keliling segiempat tersebut?

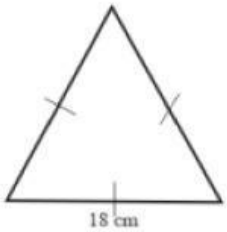
Adakah cara lain untuk menghitung keliling segiempat yang kamu buat? Jelaskan!

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

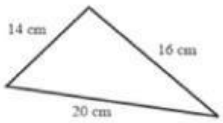
LIVEWORKSHEETS

$$M = \left(\frac{x_1 + x_2}{2} , \frac{y_1 + y_2}{2} \right)$$

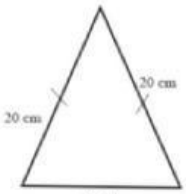
Tentukanlah pasangan antara gambar segitiga dengan angka yang menyatakan kelilingnya di bawah ini! ,dengan cara menarik garis dari gambar ke pasangan yang sesuai.



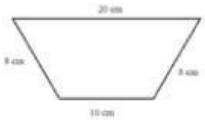
Keliling = ... Cm

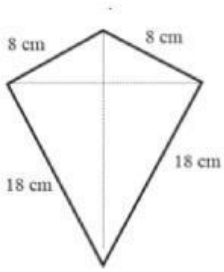


Keliling = ... Cm

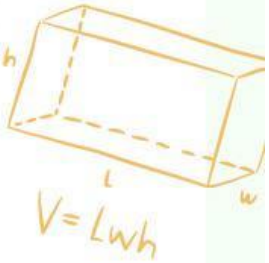


Keliling = ... Cm





- 50 cm
- 56 cm
- 46 cm
- 52 cm
- 54 cm



$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Pertemuan 2

Memecahkan masalah yang berkaitan dengan keliling bangun datar (Segi empat dan Segitiga)
Menyajikan hasil pemecahan masalah keliling bangun datar (Segi empat dan Segitiga)

Nama Kelompok : .....

Anggota Kelompok : .....
.....
. .....
.....

Tujuan LKPD Memahami Pecahan-pecahan yang Senilai pecahan biasa dan campuran

Langkah Kerja
Petunjuk Belajar (petunjuk siswa)

1. Baca secara cermat bahan ajar sebelum siswa mengerjakan tugas
2. Baca literatur lain untuk memperkuat pemahaman siswa
3. Kerjakan setiap langkah sesuai tugas
4. Kumpulkan laporan hasil kerja sesuai dengan jadwal yang telah disepakati antara guru dengan siswa.

LIVEWORKSHEETS

Pak Muslim memiliki taman berbentuk persegi. Panjang setiap sisi taman 50 meter. Pak Muslim ingin memagari tamannya menggunakan papan kayu yang lebarnya 50 cm.

Tahukah kamu berapa papan kayu yang dibutuhkaan Pak Muslim untuk memagari tamannya? Bagaimana cara Pak Muslim agar tidak kelebihan menyediakan papan kayu?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

tiara membuat sebuah bingkai foto dari kayu,seperti ditunjukkan pada gambar di atas..Berapakah panjang kayu yang dibutuhkan tiara untuk membuatnya.Ayo, pikirkan tentang Keliling segi empat yang dibentuk oleh bingkai foto tersebut.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Pertemuan 3

Menjelaskan Luas bangun datar (Segi empat dan Segitiga)

Menentukan Luas bangun datar datar (Segi empat dan Segitiga)

Nama Kelompok : .....

Anggota Kelompok : .....

.....

. .....

.....

Tujuan LKPD Memahami Pecahan-pecahan yang Senilai pecahan biasa dan campuran

Langkah Kerja

Petunjuk Belajar (petunjuk siswa)

1. Baca secara cermat bahan ajar sebelum siswa mengerjakan tugas
2. Baca literatur lain untuk memperkuat pemahaman siswa
3. Kerjakan setiap langkah sesuai tugas
4. Kumpulkan laporan hasil kerja sesuai dengan jadwal yang telah disepakati antara guru dengan siswa.

LIVEWORKSHEETS

1.Guntinglah segitiga A dengan rapi!

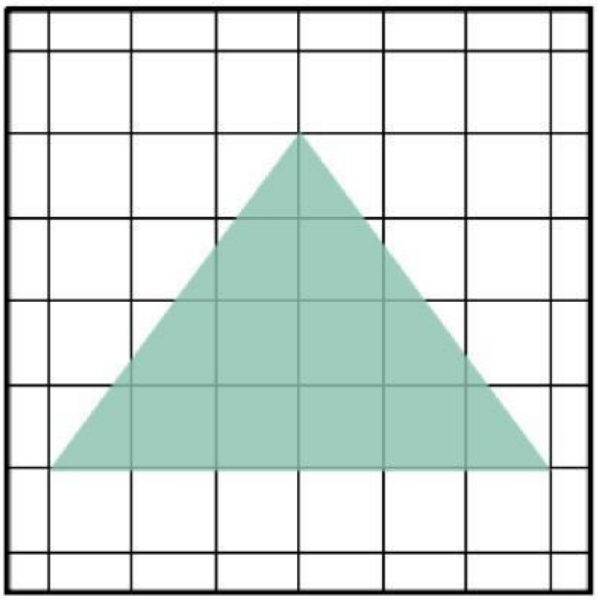
2. Lipat dua segitiga A sehingga titik puncak menempel pada bagian alas, lalu potong lipatan

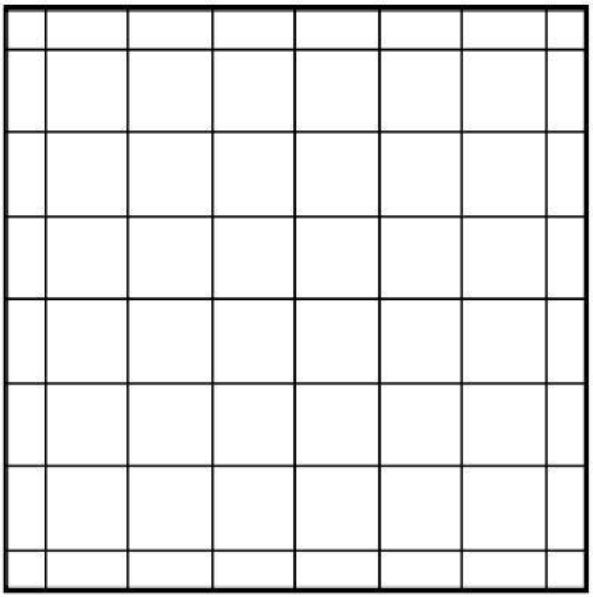
3. Potonglah segitiga kecil bagian atas menjadi dua bagian

4. Letakkan potongan segitiga kecil pada sisi kanan dan kiri bagian potongan yang besar sehingga menjadi sebuah bangun datar segi empat

5. Letakkan bangun datar pada kertas berpetak

6. Tentukan luas segi empat tersebut dengan menghitung jumlah petak



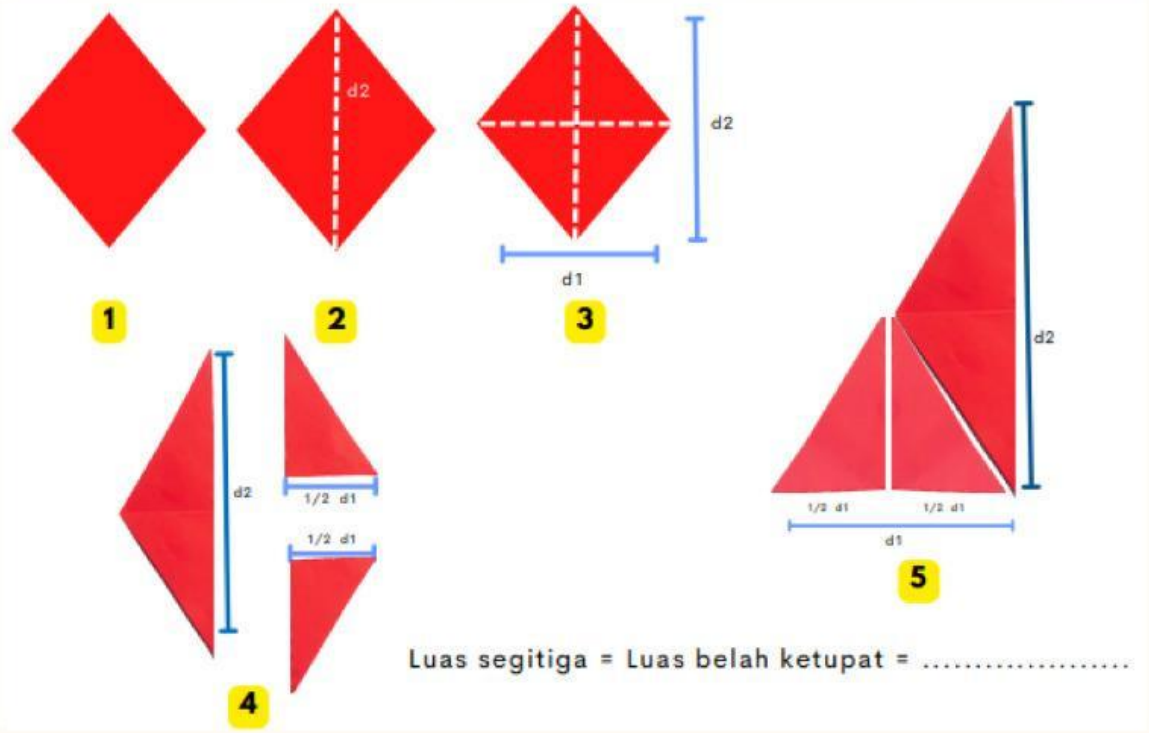


A

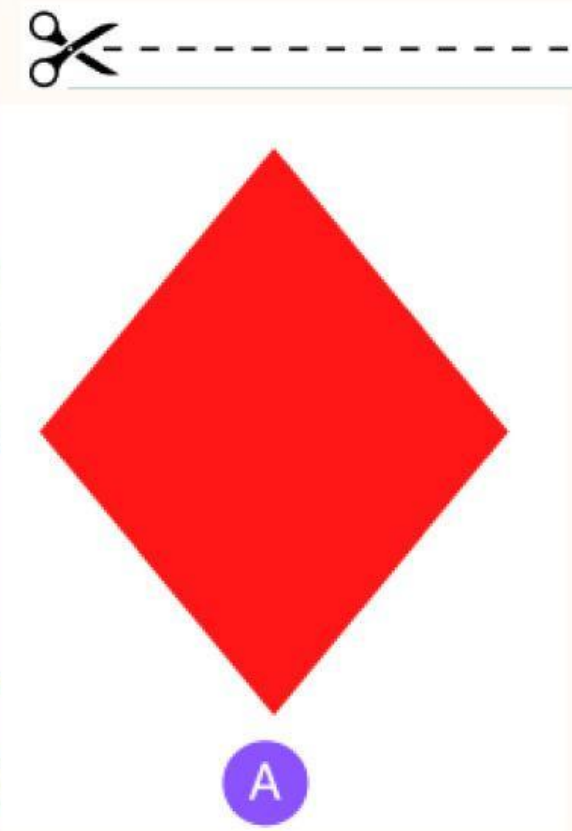
B

LIVEWORKSHEETS

Lakukan tahap pengubahan belah ketupat menjadi segitiga siku-siku sebagai berikut!



Luas segitiga = Luas belah ketupat = ...



LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Pertemuan 4

Memecahkan masalah yang berkaitan dengan Luas bangun datar (Segi empat dan Segitiga)
Menyajikan hasil pemecahan masalah Luas bangun datar (Segiempat dan Segitiga)

Nama Kelompok : .....

Anggota Kelompok : .....

.....

. .....

.....

Tujuan LKPD Memahami Pecahan-pecahan yang Senilai pecahan biasa dan campuran

Langkah Kerja
Petunjuk Belajar (petunjuk siswa)

1. Baca secara cermat bahan ajar sebelum siswa mengerjakan tugas
2. Baca literatur lain untuk memperkuat pemahaman siswa
3. Kerjakan setiap langkah sesuai tugas
4. Kumpulkan laporan hasil kerja sesuai dengan jadwal yang telah disepakati antara guru dengan siswa.

LIVEWORKSHEETS

pasangkanlah gambar dengan angka yang menyatakan langkah langkah pembuktian segitiga berasal dari persegi panjang

1

2

3

4

5

LIVEWORKSHEETS

Suatu pagi, Budi bersama teman-teman mengikuti pelajaran olahraga. Kali ini, Pak Guru meminta anak-anak berlari sejauh 500 m di lapangan sepak bola. Anak-anak bebas berlari ke arah yang mereka inginkan, asalkan setelahnya mereka kembali ke tempat semula untuk melapor kepada Pak Guru. Coba pikirkan. berapa luas lapangan sepak bola yang dilalui bsi dan teman teman?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS