



แบบวัดความรู้ความเข้าใจ เรื่อง แรง



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

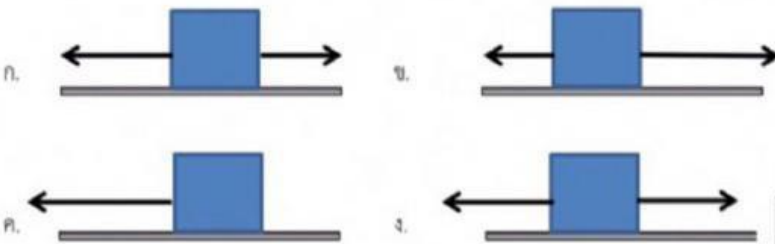
ข้อใดกล่าวถึงความหมายของแรงได้ถูกต้อง

- ก. ปริมาณที่ทำให้วัตถุรักษาสภาพการเคลื่อนที่
- ข. ปริมาณที่ทำให้วัตถุเปลี่ยนแปลงสภาพการเคลื่อนที่
- ค. ปริมาณที่ทำให้วัตถุเคลื่อนที่ด้วยความเร็วคงตัว
- ง. การเปลี่ยนแปลงในหนึ่งหน่วยเวลา

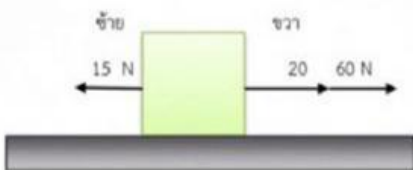
การทำกิจกรรมใดบ้างที่มีการใช้แรง

- ก. นนธกานต์ผลักที่จุดหยุดนิ่งอยู่บนเคลื่อนที่
- ข. มนต์รีนังกินข้าวกับเพื่อน
- ค. ปวีศน์ยืนดูเพื่อนกำลังเตะบอล
- ง. สำสั่นอนที่เก้าอี้ริมชายหาด

แรงในข้อใดที่ทำให้วัตถุเคลื่อนที่ไปทางขวา

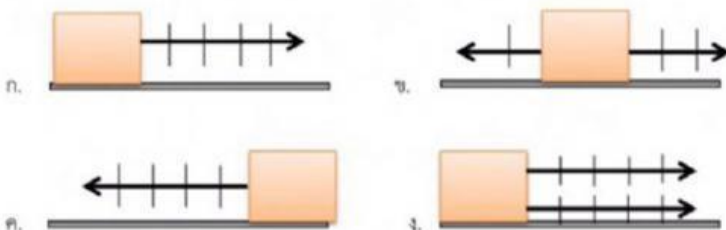


แรงขนาด 15, 20 และ 60 นิวตัน กระทำต่อวัตถุในแนวราบดังรูป จะได้แรงลัพธ์ของแรงทั้งสาม มีค่าเท่าไร

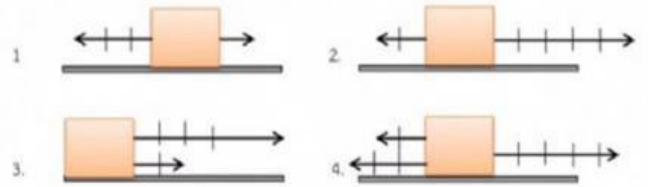


- ก. 25 นิวตัน ไปทางขวา
- ข. 50 นิวตัน ไปทางขวา
- ค. 65 นิวตัน ไปทางขวา
- ง. 75 นิวตัน ไปทางขวา

ข้อใดเป็นเวกเตอร์ของแรงขนาด 5 นิวตัน ที่ผลักวัตถุไปทางซ้าย



พิจารณาารูปแสดงถึงแรงที่อยู่แนวเดียวกับกระทำต่อวัตถุต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม



วัตถุใดอยู่ในสภาพหยุดนิ่ง

- ก. 4
- ข. 3
- ค. 2
- ง. 1

ภาพใดเคลื่อนที่ไปในทิศทางเดียวกัน

- ก. 2,4
- ข. 3,4
- ค. 2,3
- ง. 1,4

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

กิจกรรม	ออกแรง	ไม่ออกแรง
1. นั่งดูทีวี	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. บีบลูกบอล	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. ทิ้งกระเป๋	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. นั่งอ่านหนังสือ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. เขียนรถ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. ยกชามอาหาร	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. ลากเก้าอี้	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. นอนหลับ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. เตะลูกฟุตบอล	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. ผลักรถ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>