Lembar Kerja Peserta Didik

KB 3- SPLDV (METODE SUBSTITUSI)

Nama Anggota Kelompok:

1.

2.

3.

4.

Kelas:



LIVEWORKSHEETS

Bentuk Soal : Essay
Konten/Domain : Aljabar
Sub Domain : SPLDV
Konteks : Personal
Level Kognitif : Reasoning

Tujuan Pembelajaran:

- Mengubah suatu situasi ke dalam bentuk model matematika
- Menyelesaikan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel dengan Metode Substitusi

Petunjuk:

1. Baca setiap petunjuk yang ada di LKPD
2. Setiap permasalahan yang dikerjakan secara berkelompok
3. Tulis hasil diskusi sesuai tempat yang sudah disediakan
4. Jika ada yang kurang dipahami, mintalah petunjuk guru. (Hubungi WA/e-mail: 085643297402/veviarinias@gmail.com)



LIVEWORKSHEETS

Bacalah dengan seksama cerita di bawah ini. Berdasarkan cerita tersebut, jawablah pertanyaan yang diberikan.

Perkenalkan nama aku, Syifa. Sekarang, aku duduk di kelas VIII SMP. Aku mempunyai 2 saudara, kakak laki-laki dan adik perempuan. Kakakku namanya Angga, aku biasa memanggilnya "Mas Angga". Dan sebentar lagi Mas Angga ulang tahun. Mas Angga sering sekali memakai kaos dan celana pendek. Akhirnya, aku jadi berkeinginan untuk membelikan hadiah kaos dan celana pendek saja.

Ulang tahun Mas Angga 2 hari lagi, jadi aku berencana untuk pergi ke Ambarrukmo Plaza malam ini untuk berbelanja. Aku membeli 2 kaos dan 1 celana pendek dengan total harganya adalah Rp. 397.500,-. Ternyata harga 1 kaos lebih mahal 15.000 dari harga 1 celana pendek. Sekian cerita dari aku. Salam sayang semuanya.

Dari cerita Syifa di atas, apabila kalian ingin membeli 2 kaos dan 3 celana pendek, berapakah uang yang harus kalian bayar?



LIVEWORKSHEETS

LANGKAH 1 FORMULATE (MERUMUSKAN)

Memahami, menerjemahkan dan mengidentifikasi masalah

Dari masalah tersebut apa saja informasi yang bisa kalian dapatkan?

LIVEWORKSHEETS

LANGKAH 2 EMPLOY (MENGERJAKAN)

Merancang strategi

Ubahlah informasi yang kalian dapatkan dalam bentuk model matematika!

LIVEWORKSHEETS

LANGKAH 2 EMPLOY (MENGERJAKAN)

Menerapkan atau melaksanakan strategi (Menyelesaikan masalah atau menghitung dengan Metode Substitusi)

1. Berapakah harga 1 kaos dan 1 celana?
2. Berapakah harga 2 kaos dan 3 celana?

LIVEWORKSHEETS

LANGKAH 3 EVALUATION AND INTERPRET (EVALUASI DAN INTERPRETASI)

Menafsirkan hasil matematika kembali ke konteks dunia nyata

Berapa yang harus dibayar, apabila kalian ingin membeli 2 kaos dan 3 celana pendek? (menafsirkan dari jawaban yang diperoleh).

Presentasikan hasil kinerja dari kelompok kalian di depan kelas! Kemudian mintalah kepada kelompok lain untuk menanggapi hasil kinerja kelompok kalian!

LIVEWORKSHEETS

LANGKAH 3 EVALUATION AND INTERPRET (EVALUASI DAN INTERPRETASI)

Adakah jawaban yang berbeda dengan kelompokmu? Jika ada berapa harganya?

Buatlah kesimpulan dari hasil diskusi kelompok kalian dengan kelompok lain!

LIVEWORKSHEETS