

Lembar Kerja Peserta Didik

KB 2- SPLDV (METODE GRAFIK)

Nama Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Kelas:



Bentuk Soal : Essay
Konten/Domain : Aljabar
Sub Domain : SPLDV
Konteks : Personal
Level Kognitif : Reasoning



Tujuan Pembelajaran:

- Mendefinisikan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel
- Mengubah suatu situasi ke dalam bentuk model matematika
- Menyelesaikan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel dengan Metode Grafik

Petunjuk:

1. Baca setiap petunjuk yang ada di LKPD
2. Setiap permasalahan yang dikerjakan secara berkelompok
3. Tulis hasil diskusi sesuai tempat yang sudah disediakan
4. Jika ada yang kurang dipahami, mintalah petunjuk guru. (Hubungi WA/e-mail: 085643297402/veviarinias@gmail.com)



MARKET DAY 2024

SMP MUHAMMADIYAH 1 YOGYAKARTA

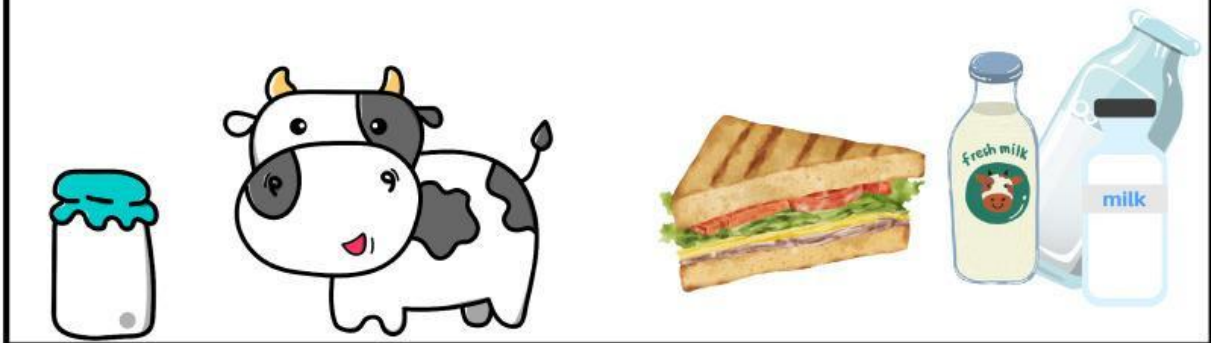
SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta akan mengadakan Event bertajuk: Market Day 2024. Kelas VIII A sepakat untuk berjualan makanan dalam memeriahkan event tersebut. Mereka ingin menjual beberapa paket sarapan simpel dan sehat yang hemat, diberi nama “Paket Bersahabat”. Paket tersebut dijual dengan beberapa jenis

Nama Paket	Harga	Isi paket
Paket Bersahabat Aja	Rp 19.000	1 Sandwich, 1 Botol Susu
Paket Bersahabat Banget	Rp 31.000	2 Sandwich, 1 Botol Susu
Paket Bersahabat Kebangetan	Rp 33.000	1 Sandwich, 3 Botol Susu

Bacalah dengan seksama cerita di bawah ini. Berdasarkan cerita tersebut, jawablah pertanyaan yang diberikan.

Masing-masing kelompok melakukan suatu kegiatan jual beli. Kelas VIII A membuat sebuah aturan yaitu hanya dapat berbelanja maksimal Rp 50.000,- untuk membeli salah satu atau beberapa Paket Bersahabat yang disediakan.

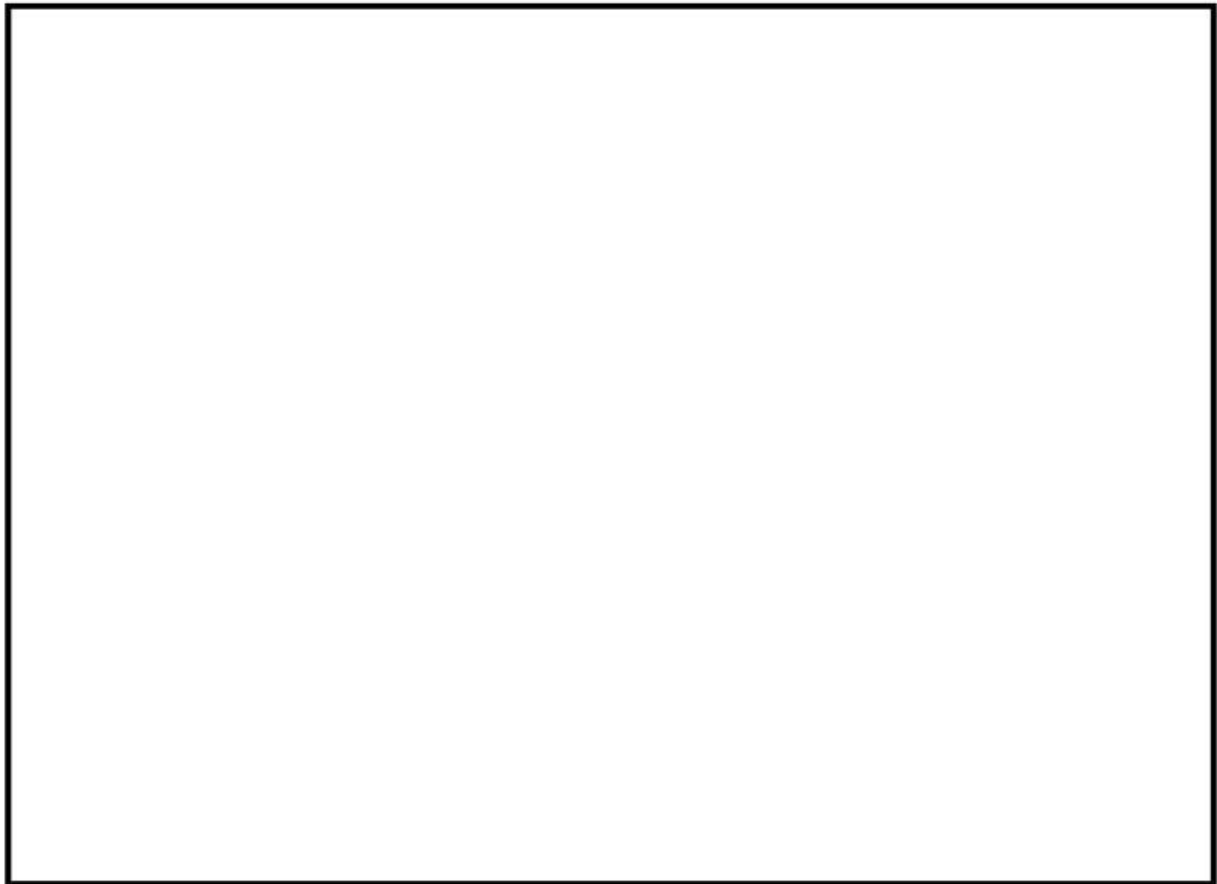
Paket mana saja yang akan kalian beli? Jelaskan mengapa kalian memilih paket tersebut! Selanjutnya buatlah grafik dari persamaan matematika yang kalian buat!



LANGKAH 1 FORMULATE (MERUMUSKAN)

Memahami, menerjemahkan dan mengidentifikasi masalah

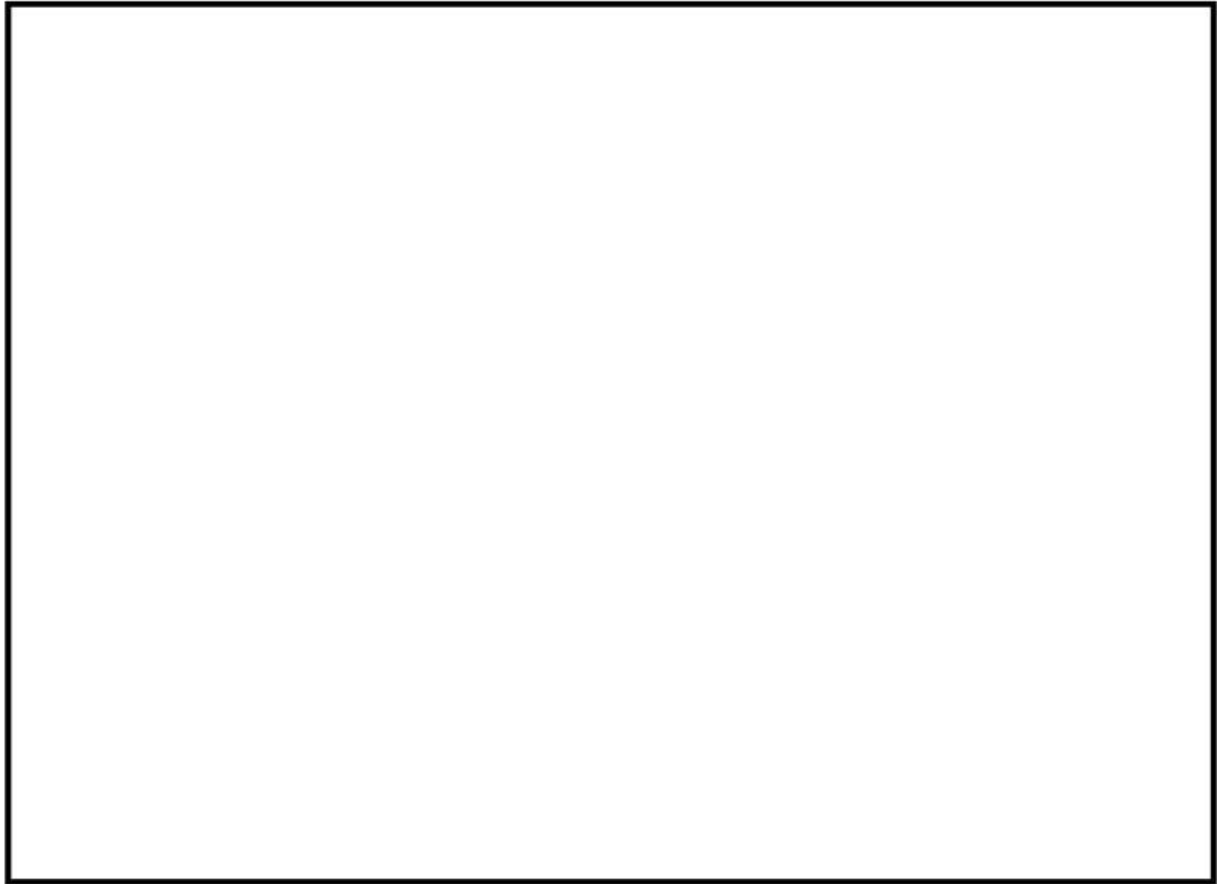
- 1 Dari masalah tersebut apa saja informasi yang bisa kalian dapatkan?



LANGKAH 2 EMPLOY (MENERJAKAN)

- Merancang strategi
- 1 Ubahlah informasi yang kalian dapatkan dalam bentuk model matematika!

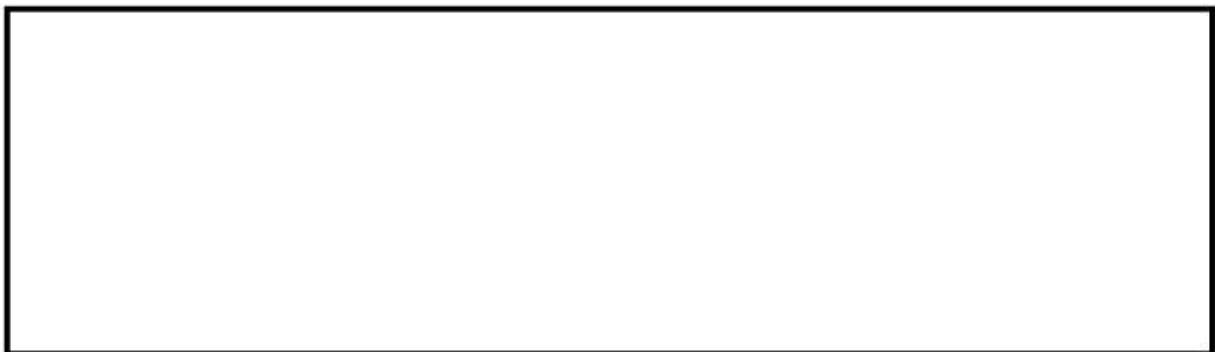




LANGKAH 2 EMPLOY (MENERJAKAN)

- Menerapkan atau melaksanakan strategi (Menyelesaikan masalah atau menghitung menggunakan Metode Grafik)

- 1 Buatlah grafik dari persamaan matematika yang kalian buat!



2 Berapa himpunan penyelesaian yang kalian peroleh?

LANGKAH 3 EVALUATION AND INTERPRET (EVALUASI DAN INTERPRETASI)

Menafsirkan hasil matematika kembali ke konteks dunia nyata

- 1 Paket mana yang ingin kalian beli? Alasan kalian memilih paket tersebut!

- 2 Presentasikan hasil kinerja dari kelompok kalian di depan kelas! Kemudian mintalah kepada kelompok lain untuk menanggapi hasil kinerja kelompok kalian!

LANGKAH 3 EVALUATION AND INTERPRET (EVALUASI DAN INTERPRETASI)

3

Adakah jawaban yang berbeda dengan kelompokmu? Jika ada berapa harganya?

4

Buatlah kesimpulan dari hasil diskusi kelompok kalian dengan kelompok lain!

KESIMPULAN

Permasalahan di atas adalah salah satu contoh dari permasalahan dalam "Sistem Persamaan Linear Dua Variabel" dan "Penyelesaian Sistem Persamaan Linear Dua Variabel dengan Metode Grafik.". Jika kamu bandingkan dengan materi sebelumnya (Persamaan Linear Dua Variabel), apakah kesimpulan kamu mengenai materi ini?

Kesimpulan :

Sistem Persamaan Linear Dua Variabel adalah

Setelah kamu mengerti apa "Sistem Persamaan Linear Dua Variabel " itu, bagaimanakah penyelesaian dari suatu sistem persamaan linear dua variabel?

Jika kamu membaca beberapa informasi mengenai sistem persamaan linear dua variabel dari buku-buku Matematika sekolah ataupun melalui searching dan browsing di internet, maka kamu akan menemukan informasi bahwa suatu sistem persamaan linear dua variabel dapat diselesaikan dengan suatu metode yang dikenal dengan metode Grafik. Selain itu, dapat pula diselesaikan dengan metode eliminasi, substitusi atau dengan metode eliminasi-substitusi yang merupakan gabungan dari metode eliminasi dan substitusi. Untuk dapat memahami metode-metode tersebut, pahami dengan baik penjelasan yang akan disampaikan dalam kegiatan pembelajaran berikutnya.

