Lembar Kerja Peserta Didik

KB 2- SPLDV (METODE GRAFIK)

Nama:

Kelas:



LIVEWORKSHEETS

Bentuk Soal : Essay
Konten/Domain : Aljabar
Sub Domain : SPLDV
Konteks : Personal
Level Kognitif : Reasoning

Tujuan Pembelajaran:

- Mendefinisikan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel
- Mengubah suatu situasi ke dalam bentuk model matematika
- Menyelesaikan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel dengan Metode Grafik

Petunjuk:

1. Baca setiap petunjuk yang ada di LKPD
2. Setiap permasalahan yang dikerjakan secara individu
3. Tulis hasil diskusi sesuai tempat yang sudah disediakan
4. Jika ada yang kurang dipahami, mintalah petunjuk guru. (Hubungi WA/e-mail: 085643297402/veviarinias@gmail.com)





LIVEWORKSHEETS

Bacalah dengan seksama cerita di bawah ini. Berdasarkan cerita tersebut, jawablah pertanyaan yang diberikan.

Merry cerita ke teman-temannya di kelas kalau kemarin dia dan lia pergi buat makan bareng di KFC. Sepulangnya dari KFC, Merry dan Lia mampir untuk membeli tahu bulat dan sotong dipinggir jalan. Marry membeli Rp. 10.000 campur tahu bulat dan sotong, isinya 9 biji, 5 tahu bulat dan 4 sotong. Lia membeli sotong 8 biji dan tahu bulat 5 biji, dia membayar dengan uang Rp 20.000 dan mendapat kembalian Rp 5.000,-. Keduanya jadi penasaran dengan harga 1 biji sotong dan 1 biji tahu bulat. Kemudian, mereka mengajak teman-teman yang di kelas untuk menghitungnya. Dan tugas kalian juga harus ikut membantu Marry dan Lia menemukan jawabannya! Kemudian buatlah grafiknya!







LANGKAH 1 FORMULATE (MERUMUSKAN)

Memahami, menerjemahkan dan mengidentifikasi masalah

1. Dari masalah tersebut apa saja informasi yang bisa kalian dapatkan?

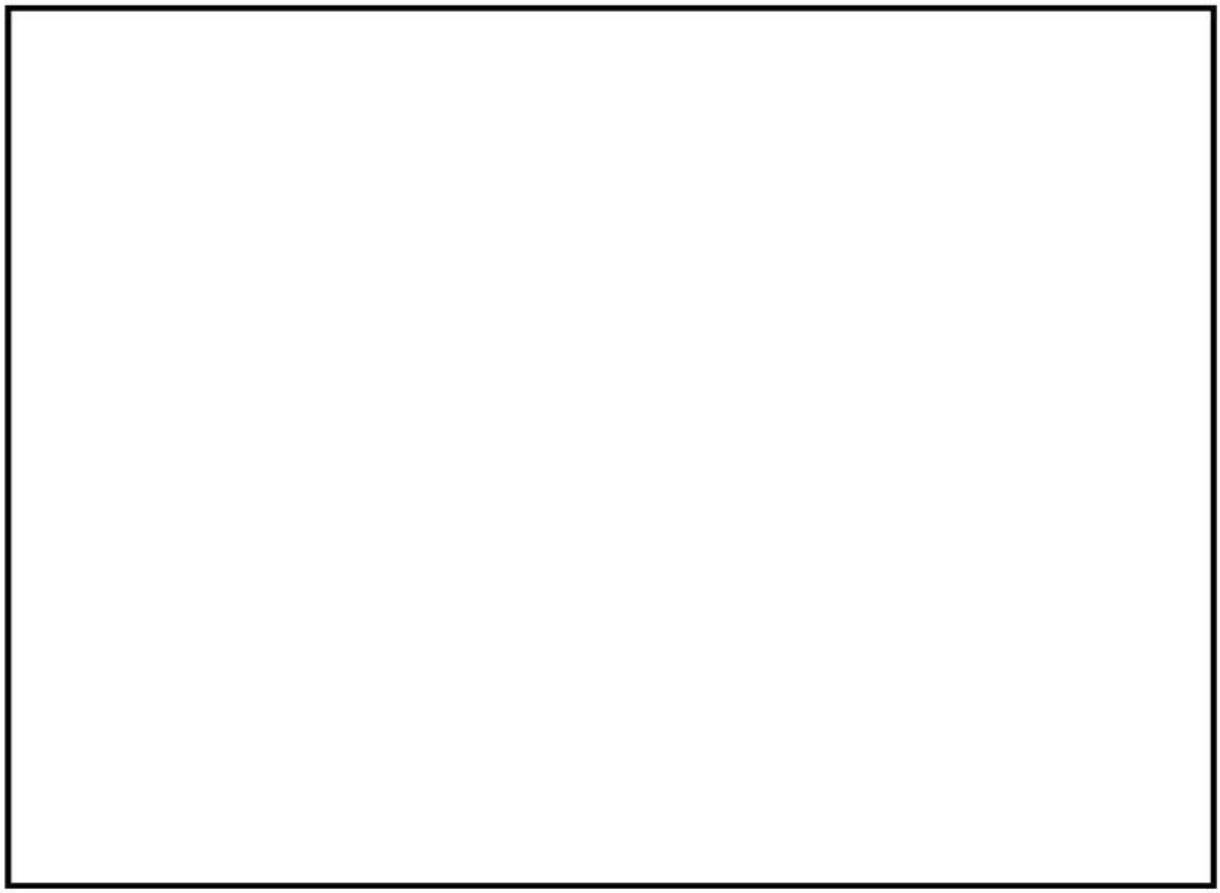
LIVEWORKSHEETS

LANGKAH 2 EMPLOY (MENGERJAKAN)

- Merancang strategi

1. Ubahlah informasi yang kalian dapatkan dalam bentuk model matematika!

LIVEWORKSHEETS



LANGKAH 2 EMPLOY (MENGERJAKAN)

- Menerapkan atau melaksanakan strategi (Menyelesaikan masalah atau menghitung menggunakan Metode Grafik)



LIVEWORKSHEETS

LANGKAH 3 EVALUATION AND INTERPRET (EVALUASI DAN INTERPRETASI)

- Menafsirkan hasil matematika kembali ke konteks dunia nyata

LIVEWORKSHEETS

Nah, dari permasalahan di atas apa yang kalian peroleh? Dapatkah kalian menyusun model matematika saat kalian dan teman-teman membeli jajanan pinggir jalan? Terdapat beberapa jajanan yang dibeli merry dan lia jika disusun dalam model matematika dapat disebut sebagai Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) loh teman-teman.



LIVEWORKSHEETS