Lembar Kerja Peserta Didik

K B 1 - P L D V

Nama:

Kelas:





LIVEWORKSHEETS

Bentuk Soal : Essay
Konten/Domain : Aljabar
Sub Domain : PLDV
Konteks : Personal
Level Kognitif : Reasoning

Tujuan Pembelajaran:

- Mendefinisikan Persamaan Linear Dua Variabel
- Mengubah suatu situasi ke dalam bentuk model matematika

Petunjuk:

1. Baca setiap petunjuk yang ada di LKPD
2. Setiap permasalahan yang dikerjakan secara individu
3. Tulis hasil diskusi sesuai tempat yang sudah disediakan
4. Jika ada yang kurang dipahami, mintalah petunjuk guru. (Hubungi WA/e-mail: 085643297402/veviarinias@gmail.com)



LIVEWORKSHEETS

Bacalah dengan seksama cerita di bawah ini. Berdasarkan cerita tersebut, jawablah pertanyaan yang diberikan.

Zainab berencana untuk ikut Ibu belanja di hari minggu depan, biasanya Ibu akan mampir ke toko buah "Frutamart, Fresh Everytime" di Demangan. Toko buah buka mulai jam 08.00 WIB dan tutup di jam 14.00 WIB. Zainab tidak ada jadwal les di hari minggu, jadi dia bisa seharian ikut belanja bersama Ibu. Zainab juga punya rencana ingin membeli buah untuk neneknya dengan uangnya sendiri, dia memulai menabung pada hari Senin dari sisa uang jajannya. Apabila Zainab mendapatkan uang saku dari Ibu Rp. 30.000 setiap hari, dan selalu menyisakan uangnya Rp. 15.000 untuk di tabung. Pada hari minggu, Zainab juga akan meminta uang saku meskipun libur sekolah. Zainab sudah memikirkan buah apa yang disukai oleh neneknya, yaitu mangga dan jeruk. Jadi, dia akan membeli 1 kg mangga dan 3 kg jeruk.

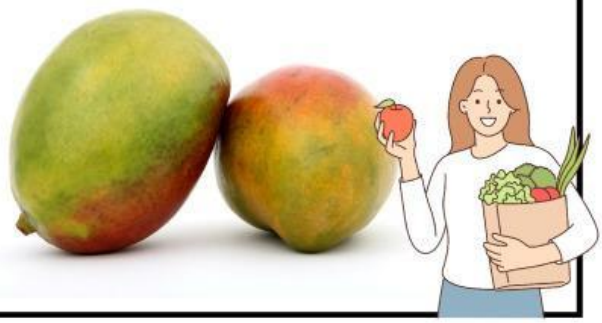




LIVEWORKSHEETS

Lanjutan cerita ...

Sudah memasuki hari minggu, Zainab dan Ibu sampai di toko jam 09.45 WIB. Zainab melihat papan harga buah yang akan dia beli, harga 1 kg mangga yang akan dia beli adalah Rp. 25.000 dan harga 1 kg jeruk adalah 31.000 , kemudian Zainab menghitung kira-kira uang tabungan dia cukup atau tidak untuk membeli buah yang sudah dia rencanakan. Berapakah sisa uang tabungan Zainab setelah membeli buah?



LANGKAH 1 FORMULATE (MERUMUSKAN)

Memahami, menerjemahkan dan mengidentifikasi masalah

1. Dari masalah tersebut apa saja informasi yang bisa kalian dapatkan?

LIVEWORKSHEETS

LANGKAH 2 EMPLOY (MENGERJAKAN)

- Merancang strategi

1. Ubahlah informasi yang kalian dapatkan dalam bentuk model matematika!

LIVEWORKSHEETS

LANGKAH 2 EMPLOY (MENGERJAKAN)

- Menerapkan atau melaksanakan strategi (Menyelesaikan masalah atau menghitung)

LIVEWORKSHEETS

LANGKAH 3 EVALUATION AND INTERPRET (EVALUASI DAN INTERPRETASI)

- Menafsirkan hasil matematika kembali ke konteks dunia nyata

LIVEWORKSHEETS

Nah, dari permasalahan di atas apa yang kalian peroleh? Dapatkah kalian menyusun model matematika saat kalian diminta Ibu membeli buah di Toko atau Market? Daftar buah yang dibeli Zainab jika disusun dalam model matematika dapat disebut sebagai Persamaan Linear Dua Variabel (PLDV) loh teman-teman.











LIVEWORKSHEETS