



หน่วยที่ 1 มาแก้ปัญหากันเถอะ

สมาชิกในกลุ่ม

- | | |
|-----------------|--------|
| 1. ชื่อ-นามสกุล | เลขที่ |
| 2. ชื่อ-นามสกุล | เลขที่ |
| 3. ชื่อ-นามสกุล | เลขที่ |
| 4. ชื่อ-นามสกุล | เลขที่ |

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/

รายวิชาออกแบบและเทคโนโลยี 2 ว22106

เสนอ

คุณครูพรนภา เวียงวิเศษ

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ยานนาวาเขต



กิจกรรมที่ 1.1 เรื่องสำรวจสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

ตัวชี้วัด ม.2/2 ระบุปัญหาหรือความต้องการในชุมชนหรือท้องถิ่น สรุปกรอบของปัญหา รวบรวมวิเคราะห์ข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา

ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสำรวจปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนหรือชุมชน จากนั้นเขียนแผนที่ความคิดเพื่อแสดงปัญหาที่พบจากการสำรวจให้ได้มากที่สุด

ปัญหาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

สาเหตุ

ผลกระทบ



ปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชน

สาเหตุ

ผลกระทบ



กิจกรรมที่ 1.2 เรื่อง กำหนดกรอบของปัญหา

ตัวชี้วัด ม.2/2 ระบุปัญหาหรือความต้องการในชุมชนหรือท้องถิ่น สรุปกรอบของปัญหา รวบรวมวิเคราะห์ข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา

จากการสำรวจปัญหาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนหรือชุมชนในกิจกรรมที่ 1.1 ให้นักเรียนตัดสินใจเลือกปัญหาที่สำรวจ 1 ปัญหา พร้อมให้เหตุผลในการตัดสินใจ จากนั้นให้วิเคราะห์ปัญหาที่เลือกโดยใช้ 5W1H แล้วเขียนกรอบของปัญหา

ปัญหาสีสิ่งแวดล้อมที่เลือกคือ

เหตุผลคือ



คำถาม



รายละเอียด



วิเคราะห์สถานการณ์
ปัญหาสีสิ่งแวดล้อมที่เลือก

What (อะไร)

เกิดปัญหาอะไร



Who (ใคร)

ปัญหานี้เกิดกับใคร



ใครเป็นผู้ทำให้เกิดปัญหานี้

Why (ทำไม)

ทำไมจึงเกิดปัญหานี้



When (เมื่อใด)

ปัญหานี้เกิดขึ้นเมื่อใด



Where (ที่ไหน)

ปัญหานี้เกิดขึ้นที่ไหน



How (อย่างไร)

จะแก้ปัญหานี้ได้อย่างไร



กรอบของปัญหาคือ

.....

.....

กิจกรรมที่ 1.3 เรื่อง กำหนดประเด็นรวบรวมข้อมูล

ตัวชี้วัด ม.2/2 ระบุปัญหาหรือความต้องการในชุมชนหรือท้องถิ่น สรุปกรอบของปัญหา รวบรวมวิเคราะห์ข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา

ให้นักเรียนกำหนดประเด็นเพื่อรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับแนวทางการแก้ปัญหาที่แต่ละกลุ่มได้เลือกไว้ อย่างน้อย 2 ประเด็น พร้อมระบุแหล่งข้อมูลที่ต้องการสืบค้นในแต่ละประเด็น

กรอบปัญหา

กำหนดประเด็นแนวทางการแก้ปัญหา

ประเด็นที่ 1

วิธีการ/แหล่งข้อมูล

ประเด็นที่ 2



กิจกรรมที่ 1.4 เรื่อง รวบรวมข้อมูล

ตัวชี้วัด ม.2/2 ระบุปัญหาหรือความต้องการในชุมชนหรือท้องถิ่น สรุปกรอบของปัญหา รวบรวมวิเคราะห์ข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา

จากประเด็นในการรวบรวมข้อมูลที่กำหนดในกิจกรรมที่ 1.3 ให้นักเรียนดำเนินการรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาใช้ในการแก้ปัญหา แล้วเขียนสรุปแนวทางการแก้ปัญหาที่รวบรวมได้ พร้อมกับระบุแหล่งที่มาของข้อมูล

แนวทางการแก้ปัญหาที่รวบรวมได้

ระบุที่มาของข้อมูล

วันที่สืบค้น

แนวทางที่ 1

แนวทางที่ 2

แนวทางที่ 3

