



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KELAS 5 TEMA 2 APA, DIMANA ,KAPAN, SIAPA, MENGAPA, DAN BAGAIMANA

KD 4.2

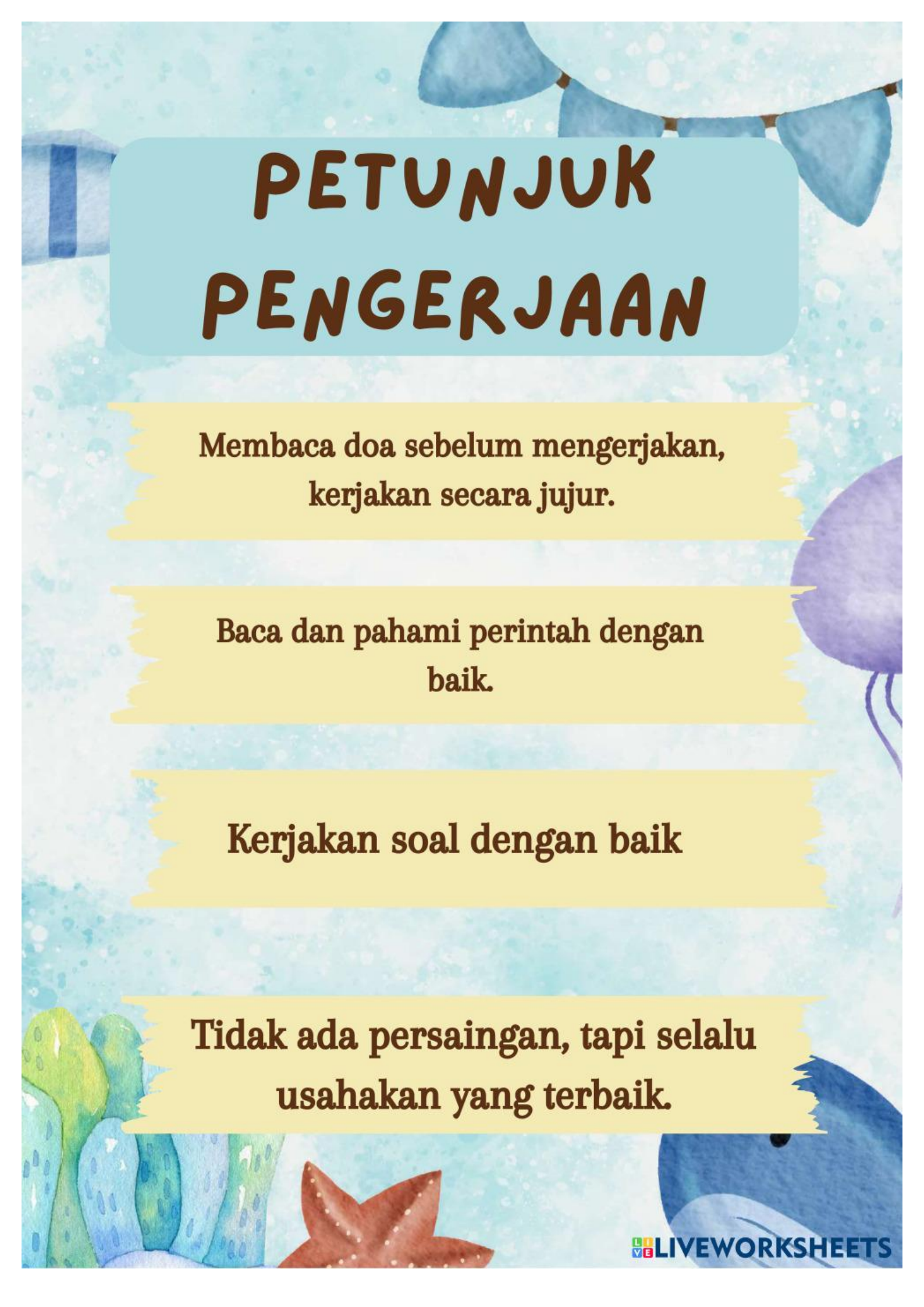
MENYAJIKAN HASIL KLASIFIKASI INFORMASI YANG DIDAPAT DARI BUKU YANG DIKELOMPOKKAN DALAM ASPEK APA, DIMANA, KAPAN, SIAPA MENGAPA DAN BAGAIMANA MENGGUNAKAN KOSAKATA BAKU

TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan mengamati hasil penjelasan guru peserta didik dapat menguraikan informasi dan mempresentasikan hasil kerja dari teks bacaan terkit dengan pernyataan apa, di mana, kapan dan siapa.

Dengan berdiskusi dalam menyimpulkan informasi dan membuat bagan cara kerja organ pernapasan hewan.

NAMA KELOMPOK



PETUNJUK Pengerjaan

**Membaca doa sebelum mengerjakan,
kerjakan secara jujur.**

**Baca dan pahami perintah dengan
baik.**

Kerjakan soal dengan baik

**Tidak ada persaingan, tapi selalu
usahakan yang terbaik.**



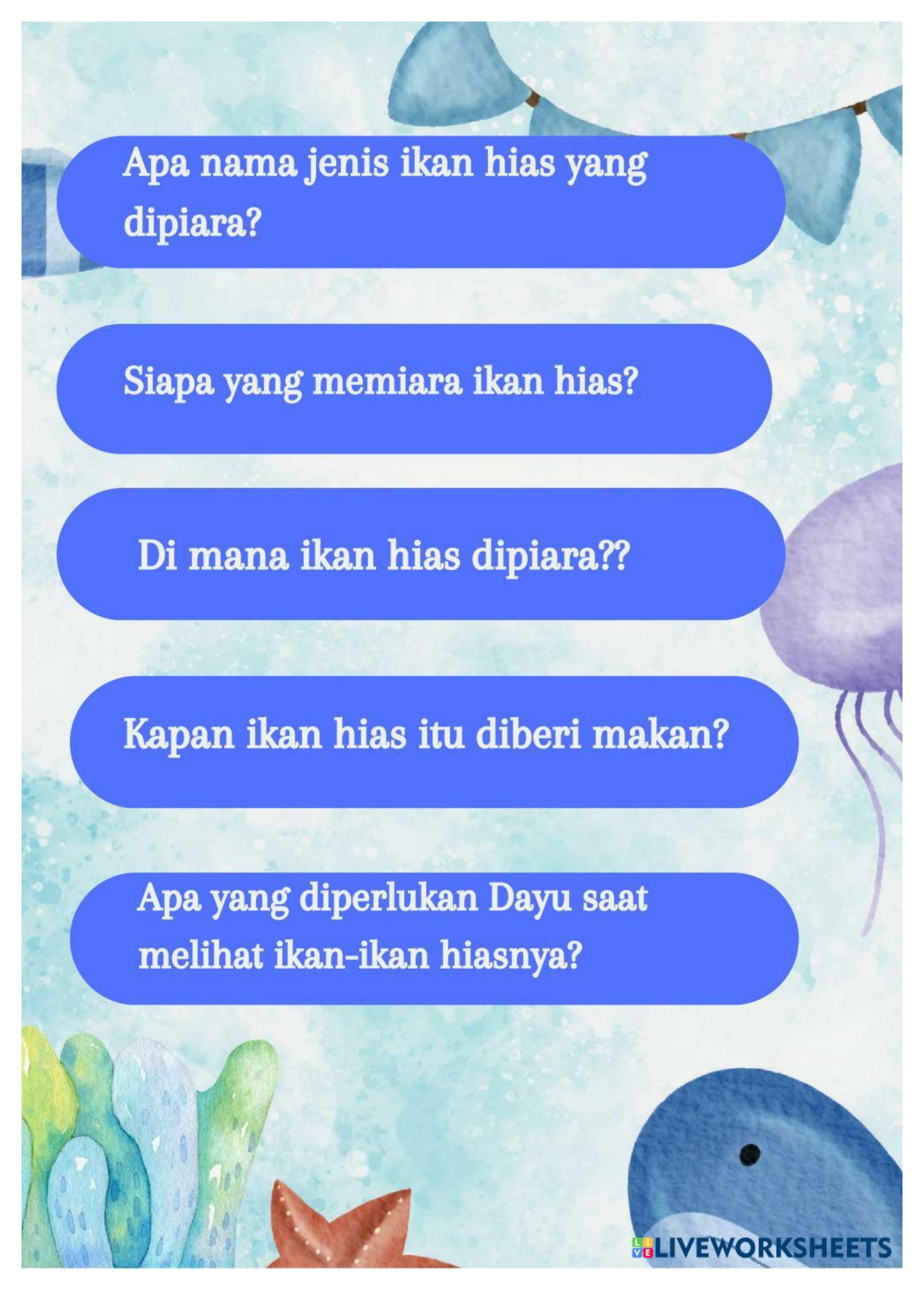
Bacalah teks yang ada di buku siswa halaman 2. Kemudian diskusikan dengan teman sekelompok mu!

Jawab Pertanyaan dibawah ini!
Kemudian buatlah Peta pikiran!

Dayu dan Ikan Hias

Dayu memelihara banyak ikan hias berjenis ikan mas koki. Ikan-ikan hias itu dipelihara dalam sebuah akuarium. Setiap hari Dayu memberi makan ikan-ikannya. Dayu juga rutin membersihkan akuarium, lalu mengganti airnya dengan air bersih. Kegiatan itu ia lakukan seminggu sekali.

Dayu senang melihat ikan-ikan di dalam akuarium berenang ke sana ke mari. Dayu memperhatikan saat mulut ikan-ikan itu terbuka dan menutup. Seolah-olah ikan-ikan itu selalu menelan air. Dayu bertanya-tanya, apa yang dilakukan ikan-ikan itu?



Apa nama jenis ikan hias yang
dipiara?

Siapa yang memiara ikan hias?

Di mana ikan hias dipiara??

Kapan ikan hias itu diberi makan?

Apa yang diperlukan Dayu saat
melihat ikan-ikan hiasnya?

**Tuliskan hasil
diskusimu dibawah ini!**