

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 3 Halut
Mata Pelajaran : Kimia
Kelas : XII Mipa
Materi Pokok : Reaksi Redoks
Alokasi Waktu : 2x 45 menit
Model Pembelajaran : *discovery learning*

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dengan kreatif mampu menjelaskan perkembangan konsep reaksi oksidasi setelah melakukan diskusi kelompok
2. Peserta didik dengan kritis mampu menentukan bilangan oksidasi suatu unsur dalam reaksi redoks dengan tepat setelah melakukan diskusi kelompok dan Tanya jawab.
3. Peserta didik dengan kritis mampu menentukan oksidator, reduktor, hasil oksidasi dan reduksi dalam reaksi redoks dengan tepat setelah melakukan diskusi kelompok.
4. Peserta didik dengan kritis mampu menganalisis cara penyetaraan persamaan reaksi redoks dengan metode perubahan bilangan oksidasi dan metode setengah reaksi dengan tepat setelah melakukan diskusi kelompok dan kajian literatur
5. Melalui tanya jawab, peserta didik dapat menyebutkan kegunaan penerapan reaksi redoks dalam kehidupan sehari-hari.

B. Kegiatan Pembelajaran

a. Pendahuluan (15 menit)

- o Menyapa siswa, menanyakan kabar dan berdoa
- o Guru mengecek kehadiran peserta didik dan (yell-yell/ice breaking)
- o Guru menyampaikan apresepsi dan motivasi
- o Melakukan asesmen awal pembelajaran.
- o Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- o Memetakan murid kedalam kelompok secara heterogen berdasarkan kesiapan dan minat

b. Kegiatan Inti

Pemberian stimulus	Siswa memperhatikan tayangan video melalui youtube : (penerapan redoks dalam kehidupan sehari-hari) https://www.youtube.com/watch?v=NGgIF_raLVI
Identifikasi Masalah	- Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami dalam tayangan video youtube. - Peserta didik menerima lembar kerja untuk berdiskusi tentang perkembangan reaksi reduksi oksidasi (konsep reaksi reduksi dan oksidasi dari pelepasan dan penerimaan electron, pengikatan dan pelepasan oksigen serta perubahan bilangan oksidasi)
Pengumpulan Data	- Peserta didik berdiskusi dalam kelompok, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai (konsep reaksi reduksi dan oksidasi dari pelepasan dan penerimaan electron, pengikatan dan pelepasan oksigen serta perubahan bilangan oksidasi).
Pembuktian	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyelesaikan Latihan soal tentang penentuan bilangan oksidasi dan menentukan reduktor dan oksidator.
Menarik Kesimpulan	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari dan kemudian diberi kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan Kembali hal-hal yang belum dipahami.

c. Penutup (10 menit)

- o Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.
- o Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- o Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan berdoa.

C. Penilaian

Penilaian Sikap	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
Penilaian sikap aktif dan tanggung jawab saat melakukan diskusi	Tes tertulis berupa Latihan soal/quiz	Penilaian keterampilan komunikasi saat presentasi

Kepala Sekolah

Kao, 28 November 2023

Guru Mata Pelajaran

