

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Berbasis Problem Based Learning

SISTEM PERNAPASAN

Disusun Oleh :

Nurafni Dwiana Maharani

Nurastifa Ika Putri

Reinhar Ramba

Dibimbing Oleh :

Andi Citra, S.Pd., M.Ed

XI



IDENTITAS SISWA

Nama Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



PETUNJUK UMUM PENGGUNAAN LKPD

1. Mengisi identitas siswa.
2. Bacalah petunjuk umum dan khusus penggunaan LKPD.
3. Bacalah capaian pembelajaran umum, khusus dan tujuan pembelajaran.
4. Silahkan scan barcode untuk masuk ke materi pembelajaran.
5. Bacalah dan pahami seluruh materi pembelajaran yang sudah disiapkan sehingga kamu memiliki wawasan pengetahuan sebelum mengerjakan LKPD.
6. Kerjakan soal-soal yang diberikan untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi kamu.

Sekolah : SMA NEGERI X
Mata Pelajaran : Biologi
Materi : Sistem Pernapasan
Sub Materi : Organ dan Fungsi Sistem Pernapasan
Pertemuan : 2



CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu menemukan keterkaitan sistem organ dengan fungsinya serta kelainan atau gangguan yang muncul pada sistem organ tertentu (sistem pencernaan, sistem peredaran darah, sistem pernapasan dan sistem ekskresi).



CAPAIAN PEMBELAJARAN KHUSUS

Menemukan keterkaitan sistem organ dengan fungsinya serta kelainan atau gangguan yang muncul pada sistem pernapasan.



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menyebutkan alat pernapasan pada manusia
2. Siswa dapat menjelaskan fungsi dari alat-alat pernapasan pada manusia



AKTIVITAS 1 : Orientasi Siswa Pada Masalah

Anisa, seorang petualang muda dengan mimpi besar. Anisa tumbuh di kota metropolitan yang padat, dikelilingi oleh polusi udara dan tekanan hidup yang tinggi. Sejak kecil, Anisa sering mengalami masalah pernapasan yang membuatnya termotivasi untuk ingin tahu lebih dalam mengenai organ dan fungsi pernapasannya.

Seiring waktu, ia memahami betapa rentannya paru-parunya terhadap pengaruh lingkungan dan polusi. Cerita ini mencakup momen ketika Anisa mengalami serangan asma yang kuat, memaksa dirinya untuk mengeksplorasi pengobatan konvensional dan alternatif. Dalam pencariannya, ia bertemu dengan orang-orang yang memiliki cerita serupa dan menemukan keterkaitan erat antara kondisi kesehatan pernapasan dan lingkungannya.

Seiring dengan penemuan-penemuan pribadi, Anisa memutuskan untuk mengedukasi dirinya sendiri dan orang lain tentang pentingnya menjaga organ pernapasan dengan mengamati pola pernapasan, menghindari zat-zat berbahaya, dan mencari solusi yang berkelanjutan.



AKTIVITAS 1 : Orientasi Siswa Pada Masalah

Setelah membaca cerita diatas, silahkan bantu Anisa untuk mengetahui faktor-faktor lingkungan yang mungkin mempengaruhi masalah pernapasannya !

Jawab :



AKTIVITAS 2 : Mengorganisir siswa untuk belajar

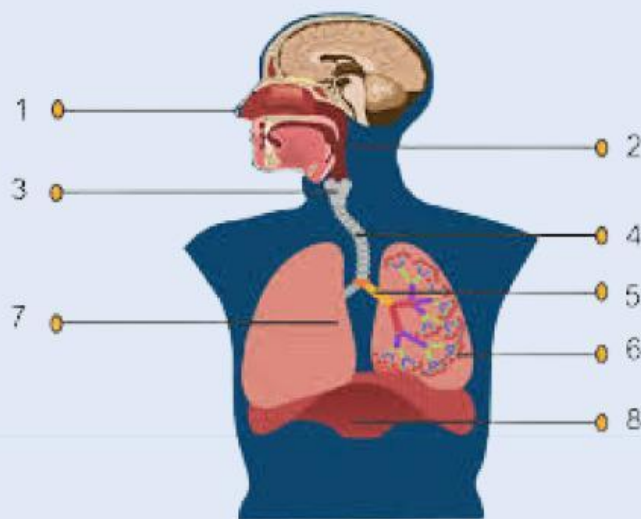
Untuk melakukan kegiatan selanjutnya maka kamu akan bekerja di dalam kelompok. Silahkan duduk berkelompok pada kelompok belajar yang telah di tentukan. Untuk membantu Anisa mengetahui lebih dalam mengenai alat-alat pernapasan dan fungsinya, mari diskusikan bersama teman kelompok kalian. Silahkan nonton video dibawah ini untuk membantumu memecahkan masalah selanjutnya!

Silahkan nonton pada menit 1.30-5.42!



AKTIVITAS 3 : Membantu investigasi mandiri dan kelompok

Silahkan identifikasi bersama teman kelompok kalian tentang organ pernapasan dan fungsinya. Kemudian isi keterangan pada tabel dibawah!



No	Fungsi organ	Nama organ
1		
2		
3		
4		

No	Fungsi organ	Nama organ
5		
6		
7		
8		



AKTIVITAS 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil

Setelah kalian menuliskan hasil diskusi kelompok, presentasikan dan kembangkan hasil diskusi kalian didepan kelas



AKTIVITAS 5 : Menganalisis dan mengevaluasi pemecahan masalah

Analisis hasil penyelidikan kelompok lain, kemudian berilah saran, tanggapan maupun pertanyaan tentang permasalahan yang telah disampaikan setelah itu, isi kesimpulan dan refleksi yang tersedia



Kesimpulan

Refleksi



LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) Berbasis Problem Based Learning

