

แบบทดสอบ หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 แนวคิดเชิงคำนวณ  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

1. การคิดเชิงคำนวณ มีประโยชน์อย่างไร

- ก. ช่วยให้มึ่ทักษะการคิดเหมือนคอมพิวเตอร์      ข. แก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบและมีขั้นตอน  
ค. ตอบปัญหาโจทย์ทางคณิตศาสตร์ได้อย่างรวดเร็ว      ง. จัดจำข้อมูลได้เป็นจำนวนมาก

2. หลักการคิดเชิงคำนวณสถานการณ์ใดได้บ้างสามารถนำไปประยุกต์ใน

- ก. การค้นหาสินค้าในห้างสรรพสินค้า      ข. การวางแผนเปิดร้านอาหารในงานเทศกาลโรงเรียน  
ค. การคำนวณสถิติการทำประตูของนักกีฬาฟุตบอล      ง. ถูกทุกข้อ

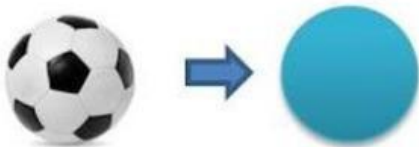
3. สถานการณ์ในข้อใดใช้หลักการคิดเชิงคำนวณ

- ก. แพทย์วิเคราะห์หาสาเหตุการป่วยเป็นโรคไข้เลือดออกของผู้ป่วยในชุมชน โดยการสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อหาความเกี่ยวข้องระหว่างสภาพแวดล้อมและการแพร่ระบาดของโรค  
ข. นักเรียนจดรายละเอียดทุกขั้นตอนของบทเรียนคณิตศาสตร์ที่เรียนในห้องเรียน และท่องจำเพื่อใช้ในการสอบปลายภาค  
ค. นักท่องเที่ยวเดินทางไปยังสถานที่ท่องเที่ยวต่าง ๆ ที่อยากไปโดยไม่ต้องวางแผนล่วงหน้า  
ง. ชาวนาหันมาปลูกยางพารา แทนการปลูกข้าวในพื้นที่นาทั้งหมด เนื่องจากรัฐบาลประกาศให้ราคา ยางพาราดีกว่าราคาข้าวในปีที่ผ่านมา

4. ประโยชน์ของการคิดเชิงนามธรรม คืออะไร

- ก. ช่วยให้เข้าใจปัญหา และมองเห็นปัญหาได้ชัดเจนขึ้น  
ข. ทำให้เห็นรายละเอียดและสิ่งที่สนใจได้ชัดเจนทั้งหมด  
ค. การออกแบบชิ้นงานตรงกับสภาพจริงทุกประการ  
ง. ช่วยลดขั้นตอนการทำงานที่มีความซ้ำซ้อน

5. ภาพใด ไม่ใช่ การซ่อนรายละเอียด



ตัวเลือก 1



ตัวเลือก 2



ตัวเลือก 3



ตัวเลือก 4

6. ส่วนประกอบย่อยใด ไม่ ถูกต้อง

ก. ทวีปเป็นส่วนประกอบย่อยของโลก

ข. โลกเป็นส่วนประกอบย่อยของระบบสุริยะ

ค. รังกีนน้ำเป็นส่วนประกอบของก้อนเมฆ

ง. ประตูเป็นส่วนประกอบย่อยของบ้าน

7. รูปแบบที่ปรากฏในกลอนบทนี้คืออะไร

กลอนบทหนึ่งของสุนทรภู่ มีดังนี้

“บัดเดียวตั้งหงษ์แห่งวังเวงแว้ว  
เห็นโยคีซึ่งพุ่งออกมา  
แล้วสอนว่าอย่าไว้นามนุษย์  
ถึงเถาวัลย์พันเกี่ยวที่เลี้ยวลด  
มนุษย์นี้ที่รักอยู่สองสถาน  
ที่พึงหนึ่งพึงได้แต่กายตน  
แม้ใครรักรักมั่งชั่งชังตอบ  
รู้สิ่งไรไม่รู้รู้วิชา

ละตั้งแล้วเหยี่ยวและเงา  
ประคองหาขึ้นไปจนบนบรรพต  
มันแสนสุดลึกล้ำเหลือกำหนด  
ก็ไม่คิดเหมือนหนึ่งเงาใจคน  
บิดามารดาก็รักมักเป็นผล  
เกิดเป็นคนคิดเห็นจึงเจรจา  
ให้รอบคอบคิดอ่านะหลานหนา  
รู้รักษาตัวรอดเป็นยอดดี”

ก. ใช้การเล่นเสียงวรรณยุกต์

ข. ใช้คำซ้ำในทุกประโยค

ค. ใช้สัมผัสส่นอกระหว่างบท

ง. ใช้คำควบกล้ำเพื่อความไพเราะ

8. ภาพสิ่งมีชีวิต 8 ภาพ ดังนี้

การเล่นเกมหายใจ ผู้ตั้งปริศนา (ผู้เล่นคนที่ 1) จะต้องเลือกรูปที่เป็นคำตอบไว้ในใจ 1 รูป ในที่นี้เลือกหมีแพนด้า หลังจากนั้นให้ผู้ตั้งคำถาม (ผู้เล่นคนที่ 2) หายคำตอบโดยตั้งคำถามที่เป็นคุณลักษณะของสิ่งมีชีวิตที่ต้องการทาย และผู้ตั้งปริศนาสามารถตอบได้เพียง “ใช่” หรือ “ไม่ใช่” เท่านั้น หลักการทายทั่วไปควรเป็นคำถามที่สามารถตัดภาพที่ไม่ต้องการออกไปได้มากที่สุด ในการถามแต่ละรอบ ผู้ตั้งคำถามต้องเริ่มต้นด้วยคำถามใดเพื่อทายภาพสิ่งมีชีวิตที่ผู้ตั้งปริศนาเลือกได้



ก. มีปีกหรือไม่

ข. มีครีบหรือไม่

ค. มีก้านหรือไม่

ง. มีขาหรือไม่

9. เมื่อเข้ารหัสคำว่า BANGKOK ได้คำใหม่เป็น NOAKBGK แล้วคำว่า IPST เมื่อเข้ารหัสโดยใช้รูปแบบเหมือนการเข้ารหัสของ BANGKOK ได้เป็นข้อใด

ก.SPIT

ข. PIST

ค. STPI

ง. TPSI

10. การเขียนโปรแกรมใช้หลักการใดของแนวคิดเชิงคำนวณ

ก. การหารูปแบบ

ข. การแยกส่วนประกอบและการย่อยปัญหา

ค. การคิดเชิงนามธรรม

ง. ถูกทุกข้อ