

DOKUMEN MADRASAH

SANGAT RAHASIA



Nama :

No :

**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN NGAWI
PENILAIAN AKHIR SEMESTER GANJIL MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

Mata Pelajaran : Aswaja	Hari / Tanggal :
Kelas : V (Lima)	Waktu :

I. Pilihlah jawaban yang benar!

- Sumber pertama ajaran yang di anut NU adalah . . .
 - Al-Qur'an
 - Al-Hadis
 - Ijma'
 - Sunnah Rosul
- Istiqosah Kubro dilaksanakan untuk . . .
 - Menunjukkan besarnya pengikut NU
 - Mengembangkan ajaran aswaja
 - Mengidentifikasi anggota NU
 - Mencetak kyai baru
- Dalam upaya mempertahankan Ajaran Ahlussunnah wal jamaah, NU . . .
 - Mengirimkan wakilnya menjadi menteri
 - Menjadi anggota DPR
 - Melakukan kegiatan dakwah
 - Memperbanyak pesantren
- NU bertujuan menciptakan kemaslahatan . . .
 - Ulama
 - Pesantren
 - Santri
 - Masyarakat
- NU merupakan wadah bagi para . . .
 - Pendiri negara
 - Ahli politik
 - Pejuang kemerdekaan
 - Ulama dan para pengikutnya
- Pendiri aliran Asyariyah adalah . . .
 - Imam Syafi'i
 - Imam Ghozali
 - Imam Abu Hasan Al-Asyari
 - Imam Abu Mansur Al Maturidi
- Nama Imam Madhab yang lahir di Irak adalah . . .
 - Imam Abu Mansur Al Maturidi
 - Imam Abu Hanifah
 - Imam Syafi'i
 - Imam Hanafi
- Imam Al Junaid Al Baghdadi merupakan ahli . . .
 - Fiqh
 - Jami'ah
 - Tasawuf
 - Hukum perdata

9. NU meminta kebebasan kermadhab kepada . . .
 - A. Hamengkubuwono
 - B. Demak Bintara
 - C. Ibnu Sa'ud
 - D. Ibnu Muljam
10. NU didirikan pada bulan . . .
 - A. Ramadhan
 - B. Syawal
 - C. Sya'ban
 - D. Rajab
11. PPNU merupakan singkatan dari . . .
 - A. Persatuan Pesantren Nahdlatul Ulama
 - B. Persatuan Pemuka Nahdlatul Ulama
 - C. Persatuan Pemuda Nahdlatul Ulama
 - D. Persatuan Pelajar Nahdlatul Ulama
12. K.H Abdul Wahab Hasbullah pernah menjadi . . . Laskar Mujahidin ketika melawan penjajah Jepang.
 - A. Santri
 - B. Panglima
 - C. Jendral
 - D. Komandan
13. K.H Abdul Wahab Hasbullah merupakan seorang ulama yang menekankan pentingnya kebebasan dalam beragama terutama kebebasan . . .
 - A. Berorganisasi
 - B. Berpikir dan berpendapat
 - C. Berpolitik
 - D. Berdebat
14. Suatu ketika Kiyai Abdul Wahab Hasbullah didampingi seseorang yang meminta fatwa tentang kurban. Permasalahan tersebut termasuk dalam masaah . . .
 - A. Sosial
 - B. Muamalah
 - C. Fiqih
 - D. Akidah
15. Ayah dari K.H. Abdul Wahab Hasbullah adalah . . .
 - A. K.H Hasyim Asy'ari
 - B. K.H. Hasbullah Said
 - C. K.H. Wahid Hasyim
 - D. K.H Abdurrahman Wahid
16. ANO terima dan di sahkan sebagai bagian (departemen) pemuda NU pada tahun . . .
 - A. 1930
 - B. 1934
 - C. 1938
 - D. 1940
17. K.H Abdul Wahab Hasbullah juga mendirikan Nahdlatul Tujjar yang mempunyai . . .
 - A. Kebangkitan saudagar
 - B. Kebangkitan pemuda
 - C. Kebangkitan negeri
 - D. Kebangkitan ulama
18. Pada tahun 1924 para pemuda yang mendukung K.H Abdul Wahab Hasbullah membentuk wadah dengan nama . . .
 - A. Syubbaul Wathan
 - B. PPNU
 - C. NU
 - D. PNU
19. K.H Abdul Wahab Hasbullah juga merupakan inspirator GP Ansor. GP Ansor merupakan organisasi . . .
 - A. Ulama
 - B. Ustad
 - C. Pemuda
 - D. Pelajar
20. Kiyai Abdul Wahab Hasbullah bersama K.H. Mas Mansyur menghimpun sejumlah ulama dalam organisasi NU di . . .
 - A. Jombang
 - B. Bandung
 - C. Surabaya
 - D. Jakarta
21. Tashwirul Afkar menjadi ajang . . . generasi tua dan generasi muda.

- A. Perdebatan
B. Pemberian petuah
C. Pertentangan
D. Komunikasi
22. Perhatikan nama-nama berikut!
(1). Syekh Mahfudz At-Tirmasi
(2). Syekh Al-Yamami
(3). Syaikhona Kholil Bangkalan
Nama ulama yang menjadi guru K.H. Abdul Wahab Hasbullah di Makkah adalah . . .
A. (1) dan (2)
B. (2) dan (3)
C. (1) dan (3)
D. (1), (2) dan (3)abi
23. Tashwirul Afkar pada awalnya menghimpun kaum . . .
A. Pesantren
B. Guru
C. Pemuda
D. Ustad
24. K.H Abdul Wahab Hasbullah tercatat sebagai anggota DPA bersama . . .
A. Ki Hajar Dewantara
B. K.H Hasyim Asy'ari
C. Syarif Hidayatullah
D. Ir. Sukarno
25. Dibaan merupakan kegiatan membaca . . .
A. Al-Qur'an
B. Pidato
C. Sholawat
D. Ceramah
26. Sholawat berasal dari kata . . .
A. Sama
B. Rawat
C. Salat
D. Sanat
27. Saling menghargai sesama termasuk fungsi dibaan dalam hubungan . . .
A. Keluarga
B. Diagonal
C. Vertikal
D. Horisontal
28. Kitab Maulid Diba' berisikan sejarah . . .
A. Nabi Muhammad SAW
B. Syekh Abdurrahman ad-Diba'iy
C. Abu Bakar
D. Iman Syafi'i
29. Dalam kitab Maulid Ad-Diba'i mengandung nilai akhlak untuk berpedoman kepada . . .
A. Al-Quran
B. Tabuhan terbang
C. Irama musik
D. Suara merdu
30. Perkara berdiri pada saat dibaan pernah di bahas dalam muktamar NU ke . . .
A. III
B. IV
C. V
D. VI
31. Syekh Abu Muhammad Abdurrahman ad- Dibay meninggal dalam usia . . . tahun
A. 58
B. 68
C. 78
D. 88
32. Dibaan biasanya diiringi dengan . . .
A. Gitar
B. Seruling
C. Terbang
D. Harmonika
33. Syrakal di lakukan pada saat . . .
A. Duduk
B. Berdiri
C. Takbir
D. Sujud
34. Syekh Abu Muhamad Abdurrahman ad – Dibay lahir pada hari ke . . . bulan Muharram.
A. 3
B. 4
C. 5
D. 6

35. Syekh Abu Muhammad Abdurrahman ad-Dibay adalah seorang . . .
- Khalifah
 - Ulama'
 - Gubernur
 - Hakim
36. Dibaan dapat membentuk karakter yang pandai . . .
- Bershalawat
 - Berkhalwat
 - Berdebad
 - Bermain
37. Salah satu pesantren yang pernah di singgahi K.H. Abdul Wahab Hasbullah merupakan asuhan K.H Hasyim Asy'ari yaitu . . .
- Pesantren Kademangan Bangkalan Madura
 - Pesantren Tebu Ireng Jombang
 - Pesantren Mojosari Nganjuk
 - Pesantren Langitan Tuban
38. Peran K.H Abdul Wahab Hasbullah dalam pembentukan G.P Ansor adalah . . .
- Penggabungan organisasi pemuda yang ada
 - Penunjukan tempat penggabungan
 - Pengumpulan pemuda NU
 - Pemberian nama Ansor
39. Fatwa resolusi jihad dikeluarkan oleh . . .
- K.H Abdul Wahab Hasbullah
 - K.H Wahid Hasyim
 - K.H Hasyim Asy'ari
 - K.H Maskur
40. Berdirinya NU untuk mempertahankan . . .
- Kedaulatan RI
 - Islam modern
 - Pondok pesantren
 - Islam tradisional
41. Bughyatul Mustafid fi Akhbar Madinat Zabiti merupakan karya . . .
- Syekh Abu Muhammad Abdurrahman ad- Diba
 - Ahmad Fauzan bin Muhammad al- Rabani
 - K.H. Misbach Bin Zain al – muatafam
 - Iman Syafi' i
42. Kegiatan Dibaan dapat mempertemukan orang yang jarang kamu ketahui ,merupakan nilai . . .
- Budaya
 - Material
 - Relegius
 - Sosial
43. Syekh Abu Muhammad Abdurrahman ad-Diba hafiz dalam ilmu . . .
- Falaq
 - Tasawuf
 - Rukyat
 - Hadist
44. Khulasah Al-Mafakir berisi . . . legenda kesalehan.
- 100
 - 200
 - 300
 - 400
45. Fatimah binti Syekh Abdullah As Sauma'i adalah . . . Syekh Abdul Qodir Jaelani
- Putri
 - Murid
 - Nenek
 - Ibu
46. Syekh Abdul Qodir Jaelani merupakan keturunan . . .
- Nabi Muhammad SAW
 - Usman bin Affan
 - Umar Bin Khottob
 - Abu Bakar

47. Alif pantang menyerah dalam menghafalkan Al-Quran. Sifat Alif meneladani Syekh Abdul Qadir Al-Jaelani, adalah . . .
- A. Jujur
 - B. Suka menolong
 - C. Pandai
 - D. Semangat belajar
48. Kepada Abu Zakariyah Al-Tirbrizi, Syekh Abdul Qadir Al-Jailani belajar ilmu . . .
- A. Tafsir
 - B. Fiqih
 - C. Sastra
 - D. Nahwu
49. Berikut yang termasuk hikmah membaca manaqib Syekh Abdul Qadir Al-Jaelani adalah . . .
- A. Mempererat silaturahmi
 - B. Memimpin jemaah
 - C. Menjadi ulama
 - D. Menjadi wali
50. Jika ada perbedaan pada cara membaca manaqib, sebaiknya . . .
- A. Dihormati
 - B. Dilaporkan takmir masjid
 - C. Dilaporkan pengurus NU
 - D. Diharuskan mengikutinya.