



LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK SDIT PERMATA BUNDA I, II, dan III



Pembelajaran ke-4

Pergerakan Nasional Indonesia



Muatan Pelajaran

ILMU PENGETAUAN SOSIAL

Kelas

5

Semester Genap

Nama : _____
Kelas : _____
Tanggal : _____

KOMPETENSI DASAR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN



Kompetensi Dasar

- 3.4 Mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.
- 4.4 Menyajikan hasil identifikasi mengenai faktor-faktor penting penyebab penjajahan Indonesia dalam mempertahankan kedaulatan.



Tujuan Pembelajaran

- 1. Dengan membaca teks dan menonton video siswa dapat memahami pergerakan Nasional di Indonesia dengan benar
- 2. Dengan membaca tokoh-tokoh pergerakan nasional Indonesia, siswa dapat membuat rangkuman tentang perjuangan para tokoh pergerakan nasional dengan benar



Mari mengucapkan lafal basmallah sebelum memulai aktivitas belajar hari ini!

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



Ayo Telaah

Marilah kita baca teks berikut ini dengan cermat!



Anak solih soliha seperti yang kita pelajari sebelumnya bahwa bangsa Indonesia dijajah oleh bangsa asing dari abad 17 sampai abad ke 20. Begitu banyak penderitaan yang dialami oleh bangsa kita. Sudah banyak usaha yang dilakukan oleh bangsa kita untuk mengusir penjajah namun kita masih saja gagal karena beberapa faktor. Berikut faktor penyebab gagalnya perjuangan bangsa Indonesia dalam mengusir penjajah :

- Perjuangan bersifat kedaerahan
- Perlawanan tidak dilakukan secara serentak
- Masih bergantung pada pimpinan (jika pimpinan tertangkap perlawanan terhenti)
- Kalah dalam persenjatan
- Belanda menerapkan politik adu domba

Berdasarkan pengalaman tersebut, kaum terpelajar ingin berjuang dengan cara yang lebih modern, yaitu menggunakan kekuatan organisasi. Lahirnya organisasi-organisasi tersebut menandai lahirnya masa pergerakan nasional.

Perkembangan pergerakan Nasional

Masa pergerakan nasional di Indonesia ditandai dengan berdirinya organisasi-organisasi pergerakan. Masa pergerakan nasional (1908-1920) dibagi menjadi tiga tahap yaitu :

1. Masa pembentukan (1908-1920) berdiri organisasi seperti Budi Utomo, Sarekat Islam dan Indische Partij.
2. Masa Radikal/ Non kooperatif (1920-1930) berdiri organisasi seperti Partai Komunis (PKI), Perhimpunan Indonesia (PI), dan Partai Nasional Indonesia (PNI)
3. Masa moderat/kooperasi ((1930=1942) berdiri organisasi seperti Parindra, Partindo dan Gapi.



Untuk lebih jelas mari kita tonton video dibawah ini dengan seksama!
<https://www.youtube.com/watch?v=B3eRSDJNOJM>



Ayo Eksplorasi

Setelah membaca teks dan menonton video diatas kita mengetahui bagaimana perkembangan pergerakan bangsa Indonesia.

Masa pergerakan nasional dibedakan menjadi tiga yaitu

Salah satu organisasi yang besar pengaruhnya terhadap pergerakan nasional adalah

Pada abad ke-20 perjuangan melawan belanda disebut sebagai masa perlawanan hal ini di karenakan menggunakan asas

Pada masa moderat mengubah taktik perjuangannya, menggunakan taktik



Ayo Rumuskan

Lengkapilah mind mapping berikut ini dan tuliskan informasi penting yang kamu ketahui dari tiga perkembangan pergerakan nasional pada video di atas!

1. Masa pembentukan

Tahun berdiri :

Organisasi yang terbentuk :

3. Masa Radikal

Tahun berdiri :

Organisasi yang terbentuk:

Menggunakan asas :

2. Masa Moderat

Tahun berdiri :

Organisasi yang terbentuk:

Menggunakan asas :

Pergerakan Nasional



Ayo Presentasikan

Siapa tokoh tokoh dibawah ini dan berilah keterangan peranan mereka dalam pergerakan nasional , tulislah hasil rangkumanmu di buku catatannmu. Kemudian presentasikan hasil rangkumanmu pada saat Zoom pekan depan bersama teman temannmu

1.



2.



3.



4.



Informasi gambar klik link yang ada di bawah ini :



Ayo Aplikasikan

Kerjakanlah soal-soal berikut dengan benar!

1. Bangsa Indonesia mengalami penderitaan akibat penjajahan dari abad ke-17 sampai abad . . .
 - a. Ke-18
 - b. Ke-19
 - c. Ke-20
2. Faktor kegagalan perjuangan bangsa Indonesia mengusir penjajah adalah . . .
 - a. Persenjataan bangsa Indonesia lengkap
 - b. Perlawanan dilakukan secara serentak
 - c. Belanda melakukan politik adu domba (*divide et impera*)
3. Masa awal pergerakan nasional yaitu pada tahun
 - a. Tahun 1900-an
 - b. Tahun 1945-an
 - c. Tahun 2000-an
4. Arti dari nama organisasi Budi Utomo adalah . . .
 - a. Usaha mulia
 - b. Usaha kebangkitan
 - c. Usaha kemerdekaan
5. Masa perlawanan/ radikal yaitu masa dimana pergerakan dimasa ini bersifat keras karena menganut asas . . .
 - a. Kooperatif
 - b. Nonkooperatif
 - c. Kekeluargaan

Essay :

1. Tuliskan Organisasi yang lahir pada pada masa awal pergerakan nasional tahun 1900-an!

2. Tuliskan organisasi yang bersifat keras melawan pemerintah Hindia Belanda!

3. Tuliskan organisasi organisasi yang berhaluan moderat!



Duniawi

Alhamdulillah, sejarah dapat menjadi sumber inspirasi bagi kita dalam menghadapi kehidupan di masa sekarang dan juga masa yang akan datang. Sejarah dapat memberi manfaat jika kita mempelajari dan melakukan refleksi terhadap kejadian sejarah tersebut.

Refleksi dilakukan agar kita bisa mengulang kesuksesan atau menghindari kejadian buruk yang telah terjadi di masa lalu. Kegiatan refleksi ini pun sangat bermanfaat jika kita lakukan secara pribadi agar kita bisa semakin baik dari waktu ke waktu.

Adakah satu hal yang pernah kamu alami, kemudian kamu jadikan sebagai pelajaran yang begitu berharga untukmu? Perbaiki apa yang kamu lakukan setelah kejadian tersebut?



Ukhrowi

Sejarah dan peradaban islam merupakan bagian penting yang tak dapat dipisahkan dari kehidupan manusia di masa yang akan datang. Manusia harus mau belajar dari peristiwa masa lalu agar dapat menjadi lebih baik lagi. Dari sejarah itulah banyak hikmah dan pelajaran yang dapat kita ambil guna meraih kemuliaan.

Imam Muslim meriwayatkan dari Abdullah bin Mas'ud berkata, "*Orang yang berbahagia (beruntung) adalah orang yang mengambil nasihat (pelajaran) dari peristiwa yang dialami orang lain.*"

Ayo kita jadikan kegiatan refleksi sebagai sebuah kebiasaan yang kita lakukan sehari-hari agar kualitas diri bertambah baik dari hari ke hari.

Mari kita ucapkan lafal hamdallah setelah menuntaskan pembelajaran hari ini!

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Perasaan ku



**Karakterku
Pemberani dan
mandiri**





Penilaian

Aspek	Kompetensi Dasar	Nilai
Pengetahuan	3.4 Mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.	
Keterampilan	4.4 Menyajikan hasil identifikasi mengenai faktor-faktor penting penyebab penjajahan Indonesia dalam mempertahankan kedaulatan.	
Sikap	Pemberani dan mandiri	