

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

Materi : Bilangan Pecahan

Sub Materi : Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan

Kelas/Semester : VII/Ganjil

Alokasi waktu : 2 x 40 menit

Setelah melakukan kegiatan berikut, siswa diharapkan dapat menentukan konsep matematis pada operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan pecahan dengan tepat.

Nama kelompok :

Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

AKTIVITAS 1

Nisa dan Bella masing-masing memiliki satu kotak brownies. Sebanyak $\frac{1}{2}$ bagian brownies Nisa dan $\frac{1}{3}$ bagian brownies Bella diberikan kepada Andi.

Nisa : Berapa jumlah bagian brownies yang diterima oleh Andi?

Bella : $\frac{2}{5}$ bagian

Nisa : Seharusnya setelah dijumlah potongan brownies yang didapat oleh Andi lebih besar, jika $\frac{2}{5}$ itu lebih kecil dari yang semestinya.

Bella : Jadi, berapa sebenarnya $\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$ itu?



Mari kita membuat sketsa potongan brownies yang didapat oleh Andi, dan nyatakan dalam bentuk pecahan !

Jawaban tulis di kertas

AKTIVITAS 2

(Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan yang berpenyebut sama)

Kamu sudah mempelajari penjumlahan dan pengurangan pecahan di Sekolah Dasar. Untuk mengingat kembali, tentukan hasil penjumlahan dan pengurangan yang berpenyebut sama berikut!

a) $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \text{—}$

b) $\frac{2}{5} + \frac{3}{5} = \text{—}$

c) $\frac{2}{3} - \frac{1}{3} = \text{—}$

d) $\frac{7}{6} - \frac{1}{6} = \text{—}$

AKTIVITAS 2

(Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan yang berpenyebut berbeda)

Tentukan hasil penjumlahan dan pengurangan berikut dengan bantuan GeoGebra!

a) $\frac{2}{5} + \frac{3}{4} = \dots\dots$

 [link in bio](#)

b) $\frac{3}{5} - \frac{1}{3} = \dots\dots$

 [link in bio](#)

 [link in bio](#)



AKTIVITAS 3

Gunakan pecahan senilai untuk menjumlahkan dan mengurangi pecahan berikut :

$$a) \frac{4}{5} + \frac{3}{5} = \dots$$

$$b) \frac{6}{5} + \frac{3}{4} = \dots$$

$$c) \frac{8}{7} - \frac{4}{7} = \dots$$

$$d) \frac{7}{3} - \frac{5}{4} = \dots$$

AKTIVITAS 4

Berdasarkan aktivitas diatas, kesimpulan apa yang kalian dapatkan dalam penjumlahan dan pengurangan pecahan?

$$\frac{a}{c} + \frac{b}{c} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{a}{c} - \frac{b}{c} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{a}{b} - \frac{c}{d} = \underline{\hspace{2cm}}$$



Berdasarkan aktivitas diatas, kesimpulan apa yang kalian dapatkan dalam menjumlahkan dan mengurangi pecahan?

kesimpulan:

Penjumlahan pecahan sama penyebut

$$\frac{a}{c} + \frac{b}{c} = \dots$$

Pengurangan pecahan sama penyebut

$$\frac{a}{c} - \frac{b}{c} = \dots$$

Penjumlahan pecahan beda penyebut

$$\frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \dots$$

Pengurangan pecahan beda penyebut

$$\frac{a}{b} - \frac{c}{d} = \dots$$

