

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Sekolah : SMA Katolik Giovanni Kupang
 Mata pelajaran : Sejarah Peminatan
 Kelas/Semester : X/1

A. Kompetensi Dasar

3.1 Menganalisis konsep sejarah pada manusia dalam perubahan yang berkelanjutan	4.1 Menyajikan hasil kajian tentang konsep manusia hidup dalam ruang dan waktu dalam berbagai bentuk komunikasi
---	---

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah Pertemuan :

Setelah pembelajaran berlangsung dengan menggunakan model pembelajaran Discovery Learning, diharapkan peserta didik dapat:

- 3.1 Menganalisis konsep sejarah pada manusia dalam perubahan yang berkelanjutan
- 4.1 Menyajikan hasil kajian tentang konsep manusia hidup dalam ruang dan waktu
Dalam
- 3.2 Menganalisis kehidupan manusia dalam perubahan dan berkelanjutan berbagai bentuk Komunikasi
- 4.2 Menyajikan hasil telaah dalam bentuk tertulis tentang keterkaitan kehidupan manusia dalam perubahan dan berkelanjutan
- 3.3 Menganalisis keterkaitan peristiwa sejarah tentang manusia di masa lalu untuk masa kini
- 3.4 Membuat tulisan tentang hasil kajian mengenai keterkaitan tentang manusia di masa lalu untuk masa kini
- 3.7 Memahami langkah-langkah penelitian sejarah
- 4.7 Menerapkan langkah-langkah penelitian sejarah
- 3.8 Menganalisis ciri-ciri dari historiografi tradisional, kolonial, dan moderen
- 4.8 Menyajikan hasil kajian ciri-ciri dari historiografi tradisional, kolonial, dan moderen dalam bentuk tulisan atau media lainnya

C. Materi Pembelajaran

Pertemuan Pertama :

- 1. Bagaimana menurut anda keterkaitan antara waktu, ruang, dan manusia?
- 2. Mengapa waktu begitu penting dalam sejarah?
- 3. Bagaimana keterkaitan antara waktu dan pembabakan sejarah?
Kemukakan jawaban anda atas pertanyaan-pertanyaan di atas dengan konsep pemikiranmu sendiri

3.2 Menganalisis kehidupan manusia dalam perubahan dan berkelanjutan	4.2. Menyajikan hasil telaah dalam bentuk tertulis tentang keterkaitan kehidupan manusia dalam perubahan dan berkelanjutan
--	--

D. Materi Pembelajaran

Pertemuan Kedua :

- 1. Sebut dan jelaskan kedudukan sejarah yang digolongkan dalam ilmu pengetahuan ke dalam beberapa kelompok
- 2. Sebut dan jelaskan ciri-ciri sejarah sebagai ilmu

3. Jelaskan bagaimana cara anda mengembangkan metodologi yang tepat untuk memanfaatkan tradisi lisan (mitos)
4. Nilai-nilai apa saja yang dapat anda petik dari belajar pengertian sejarah dan sejarah sebagai peristiwa, kisah, ilmu, dan seni. jelaskan

KOMPETENSI DASAR	
3.3 Menganalisis keterkaitan peristiwa sejarah tentang manusia di masa lalu untuk masa kini	4.3 Membuat tulisan tentang hasil kajian mengenai keterkaitan tentang manusia di masa lalu untuk masa kini

E. Materi Pembelajaran
Pertemuan Ketiga :

1. Sebutkan sifat spesifik (khusus atau khas) ilmu sejarah yang membedakan dengan ilmu-ilmu lainnya!
2. Menurut pendapat anda, mengapa masa lampau itu bersifat terbuka dan berkesinambungan?
3. Berikan pendapat anda tentang nilai-nilai yang baik tentang pendidikan kebijakan/kebijaksanaan, moral, dan menghargai sejarah bangsa indonesia?

F. Materi Pembelajaran
Pertemuan Keempat :

1. Berpikir diakronik dan sinkronik dalam proses analisis dan intepretasi sejarah:
 - A. Jelaskan cara berpikir diakronik dalam sejarah. Berikan satu contohnya dalam peristiwa sejarah secara singkat
 - B. Jelaskan cara berpikir sinkronik dalam sejarah. Berikan satu contohnya dalam peristiwa sejarah secara singkat
2. Manusia, ruang, dan waktu:
 - A. Jelaskan Kaitan manusia dan sejarah
 - B. Jelaskan Kaitan manusia dengan ruang
 - C. Jelaskan Kaitan manusia dengan waktu

G. Materi Pembelajaran
Pertemuan Kelima :

1. Pengertian sumber sejarah
 - A. Sebut dan jelaskan jenis-jenis sumber sejarah berdasarkan sifat dan bentuknya
2. Macam dan sifat sumber sejarah
 - A. Sebutkan kelebihan dan kekurangan sumber sejarah
 - B. Jelaskan kelebihan dan kelemahan sumber sejarah tekstual, lisan, visual, audiovisual, tradisi lisan, dan kebendaan
 - C. Buatlah biografi singkat tentang teman sekelas anda dengan menggunakan metode sejarah lisan, bersama tahapannya

KOMPETENSI DASAR	
3.7 Memahami langkah-langkah penelitian sejarah	4.7 Menerapkan langkah-langkah penelitian sejarah

H. Materi Pembelajaran
Pertemuan Keenam :

1. Pengertian sumber sejarah:
 - a. Metode sejarah
 Pengertian sumber sejarah secara lisan, tulisan, dan benda

- b. Metode penelitian sejarah
 1. Langkah-langkah penulisan sejarah
 2. Berikan penjelasan secara singkat dan jelas disertai contohnya mengenai perbedaan antara kritik internal dan kritik eksternal
 3. Subjektivitas kerap muncul pada tahap interpretasi. Mengapa hal tersebut dapat terjadi? Jelaskan secara singkat dan jelas
- c. Bentuk-bentuk penelitian sejarah
Jelaskan bentuk penelitian sejarah secara lisan, tulisan, dan benda
2. Langkah-langkah dalam penelitian sejarah
 - a. Pemilihan topik
 - b. Heuristik
 - c. Verifikasi
 - d. Historiografis
3. Penelitian sejarah lisan
 - a. Pengertian tradisi lisan
 - b. Sejarah penelitian sejarah lisan
 - c. Manfaat sejarah lisan

KOMPETENSI DASAR	
3.8 Menganalisis ciri-ciri dari historiografi tradisional, kolonial, dan moderen	4.8 Menyajikan hasil kajian ciri-ciri dari historiografi tradisional, kolonial, dan moderen dalam bentuk tulisan atau media lainnya

- I. Materi Pembelajaran
Pertemuan Ketujuh :
 1. Pengertian historiografi
 - a. Pengertian historiografi
 - b. Kaidah-kaidah historiografi
 - c. Penyajian penulisan sejarah
 2. Ciri-ciri historiografi
 - a. Historiografi tradisional
 - b. Historiografi kolonial
 - c. Historiografi nasional

Pertanyaan:

1. Menurut anda, seberapa besar peran pujangga-pujangga istana pada masa kerajaan? jelaskan secara singkat dan jelas?
2. Bagaimana penulisan sejarah Indonesia pada masa awal kemerdekaan?