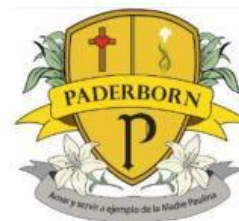




COLEGIO INMACULADA CONCEPCIÓN
TALCAHUANO

CICLO PADERBORN
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA



CONTROL DE LECTURA
PENSAMIENTO COMPUTACIONAL Y PROGRAMACIÓN
MACHINE LEARNING

FECHA	NIVEL	PROFESOR	CORREO ELECTRÓNICO
24-11-2023	III° medio A-B	Ricardo Ruiz Lavín	rruiz@inmacthno.cl

INDICADORES DE LOGRO

- Comprenden los aspectos teóricos del machine learning a partir de un medio audiovisual.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	CURSO:

ÍTEM I: Desarrollo: Responde claramente las siguientes preguntas basándose en el video presentado.

1. Según el video, ¿Qué es el Machine Learning?

2. Según el video, ¿Quién propuso los fundamentos del Machine Learning?

3. Según el video, ¿Por qué la programación estructurada no sirve para resolver el reconocimiento facial?

4. Según el video, ¿Qué estrategia se utiliza para resolver el problema del reconocimiento facial?



COLEGIO INMACULADA CONCEPCIÓN
TALCAHUANO
CICLO PADERBORN
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA



5. Según el video, ¿Cómo se entrenan los algoritmos de Machine Learning?

6. Según el video, ¿Qué inconveniente presenta programar el manejo autónomo en carreteras y/o autopistas?

7. Según el video, ¿Qué aplicaciones utilizan el Machine Learning?

8. Según el video, ¿Cuál es la diferencia entre el aprendizaje supervisado y el no supervisado?

9. Según el video, ¿Qué es el aprendizaje reforzado de los robots de Boston Dynamics?

10. Según el video, ¿Cómo deben ser los datos de entrenamiento de un algoritmo de Machine Learning?

“Esfuézate para que reine la paz y la alegría donde estés”

Beata Paulina von Mallinckrodt