ΓΛΩΣΣΑ ΣΤ΄ - ΕΝΟΤΗΤΑ 10

*1. Γράφω **Υ** για το υποκείμενο, **Ρ** για το ρήμα, **Α** για το αντικείμενο και **Κ** για το κατηγορούμενο.*

- Ο γείτονας αγόρασε καινούργιο αυτοκίνητο.
- Η μητέρα μου θεωρείται εξαιρετική στη δουλειά της.
- Η ξαδέρφη μας μαθαίνει φλάουτο.
- Η φύση προσφέρει αγαθά στον άνθρωπο.
- Ο Πέτρος φαίνεται αγχωμένος.
- Κλειστοί ήταν οι δρόμοι.
- Η μαθήτρια διαβάζει τα μαθήματά της.
- Ο πεινασμένος καρβέλια ονειρεύεται.
- Ο Κώστας παίζει σκάκι.
- Η Δήμητρα ορκίστηκε δασκάλα.
- Το καβούκι της χελώνας είναι σκληρό.
- Η Τασία σπουδάζει γιατρός.

LIVEWORKSHEETS

2. Βρίσκω αν τα ρήματα είναι **αμετάβατα**, **μεταβατικά** ή **συνδετικά**.

- Ο Γιώργος **έφυγε** νωρίς.
- Η Αντωνία **παίζει** πιάνο.
- Το εισιτήριο **αναγράφει** τον αριθμό της θέσης μας.
- Ο γιος της Δόξας **διορίστηκε** καθηγητής στο Λύκειο.
- Το πιο δύσκολο άθλημα **θεωρείται** η υδατοσφαίριση.
- Σήμερα **θα σχολάσουμε** νωρίτερα.
- Ο πάνθηρας **τρέχει** γρήγορα.
- Το μωρό **τρώει** κρέμα με λαχανικά.

*3. Επίλεξε τις προτάσεις που έχουν **δίπτωτα** ρήματα (Τι; Σε ποιον;).*

- Ο αθλητής **κέρδισε** το μετάλλιο.
- Η Κορίνα τού **είπε** να φύγει.
- **Έγραψε** μία ευφάνταστη ιστορία.
- Η πωλήτρια σού **έδωσε** το φόρεμα.
- **Σχεδιάζω** να πάω εκδρομή.
- **Έπαιξε** στην κιθάρα ένα γνωστό τραγούδι.
- Το εισιτήριο **αναγράφει** τον αριθμό της θέσης μας.
- Μας **ζήτησε** να μη μιλάμε.
- Ο παππούς τούς **κέρασε** παγωτό.

LIVEWORKSHEETS